

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 1/365**

**ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО  
ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО  
ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ  
ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ  
ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И  
ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО  
Ph. D. & Dr. Sc. Lev Gelimson**

**Академический институт создания всеобщих наук (Мюнхен)  
Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 2/365**

**ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО  
ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ  
ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД  
СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА  
ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО**

**Гелимсон Лев Григорьевич,**

**литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон,  
доктор технических наук в разделе «Физико-математические  
науки» по классификатору Высшей Аттестационной Комиссии,  
директор, Академический институт создания всеобщих наук,**

**Мюнхен, Германия,**

**русский, украинский, английский и немецкий поэт,  
директор, продюсер и литературно-художественный руководитель,  
Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен,  
Германия, E-mail: [Leohi@mail.ru](mailto:Leohi@mail.ru)**

**Web: [http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Аннотация. В настоящей монографии показаны самые главные методологические преимущества деятельного естественного объективного всеобщего (само)развития по целительной впервые целостной сверхиерархии всеобщего сотворения жизни также со сверхуровнями всеобщего мировоззрения и всеобщего единомноготворчества с его уровнями всеобщих единомногоискусства, единомногоязычия и единомногонаучия (со всеобщими философией, психологией и управлением) перед гениальной субъективной системой Георгия Ивановича Гурджиева в творчески развивающем изложении Петра Демьяновича Успенского.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 4/365**

**Ключевые слова: деятельное естественное объективное  
уни(само)развитие, целительная впервые целостная  
сверхиерархия унижизнесотворения, унимировоззрение,  
унисамобытность, униспособность, унисинергичность,  
униоттворчество, униоздоровление,  
униосчастливливание, униуспешность,  
униединомноготворчество, униединомногоискусство,  
униединомногоязычие, униединомногонаучие,  
унифилософия, унипсихология, униуправление,  
униединомногосвершение, субъективная система Георгия  
Ивановича Гурджиева, Пётр Демьянович Успенский.**

**УДК 00:1:3:7:8:9**

**Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017  
Добавляются ссылки на некоторые последующие труды по теме**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 5/365**

**THE ADVANTAGES OF NATURAL OBJECTIVE UNIVERSAL  
(SELF-)DEVELOPMENT IN SELF-ACTIVITY  
BY UNIVERSAL LIFE CREATIVING VERSUS  
GEORGE IVANOVICH GURDJIEFF'S SUBJECTIVE SYSTEM  
DEVELOPED BY PETER DEMIANOVICH OUSPENSKY**

**Gelimson Lev Grigorevic,**

**literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn,**

**Ph. D. & Dr. Sc. in Engineering**

**in the section “Physical and Mathematical Sciences”**

**by the Highest Attestation Commission Classifier,**

**Director, Academic Institute for Creating Universal Sciences,**

**Munich, Germany,**

**Russian, Ukrainian, English and German poet,**

**Director, Producer, Literary and Artistic Manager,**

**Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany**

**E-mail: [Leohi@mail.ru](mailto:Leohi@mail.ru) Web: [http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 6/365**

**Abstract. This monograph shows the most important methodological advantages of natural objective universal (self-)development in self-activity by the healing first holistic superhierarchy of universal life creating with its remaining overlevels of universal worldview and commulticreativity with its levels of universal commultiartistism, commultilingualism and commultiscientism (with its sublevels of universal philosophy, psychology and management) versus George Ivanovich Gurdjieff's brilliant subjective system creatively developed by Peter Demianovich Ouspensky.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 7/365**

**Keywords: uni(self-)development, self-activity, healing  
first holistic superhierarchy of unilifecreating,  
uniworldview, uniself-being, uniability, unisynergism,  
unicreativation, unihealing, unihappying,  
unisuccessfulness, unicommulticreativity,  
unicommultiartistism, unicommultilingualism,  
unicommultiscientism, uniphilosophy, unipsychology,  
unimanagement, unicommultibreakthrough, George  
Ivanovich Gurdjieff's brilliant subjective system, Peter  
Demianovich Ouspensky. UDC 00:1:3:7:8:9**

**Publishing House of the All-World Academy of Sciences**

**“Collegium”, Munich, 2017**

**References to some subsequent works on the subject may be added**

## **ВВЕДЕНИЕ. ЯВНЫЕ ИЗЪЯНЫ КЛАССИЧЕСКИХ НАУК**

**Единых общепризнанных психологии [Большой, Н. В. Дубенюк, Психологическая, The Concise], педагогики и обществоведения [Философский] нет. Их системы и науки недостаточны и противоречат друг другу.**

**Психоанализ [Философский, с. 548; S. Freud], в том числе речи [Лингвистический, с. 412–416], анализирует элементы (не части) психики, лишь речевого ответа без воображения и творчества [Философский, с. 91, 670–671], уступает убеждению [Бехтерев, с. 309] и выдумал комплексы Эдипа и Электры и другие при известных навязчивых идеях [Гурджиев, Успенский].**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 9/365**

**Когнитивная психология [Р. Солсо, R. L. Solso] ограничивается познанием вместо цельной психики.**

**Бихевиоризм [Философский, с. 54–55, 704; The Concise] ограничивается стимулами и поведенческими реакциями без самонаблюдения (интроспекции) [Философский, с. 216], целостных образов (гештальтов) [Философский, с. 114–115], воображения, самобытности, (само)деятельности [Философский, с. 151–152] и творчества. [Бехтерев] создал объективную психологию. [Гурджиев, Успенский] создали и развили ценнейшее учение о нервных функциях и центрах, но считают человека спящей наяву, не способной ничего делать машиной (у неё всё случается) без сознания и воли.**

**Господствует фактология взамен методологии [Лингвистический, с. 299–300; Философский, с. 364–367].**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 10/365**

**Психологическая типология [С. Г. Jung] основана на его искусственно противопоставляющих друг друга дихотомиях экстраверсия–интроверсия, рациональность–иррациональность, а также «психических функциях» мышление–чувство, интуиция–ощущение с уподоблением координатной шкале («тригонометрической сетке» [С. Г. Jung]) взамен их естественных плодотворных взаимно дополняющих синергий. Эта типология [С. Г. Jung] ведёт к типологии Майерс–Бриггс [Бриггс-Майерс], а вместе с теорией информационного метаболизма [Кемпински] (неправомерно сужающей духовность до информации, причём ещё Гурджиев и Успенский считали впечатления пищей) также к соционике [Аугустинавичюте]**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 11/365**

**с переименованными «психическими функциями» [С. G. Jung] логика–этика, интуиция–сенсорика.**

**Полезны и опытные типологии: экстраверт (сангвиник), интроверт (замкнутый), напряжённый, тревожный (психастеник, неврастеник, сенситив), демонстративный, эмоционально-лабильный, неустойчивый, конформный и смешанные типы (промежуточные и «амальгамные») [Гиппенрейтер].**

**Интересна многоязычно найденная «большая пятёрка» координат [Первин]: экстраверсия, доброжелательность, добросовестность, эмоциональная устойчивость, открытость опыту (интеллект).**

**Однако психологические координаты и типы часто выделяются и проверяются факторным анализом.**

**Факторный анализ [Митина] основан на методе наименьших квадратов, который прост, наиболее удобен, но ведёт к опоре не на лучшие, а на худшие данные, извращая классические теорию вероятностей, статистику и обработку данных.**

**Логическое упорядочение Аристотеля [Философский, с. 35–38] неизменно, конечно, разрывно. Дихотомии [Философский, с. 171] классической логики [Философский, с. 316–322] часто неопределённы, например белое–(не белое): нет ничего чисто белого.**

**Джеймс ввёл «поток сознания» [Философский, с. 152–153]. Келли исходил из всеобщности процессов мироздания, предложил рассматривать всех людей как учёных и улучшил дихотомии Аристотеля своими конструктами: лучше дихотомия белое–чёрное.**

**[Сытин] изобрёл психофилологическую методологию  
текстовых (а именно, прозаических) гармоничных  
настраивания и исцеления психики и через неё тела  
посредством систематического создания целебных  
настроев (настроений, установок).**

**На стыке психологии [Философский, с. 549–551] и  
лингвистики [Лингвистический] известна  
психолингвистика [Лингвистический, с. 404–405].**

**Её можно было бы расширить с помощью  
встречающейся психофилологии на пересечении  
психологии и филологии (лингвистика и  
литературная критика) [Лингвистический, с. 544–  
545].**

**Противопоставляет логике Аристотеля своё мышление [Де Боно], который в десятках книг полвека выступает против «каменной логики» [Философский, с. 316–322] классического мышления [Философский, с. 391–392] Сократа [Философский, с. 625], Платона [Философский, с. 496–499] и Аристотеля [Философский, с. 35–38] и предлагает переход от этого мышления к «параллельному», «латеральному (боковому)» «мышлению де Боно», основанному на «водной логике».**

**[Канеман, Kahneman] показал, что мышление многих людей нелогично.**

**В филогенезе человечества [Философский, с. 725, 769–771] и онтогенезе [Философский, с. 457] личности [Философский, с. 314–316] искусство [Философский, с. 222–223] и литература с фольклором, фантастикой, идеями открытий и изобретений предшествуют науке [Философский, с. 403–411].**

**Только научная классическая филология рассматривает языкознание и литературоведение лишь как вторичный разбор первичных языка и речи, как текстологию [Лингвистический, с. 414–416, 507, 544–545, 604–606, 618–622] без личной творческой филологии.**

**Языкознание и философия формально определяют язык [Лингвистический, с. 604–608; Философский, с. 816] лишь как знаковую систему.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 16/365**

**Теряется творческая синергия психологии, логики и филологии.**

**Личное многоязычие [Лингвистический, с. 303] только определяется.**

**А ведь собственное русско-украинско-английское трёхязычие помогло выиграть областные олимпиады по всем предметам, стать третьим призёром Всеукраинской и Всесоюзной олимпиад по математике и выиграть Всеукраинский конкурс студенческих научных работ. Филология нужна для выживания народа при изощрённых промывании мозгов, манипуляции сознанием и подсознанием.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 17/365**

**СУБЪЕКТИВНАЯ СИСТЕМА ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО**

**Многогранно одарённый Георгий Иванович Гурджиев [Гурджиев] на основе древних восточных эзотерических учений, западных древних и современных философских и особенно психологических систем создал свою собственную на редкость оригинальную гениальную субъективную школьную систему развития личности под названием «Четвёртый путь». Собственноручно изложил основные её идеи преимущественно в художественной форме в конце жизни чрезвычайно длинными предложениями. Поэтому для научного анализа этой системы-школы куда удобнее сделанные учениками-слушателями упорядоченные записи выступлений и бесед с ответами на вопросы.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 18/365**

**Пётр Демьянович Успенский ещё до встречи с Гурджиевым стал автором собственной монографии и совершил научную поездку по многим странам Востока. Недолго был организатором и учеником-слушателем петроградской школы Гурджиева, практически безоговорочно, как и другие ученики-слушатели, воспринял систему Гурджиева, творчески развил её и дал её наилучшие изложения в своих собственных школах и монографиях [Успенский], которые в основном и используются в настоящей монографии. И Гурджиев, и Успенский называли психологическую систему «Четвёртый путь» субъективной, школьной, создали и творчески развили методологии своих школ как подходящих лишь для людей, разочаровавшихся во всех других способах саморазвития и готовых повиноваться школьной дисциплине, и подчеркнули возможность объективного, внешкольного развития личности.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 19/365**

**[Успенский] справедливо отметил, что субъективная школьная система «Четвёртый путь» более всего подходит как очным ученикам-слушателям именно самым обычным, средним людям. Добавим, таким людям, которые не ведут самостоятельной общезначимой всепоглощающей естественно развивающей творческой деятельности со стремлением к увлекательному одиночеству, далеки от самобытности, имеют психологию не ведущих, а ведомых без особых инициативности, воли, желаний, способности и готовности к самодеятельности, самоорганизации, самодисциплине и самовыражению. И закономерно, что смолоду талантливый и оригинальный Успенский, который ничего не мог возразить Гурджиеву по сути его системы, творчески усвоил и обогатил её своими идеями многомерности пространства и времени, довольно быстро отделил систему Гурджиева от его школы и перешёл к самостоятельному развитию и преподаванию этой системы в своих собственных школах.**

**Но, помимо очной, возможна и многим людям очень полезна именно заочная учёба у Гурджиева и Успенского в виртуальных школах их книг с золотыми россыпями идей. Они зачастую крайне далеки от бесспорности, а то и требуют обоснованных принципиальных возражений, которые в некоторых особенно необходимых случаях приводятся в дальнейшем. Но даже заблуждения столь выдающихся искателей истины в сложнейшей области психологии бесценны пробуждением творческой мысли читателя. Несомненно, таких заблуждений было бы куда меньше, если бы Гурджиев и Успенский при жизни встретили такие возражения и имели возможность переосмыслить целый ряд своих основных положений, но этому не суждено было сбыться. Однако важнее не заблуждения, а представленные многими авторами невероятные прозрения чудесных вершин познания человека во Вселенной, достигнутые творческим дуэтом Георгия Ивановича Гурджиева и Петра Демьяновича Успенского.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 21/365**

## **ДЕЯТЕЛЬНОЕ ЕСТЕСТВЕННОЕ ОБЪЕКТИВНОЕ ВСЕОБЩЕЕ (САМО)РАЗВИТИЕ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ**

**Естественное объективное всеобщее (само)развитие как попутная (мета)цель любой (само)деятельности при всеобщем сотворении жизни во многих основных положениях самым коренным образом отличается от оригинальной гениальной субъективной школьной системы развития личности под названием «Четвёртый путь» Георгия Ивановича Гурджиева и Петра Демьяновича Успенского. У них развивающая деятельность по существу сводилась лишь к специально организованному искусственному именно принудительному, направляемому извне саморазвитию как главной самоцели. Только избранные принципиальные отличия вначале даются унигерменевтическим проектированием всеобщего сотворения жизни на ход изложения монографий [Успенский] ниже.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 22/365**

**Всеобщая герменевтика во всеобщей филологии ведёт к желанным (само)познанию, всеобщим открытиям и изобретениям всеобщего сотворения жизни, развивает ранее открытые иерархии всеобщих здравого смысла и абстракций, творческие интуицию и мышление, выдумку и находчивость, способности к озарению и догадке.**

**Велика роль всеобщей филологии с герменевтикой.**

**Все они и другие всеобщие науки целительны вместе со всеобщим сотворением жизни, которое вместе со всеобщей философией учит жизни.**

**Обладателям простой психики полезно для начала предъявлять отдельные слова, целительные вместе с их не обязательно линейным расположением.**

**По мере усложнения психики полезны целительные пословицы, поговорки, афоризмы, цитаты, малая и большая проза, поэзия и многоязычие для ассоциаций, особенно целительное собственное творчество.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 23/365**

**Имеются литературные произведения самых разных уровней.**

**Если это необходимо и/или полезно, то можно также сочинять новые литературные произведения с желаемыми и/или требуемыми свойствами.**

**Платон и Аристотель заявили, что всё имеет свою душу, нераздельную по Платону и делимую по Аристотелю с возможностью анализа. В частности, у каждого литературного произведения есть своя душа.**

**Можно распознать такие души, созданные душами авторов, посредством всеобщих вчувствования, вдумывания, вживания, жизнепсихокогерентности и герменевтики.**

**Очень важно использовать именно подлинники на родных языках авторов без перевода.**

**Дополнительное вживание в иностранные языки с взаимопомощью всех языков в многогранном многоязычии умножает жизнь.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 24/365**

## **ОТКРЫТИЕ ВСЕОБЩНОСТИ СВЕРХИЕРАРХИЧНОГО ПСИХООБЩЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЕМ – ТЕЛЕПАТИЧЕСКИХ (САМО)ПРОЕКТИРОВАНИЯ И (САМО)ИЗВЛЕЧЕНИЯ, ИЛИ (САМО)АБСТРАГИРОВАНИЯ**

**Всеобщее психообщение (унипсихообмен) и его телепатические всеобщие (само)проектирование психоизлучением и (само)извлечение, или (само)абстрагирование, психоприёмом и психопоглощением являются сверхиерархическими (многоуровневыми соподчинёнными со сверхуровнями, уровнями, подуровнями и, возможно, их порядками).**

**Сверхиерархичность всеобщих психообщения, (само)проектирования и (само)извлечения, или (само)абстрагирования, по сверхуровням снизу вверх:**

**1. Сверхуровень всеобщего вчувствования в произведение с уровнями аналитического и синтетического вчувствований и далее их подуровнями всматривания и вслушивания (в устную и/или во внутреннюю речь).**



- 2. Сверхуровень всеобщего вдумывания в произведение с уровнями аналитического и синтетического вдумываний и далее их подуровнями рассудка, разума и теоретизирования.**
- 3. Сверхуровень всеобщего вживания в произведение с уровнями аналитического и синтетического вживаний и далее их подуровнями вещности, духовности и общности.**
- 4. Сверхуровень психообмена с произведением с уровнями психоизлучения (излучения собственной целостной психики на произведение) и психоприёма (приёма ответного излучения целостной психики произведения и его автора) и далее их подуровнями восприятия, интуиции и воображения.**
- 5. Сверхуровень всеобщей жизнепсихокогерентности с произведением и его автором с уровнями всеобщей жизнекогерентности, всеобщей психокогерентности (собственного и ответного излучений) и их синергии и далее их подуровнями сочувствия, сомыслия, соволия, содействия, совести, сонастроенности, слаженности, сопереживания и сопричастности.**

**6. Сверхуровень всеобщего жизнепсихоанализа произведения и его автора с уровнями (авто)биографичности, творчества и их синергии и далее их подуровнями узнавания и исследования.**

**7. Сверхуровень всеобщего жизнепсихосинтеза произведения и его автора с уровнями частичности и целостности и далее их унифилологическими подуровнями всеобщих языковедения, литературоведения и науковедения.**

**8. Сверхуровень всеобщей жизнепсиходиагностики произведения и его автора с уровнями способности, одарённости, талантливости, гениальности и достижений и далее их подуровнями направленности, многогранности и всеобщности.**

**9. Сверхуровень всеобщего жизнепсихоисцеления с уровнями всеобщих отворчествления, оздоровления и осчастливливания и далее их подуровнями подходов, приёмов, способов (методов), представлений (теорий), методологий, учений (доктрин) и наук.**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 27/365

## **УНИФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ УНИГЕРМЕНЕВТИКА**

Унифилологическая унигерменевтика в герменевтике [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 111–112] и дешифровке [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 132], включая даже естественнонаучную дешифровку языка природы, то есть в самом широком смысле открытия именно всеобщих законов, – всеобщая методология всеобщих открытий и изобретений, всеобщая игра всеобщего сотворения жизни на шести свехуровнях его иерархии:

I. Униматематика и униметрология расширяют сознание уни(сверх)бесконечностью и её точным всеобщим измерением, создали всеобщие методологии цельно-частичного выражения, приближения, измерения, оценивания, сравнения и сущностной точности, постановки и решения их всеобщих задач и открыли всеобщую иерархию их всеобщего законодательства.

**II. Униприродоведение объективно раскрывает естественное и основанное на нём искусственное в предмете, среде, средствах, носителях тайн, движении, перенесении, восприятии, переработке наличных и искомых данных, условий, (пред)ощущении взаимодействий, устойчивости, закономерностей, прочности, запаса, надёжности и долговечности.**

**Субъективно важны цельное мировоззрение и благоговение перед мирозданием, чья бесконечная непрерывная сверхразумность неизмеримо превосходит конечную разрывную рассудочность искусственного интеллекта.**

**Уничастичны природа, сущность, строение, состав и слагаемость непрерывного, включая пространство, время, движение, изменение.**

**Постижение природных закономерностей предшествует мысли о сверхприродных, включая личные и общественные, и у человечества, и у автора, начавшего с открытия первых в истории всеобщих прочностных законов природы.**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 29/365

А Л. Н. Толстой целиком посвятил первый раздел третьей части третьего тома «Войны и мира» не только безуспешным вслед за всеми корифеями попыткам решить апорию Зенона Элейского «Ахиллес (и черепаха)» [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 31–32, 190] и рассуждениям о причинно-следственных связях в природе, но и гениальному предвидению, «допустив бесконечно малую единицу для наблюдения – дифференциал истории».

III. Унифилософия с (мета)метакогнитивной бесконечной непрерывной унилогикой, униэвристикой, уникогнитологией и находчивой униэстетикой открыла уинепрерывное триединство всего сущего и лишь конечную жизненно необходимую и достаточную познаваемость явленного сущностной бесконечностью свойств предмета.

IV. Унипсихология даёт всеобщие жизнепсихокогерентность, жизнепсихоанализ, жизнепсиходиагностику жизнепсихоисцеление и гениологию.

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 30/365**

**V. Унисотворение опирается на унифилологию с униединомногоязычием и униединомногонаучностью с унигерменевтикой, униискусность и униинженерию.**

**VI. Униуправление с уни(само)педагогикой и униобществоведением пронизывает эпохи, оживляет чувства, мысли, деяния, события далёких прошлого и будущего.**

**Всеобщая герменевтика во всеобщей филологии всеобщего сотворения жизни даёт беспредельно творческое изысканное истолкование именно всего (и текстов) для всемерного извлечения всевозможного истинного, исключительно созидательного, только полезного, верного, правильного, прочного, устойчивого, надёжного, долговечного, желанного, здорового, счастливого и успешного.**

**Это безгранично обобщает герменевтику [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 111–112] и даже естественнонаучную дешифровку языка природы [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 132], да и метафольклорность всеобщего сотворения жизни.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 31/365**

**Наличный фольклор отчасти самопротиворечив, например:**

**«Без труда не вынешь (не выловишь) (и) рыбку из пруда»,  
но «Работа (дело) не волк (не медведь), в лес не убежит (не уйдёт)».**

**Поэтому метафольклорность всеобщего сотворения жизни исключает вторую поговорку как якобы оправдывающую безделье и лень.**

**А всеобщая герменевтика во всеобщей филологии всеобщего сотворения жизни изысканным истолкованием полезно переосмысливает вторую поговорку: потребность в нужной работе никуда не денется, её не избежишь.**

**Заодно и унипсихологически обосновывает крылатую мысль Бенджамина Франклина:**

**«Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня».**

**Ведь иначе лишние сутки будет давить на психику виной чувство невыполненной работы, которую, коль скоро она нужна, делать всё равно придётся, приводящее к отрицательному впечатлению, вредному для психики и качества жизни в целом.**

**Унигерменевтика уточняет и тем самым обобщает эту крылатую мысль так:**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 32/365**

**«Не откладывай на завтра то, что полезно сделать сегодня».**

**Ведь подготовку свежавыжатого сока для питья завтра нужно откладывать именно на завтра.**

**Вообще в духе наилучшего всевозможного использования: сегодня срочные дела, «Утро вечера мудренее», в этом случае завтра будет обоснованно полезнее делу.**

**Всеобщая герменевтика извлекает из жизни как можно больше пользы для опыта по катрену автора в духе естественного отбора по Чарльзу Дарвину [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 135–137]:**

**«Последуй: из любого случая –  
печальней или веселей –  
инстинктом выбираю лучшее,  
чтоб улыбалась жизнь светлей!».**

**Ошибка (заблуждение [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 188], не очень обоснованная надежда, неверное действие, потеря и др.) полезна поучительным впечатлением во избежание куда большей ошибки впоследствии с ущербом.**



Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 33/365

Умение терять и даже умышленно отсекать всё лишнее, включая его забывание, необходимо для жизни и творчества в духе сверхшекспировской унитеатральной метафоры с извлечением очень многого из полезных текстов:

«С кем поведёшься, от того и наберёшься».

Пословица дополняется и обобщается поэтично в духе всеобщей герменевтики:

«С кем и (с) чем ты поведёшься, // от того и наберёшься».

Причём добавление сущностно точного местоимения «ты» без новизны полезно именно ритмичными оздоровлением и впечатлением для долговременной памяти, ведь мироздание с душой и телом ритмичны.

А вот сущностно точный предлог «с» без новизны полезно опустить по подсказкам филологического языкоречевого и особенно поэтического чутья и статей «ЗВУКИ РЕЧИ», «ИНТОНАЦИЯ» и «МЕЛОДИКА» [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 165, 197–198, 292–293].

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 34/365**

**Всеобщая герменевтика беспредельно свободно и оживлённо мыслит и чувствует именно ассоциациями (связями) [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 39–40] в духе проективных ассоциативно-образных креативно-продуктивных психологических тестов бесконечно ярким творческим [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 670–671] воображением с красноречивыми качественными итогами иногда без количественных.**

**Воображение [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 91] и память [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 475–476] могут как угодно далеко, высоко и глубоко отлетать от воспринимаемой [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 92–93] действительности.**

**Полезно направляемая внутренняя речь [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 85] монологического и хотя бы отчасти диалогического (с предметом исследования) мозгового штурма заодно даёт проекцию сознания как (само)управления и (догадками) надсознания, или сверхсознания [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 622–624], на текст.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 35/365**

**Это лучше беспорядочных свободных ассоциаций Зигмунда Фрейда в психоанализе [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 431, 548, 748–750] с некоторой очень опасной надеждой вторгнуться в бессознательное [Философский энциклопедический словарь, 1983, с. 52–53], причём в подсознание.**

**При всеобщих жизнепсихоанализе и жизнепсиходиагностике полезно личное текущее (а не итоговое) письмо ручкой/карандашом (а не обезличивающим компьютерным набором) с исправлениями, дополнениями, символами, рисунками и т. д.**

**Такая проекция синергично сочетает сочинение и изложение.**

**Для уточнения и развития предположений и выводов и последующего унижизнепсихоисцеления разумно подбираются и/или сочиняются тексты, особенно поэтические, которые ввиду ритмичности психики ещё полезнее, чем исцеляющие настрои [Сытин Г. Н., 1990], для полезных множества проекций, объёмных, многомерных представлений сознания.**

**Всеобщая сонастроенность и слаженность жизни и души (унижизнепсихокогерентность) просвечивает сознание и надсознание излучением положительной психики живого текста.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 36/365**

**Сознание и надсознание исследуются унижизнепсихоанализом и просветляются унижизнепсихоисцелением.**

**Унижизнепсихоисцеление ведёт к исключительно полезным впечатлениям, наращиванию взаимопонимания до яснопонимания, к успешной жизнедеятельности, развитию и росту личности и творческим достижениям. Эти самообучающиеся униметодологии всеобщих когерентности (сонастроенности), анализа, диагностики и исцеления жизни и души во всеобщей герменевтике – сверхшекспировская унитеатральная игра всеобщих искусства и научности.**

**Очень полезно всеобщее герменевтическое самопроектирование психики автора на самовыражение всеобщего сотворения жизни в собственных научных трудах, поэзии, включая научную, и стихопеснях.**

**Это синергичный триалог своих всеобщих наук, литературы и искусства как триады унитворчества, его троебытие и троегласие.**

**Триада унитворчества умножается на языковой квартет (русский, украинский, английский и немецкий) и на речевую триаду (внутренняя [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 85], письменная и устная речь), давая 36 соединений в произведении.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 37/365**

**Такова мера перемен творческой жизнедеятельности в каждом из трёх её циклов.**

**Триада унитворчества ведёт к триаде иерархий успехов.**

**Упорядоченности достигнутых уровней и хронологий достижений в каждом цикле противоположны: вначале успехи в искусстве, затем достижения в литературе, далее научные свершения.**

**Такое иерархическое (многоуровневое соподчинённое) унигерменевтическое самопроектирование психики на самовыражение ведёт к всеобщим открытиям и изобретениям.**

**Пример – открытие всеобщих законов непрерывной всеобщей логики:**

**1. Унизакон иерархического упорядочения действительности с психикой.**

**2. Унизакон самотождественной (идентификационной) определённости (однозначной чёткости или подлежащей уточнению многозначной нечёткости) предмета, свойства и их связи в действительности и в соответствующих ей их восприятии, выражении и истолковании в сознании, включая общение.**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 38/365

3. Унизакон достаточной обоснованности (закономерности, в том числе причинно-следственных и сопутствующих связей, в действительности, включая психику, и убедительности в сознании, в том числе в многоязычном общении).

4. Унизакон конечности жизненно необходимых и достаточных свойств предмета методологичной деятельности (из их бесконечности) и её способов.

5. Унизакон жизнедеятельного главенства премудрого здравомыслия.

6. Унизакон главенства объективной общепользы над объективно общественно вредным в действительности, как соответствие ей якобы истинным.

7. Унизакон полезной множественности дихотомий (добро–зло, польза–вред, истина–заблуждение, правда–ложь, справедливость–неприемлемость, да–нет, наличие–отсутствие, порядок–куча, слаженность–противоречивость, правильность–ошибочность, выполнение–нарушение, точность–приблизённость, допущение–отбрасывание, естественность–извращённость, принятие–отвержение, согласие–возражение, утверждение–отрицание, доказанность–опровергнутость, закономерно–случайно и др.) взамен одной дихотомии, вообще неуместной (истина–ложь).

**8. Унизакон жизнедеятельно необходимого и достаточного сущностно точного унилогичного языкоречевого выражения действительности с психикой, полезно многоязычного, унижизнепсихокогерентными исконными словами.**

**Эти унизаконны унилогики важны и для единомногоязычной всеобщей филологии:**

**1. Унизакон иерархического упорядочения нужен и для языкоречевой жизнедеятельности. В научных литературоведении [Литературный энциклопедический словарь, 1987], тем более в языкознании, особенно в структурной лингвистике [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 496–497], иерархическое упорядочение нарастает. Очередь – за личными творческими филологиями с науковедениями.**

**2. Унизакон самотождественной (идентификационной) определённости даёт обоснование неизменности имён – языковых выражений денотатов [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 128–129].**

**3. Унизакон достаточной обоснованности как убедительности в сознании важен для языкоречевой жизнедеятельности, включая многоязычное общение.**

**4. Унизакон конечности жизненно необходимых и достаточных свойств предмета и способов методологичности важен для референции [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 411–412].**

**5. Унизакон главенства премудрого здравомыслия важен для языкоречия.**

**6. Унизакон главенства объективной общепольности – главный критерий оценки языкоречевой жизнедеятельности и произведений науки, литературы и других.**

**7. Унизакон полезной множественности дихотомий важен для референции [Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, с. 411–412] и требует называть вещи непременно своими именами.**



Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 41/365

Значимое отсутствие – не ноль, а всеобщая пустота со знаком  
пустого множества; не нулевой, а пустой суффикс. Уместны:

в обществоведении справедливость–неприемлемость и польза–  
вред;

в философии добро–зло и истина–заблуждение;

в логике да–нет, выполнение–нарушение, правильность–  
ошибочность, допущение–отбрасывание, утверждение–  
отрицание, доказательство–опровержение, доказанность–  
опровергнутость, наличие–отсутствие, порядок–куча, лад–  
противоречие;

в психологии правда–ложь,

и т. д.

8. Унизакон сущностно точного языкоречевого выражения  
важен для многоязычной филологии с выбором непременно  
исконных слов каждого языка.

## **СИНЕРГИЯ ТВОРЧЕСКИХ ВСЕОБЩИХ ФИЛОСОФИИ, ПСИХОЛОГИИ, ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ, ФИЛОЛОГИИ И ЛОГИКИ**

**Именно творческое всеобщее единомногоязычие выражает единство души (психики), сверхъязыка её жизни – чувствования, познания, волеизъявления, деятельности и творческих произведений как её итогов – в их проекциях на множество языков. Сверхъязык – сущность. Его проекции на множество языков – её явления. Автору давно говорят, что у него на деле один язык, собственный. Тогда это и есть один из сверхъязыков с универсальными грамматиками Хомского [Лингвистический, с. 536–537].**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 43/365**

**Во всеобщей философии бесконечная непрерывная всеобщая логика развивается унипсихологически с излучением цельной психики, (само)выражается унифилологически искусными унилогическими языком и речью с многогранным единомногоязычием. Филология и всеобщая филология жизненно необходимы. Всеобщая филология создала и развила теорию единого многоязычного (единомногоязычного) произведения с равносильными, равноценными подлинниками (а не переводами) сразу на нескольких языках и теорию неуклонного вживания в иностранные языки, особенно в английский язык глобальной значимости, ставший единственным и самодостаточным во время кругосветного путешествия**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 44/365**

**Мюнхен – Нью-Йорк – Сент-Луис – Лас-Вегас – Лос-Анджелес – Сан-Франциско – Окленд (Новая Зеландия) – Сингапур – Мюнхен. Единое многоязычное произведение (монография, статья, рассказ, роман, стихотворение) в его проекциях на множество языков как подлинниках – гораздо ценнее переводов. У автора – дюжина стихотворений сразу на четырёх языках. Единомногоязычие автора и произведения придаёт им многожизненную синергию.**

**Целительна синергия всеобщих единомногоязычия и единомногонаучия.**

**Особо избранная, исправленная, подлинная,  
развитая, унинаучно уточняемая, унипоэтически  
утончённая, изошрённая, изысканная, изящная,  
изобретательная, бесконечная, всюду плотная,  
почти непрерывная многоязычная  
[Лингвистический, с. 303] речь выражает  
бесконечную непрерывную всеобщую логику.  
Всеобщая логика открывает всеобщие законы  
мирового порядка, психики и деятельности и  
решает их сколь угодно сложные задачи и  
проблемы с пользой для общества и личности.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 46/365**

## **ВСЕОБЩИЕ ПСИХОФИЛОЛОГИКА И ПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ**

**Всеобщие психофилология с исследованиями и открытиями и психофилоинженерия с преобразованиями и изобретениями – синергии всеобщих психологии, философии, филологии, логики, инженерии – техники и технологий вещности, духовности (психоинженерия, психотехника и психотехнологии) и общности (социальные инженерия, техника и технологии). Технометодологии – единения искусственных технологий и изобретательных хитроумных научных методологий [Лингвистический, с. 299–300; Философский, с. 364–367]. В созданных всеобщих психофилологике и психофилоинженерии проекции психики на поэзию измеряют даже сверхсознание талантов.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 47/365**

**ВСЕОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ  
ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
ВСЕОБЩЕГО СОТВОРЕНИЯ ЛИЧНЫХ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ**  
Всеобщая методология исследования (всеобщие  
жизнепсихоанализ, жизнепсиходиагностика,  
герменевтика, психофилология) и развития  
(всеобщие жизнепсихокөгерентность,  
жизнепсихоисцеление, психофилоинженерия)  
всеобщего сотворения личных жизнедеятельности  
и мировоззрения помогает здраво, мудро,  
разумно, целесообразно и очень полезно

**управлять своими собственными  
потребностями, возможностями, желаниями,  
устремлениями, призваниями, способностями,  
чувствами, мыслями, волей, мечтами,  
мировоззрением и жизнедеятельностью в  
целом, творчески заниматься излюбленными  
делами, включая общение с желанными  
людьми, достигать наибольших успехов, удач,  
удовольствий, наслаждений, радостей и  
счастья, в целом творить, создавать именно  
желанную жизнь.**



## **ТЕАТРАЛЬНАЯ МЕТАФОРА ШЕКСПИРА**

**По Шекспиру [Shakespeare] в его комедии «Как вам это нравится» (1598) в начале монолога Жака Дюку старшему «Весь мир – театр. // В нём женщины, мужчины – все актёры. // У них свои есть выходы, уходы, // И каждый не одну играет роль. // Семь действий в пьесе той...» (семь возрастов).**

**То есть каждый человек как актёр или актриса играет целый ряд ролей согласно отрезкам своей жизни на сцене мирового театра жизни человечества.**

**Эта театральная метафора Шекспира очень известна и широко используется [Смирнов и др.].**

**Всеобщее сотворение жизни естественно и особенно полезно обобщает и универсализирует эту метафору.**

## **ОБОБЩЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ ШЕКСПИРА**

**Обобщение является естественным. Жизнь каждого человека – спектакль его как играющего режиссёра и актёра в самой главной роли, дающего всем остальным их роли в спектакле своей жизни, в той мере, в которой этот человек именно сознательно живёт своей собственной жизнью [Философский, с. 92–93] в своих осознаваемых интересах [Философский, с. 213–214], которые могут быть интериоризацией [Философский, с. 214] эмпатически, даже унипсихоккогерентно сопричастных, именно убеждённо сопереживаемых**

**интересов других: семьи, близких, друзей, общества [Философский, с. 448–452]. По мере манипулирования сознаниями других людей манипулятор превращает спектакль своей собственной жизни в спектакль своего кукольного театра, или театра марионеток. А человек с манипулируемым извне сознанием превращает спектакль своей собственной жизни лишь в роль одной из кукол-марионеток в спектакле чужого кукольного театра, или театра марионеток. Таким образом, всеобщее сотворение жизни предложило полезное естественное обобщение этой шекспировской театральной метафоры.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 52/365**

## **УНИВЕРСАЛИЗАЦИЯ ТЕАТРАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ ШЕКСПИРА И ОТКРЫТИЕ ВСЕОБЩНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Универсализация театральная метафоры Шекспира такова. Собственное всеобщее театральное учение представляет любую деятельность и её итог, любое произведение жизни и творчества [Философский, с. 670–671], как всеобщий спектакль в сверхшекспировском всеобщем театре. И каждый человек как автор (субъект) собственной жизни является всеобщим режиссёром и всеобщим актёром или всеобщей актрисой в главнейшей роли всех всеобщих спектаклей в сверхшекспировском всеобщем театре всей собственной жизни.**

**А все окружающие люди и предметы деятельности в жизненной среде [Философский, с. 651] (с учётом их важности для рассматриваемого автора как субъекта), средства, стороны и части произведений, например чувства, образы, звуки, слова и предложения, собственные язык и речь, мысли, краски, дела и т. д., являются всеобщими актёрами.**

**Рассматриваемый автор как субъект сознательно играет ими с определением их лучших (наиболее подходящих для этого автора как субъекта) ролей в его или её собственном сверхшекспировском всеобщем театре всей своей жизни со всеми собственными всеобщими спектаклями.**

**Таким образом, человек в жизни в полном соответствии с действительностью рассматривается как всеобщий играющий режиссёр и актёр в самой главной роли всех всеобщих спектаклей своей жизнедеятельности, а в исследовании [Философский, с. 226–228] своей собственной жизни ещё и как исследователь и первооткрыватель. Даже новорождённые ребёнок и зверёныш – явные исследователи своего окружения.**

**Применительно к своей жизнедеятельности в целом даже для настоящего учёного роль исследователя – по существу куда полнее, вернее и точнее, чем роль учёного.**

**Если учёному-биомеханику хочется или требуется куда-то идти, то он во многом неосознанно просто шагает туда без малейшего желания ставить и решать соответствующие очень сложные задачи для костно-мышечного аппарата. Если учёному-гидромеханику нужно мыть посуду, он просто моет её водой из крана без попыток ставить и решать соответствующие сложнейшие задачи гидромеханики. Иначе и шагу не ступить, а успешная жизнедеятельность вообще невозможна. У многих людей, далёких от учёности, стороннее предложение вообразить себя именно учёным вызывает естественные риторические вопросы (с отвержением): «Какой из меня учёный?», «Почему меня рассматривают именно как учёного, когда я на самом деле не учёный?».**

**И слово «конструкт» очень часто не является естественным, подходящим для человека, который хочет понять и улучшить собственную жизнь.**

**Зато многим людям даже дома привычна простейшая денежная бухгалтерия.**

**А время, особенно собственной жизни, несравненно более ценно, чем деньги, навязанные другими людьми, причём непонятно, в какой степени обеспеченные.**

**Таким образом, всеобщее сотворение жизни универсализовало шекспировскую театральную метафору.**



**В духе сверхшекспировского всеобщего театра проектирование сознания автора на любое произведение своего творчества – непринуждённая игра (спектакль, выступление) синергии жизни и целостной души [Философский, с. 179–180] с её сознанием [Философский, с. 622–624] и бессознательным [Философский, с. 52–53], в том числе временно неосознаваемым и долгосрочным бессознательным, включающим подсознание [Философский, с. 52–53] и даже сверхсознание [Философский, с. 623]. Более того, всегда можно остановиться при чтении или прослушивании любого произведения, например стихотворения, спроектировать на него своё собственное сознание и разбудить восприятием свои воспоминания [Философский, с. 475–476], чувства [Философский, с. 776], мысли, творческое воображение [Философский, с. 91], догадки, надежды, мечты и планы, извлечь всё полезное и поучительное.**

## **БЕСКОНЕЧНАЯ МАЛОСТЬ ДОЛЕЙ СОЗНАТЕЛЬНОГО В ПСИХИКЕ И ПОЗНАВАЕМОГО В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ**

**Доля вполне сознательного в психике в целом, включая чисто биологическое и физиологическое бессознательное (обеспечивающее жизнедеятельность организма), называемое вегетативным бессознательным в классических науках, крайне мала, а то и бесконечно мала. Так что доля бессознательного в психике выше доли так называемых тёмной материи и тёмной энергии – 96 % – в целом мироздании в соответствии с современной классической физикой как самой высококоразвитой естественной наукой.**

**Поскольку энергия – не материя, а свойство, даже атрибут материи, к тому же всё надо называть своими именами, то точнее было бы говорить в классической физике о гравитационной тёмной материи и антигравитационной тёмной материи соответственно. То есть сама классическая физика признаёт, что она не имеет ни малейшего понятия о целых 96 % материи Вселенной. А при бесконечности Вселенной вширь и вглубь классические математика и физика вообще не в состоянии именно точно выразить, различать и измерять бесконечное [Философский, с. 17, 52],**

**в том числе и речь [Лингвистический, с. 412–416],  
психику и бессознательное, и понять сущность  
непрерывного (континуума) [Философский, с. 275,  
433–434], включая пространство и время  
[Философский, с. 541–542], движение  
[Философский, с. 138–139] и изменение вообще.  
Поэтому в биологии и психологии, а также в  
других естественных и общественных науках о  
куда более высоких и сложных иерархических  
уровнях развития материи ещё больше  
неизведанного, таинственного, чем в математике и  
физике.**

## **ЗАРОЖДЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Всеобщая психология зародилась следующим образом. Первое чёткое пожизненное впечатление в свою долговременную память с выделением себя из среды и рефлексией при полном отсутствии конформизма относится к 10-месячному возрасту: все остальные вокруг плакали. Позже выяснилось: смерть вождя. На уровнях восприятия, запоминания и воспроизведения понятия триада: жизнь одушевлённого мира, свои душа и деятельность.**

**Русско-украинское двуязычие окружало в детском саду, школе (с добавлением английского языка) и жизни с выступлениями (с пяти лет, когда бабушка научила чтению, а отец – шахматам и шашкам), преподаванием и наукой.**

**Своя единомногоязычная поэзия с 12 лет во многом психологична.**

## **ВСЕОБЩАЯ ЛОГИКА ИГРЫ**

**В шахматах и шашках каждому ходу предшествует принятие решения при свободе воли в пределах правил игры, а расплата проигрышем даже за единственную существенную ошибку почти неминуема.**

**В отличие от триединства всеобщей логики жизнепсиходеятельности, всеобщая логика игры [Философский, с. 195] объединяет первую, формальную, игровую логику и дальнейшие, содержательные, игровые логики:**

**1) условно неприкосновенную объективную всеобщую логику наперёд заданных формальных правил как необходимых граничных условий определённости данной игры вообще превыше как желания успеха (выигрыша), так и произвола развития данной игры вообще и ведения игры в отдельных случаях (встречах);**

**2) допускающую произвол развития объективную общую логику (стратегию и тактику) успешного ведения данной игры вообще как достижение общественного сознания;**

**3) допускающую произвол развития субъективную отдельную (частную) логику (стратегию и тактику) данной игры вообще данной личности с учётом своих знаний [Философский, с. 192], умений и навыков [Философский, с. 393–394], достижений, стремлений, предпочтений и желаний (воодушевления, вдохновения, первопроходчества, единичного успеха, общего развития личности, набора нового опыта и т. д.) в данной игре вообще как достижение личного сознания;**

**4) субъективную единичную логику (стратегию и тактику) данной игры данной личности в данном случае (данной встрече, её части, даже отдельном эпизоде) с учётом своей и чужих психологий;**

**5) объективную единичную логику хода и исхода данной игры в данном случае (данной встрече).**

**В металогики сравнения полезности этих двух игр для развития [Философский, с. 561–562] мышления и понимания [Философский, с. 513] жизни однообразные, почти равноправные (за исключением равнодоступных дамк) шашки немедленно и бесповоротно проиграли куда более разнообразным иерархическим шахматам.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 65/365**

## **ТРИЕДИНСТВО ВСЕОБЩИХ ЛОГИК НАУКИ, ЛИТЕРАТУРЫ И ТВОРЧЕСТВА В ЦЕЛОМ**

**Чтение по 150–200 страниц в день сразу глазами диалектического [Философский, с. 154–158] исследователя с вопросами и ответами, почему мысли и чувства выражены именно так, а не иначе, задолго до изучения грамматики сразу привело к безошибочности и убедило в триединстве всеобщих логик науки, литературы и творчества в целом.**

**И здесь первой оказывается иерархическая всеобщая логика формальных правил, необходимых для взаимопонимания, – граничных условий определённости науки, литературы и творчества вообще превыше произвола творения.**

**Скажем, в литературе это уровни правил составления слов, словосочетаний, предложений, их связных соединений и целых произведений по законам родов, видов, жанров и направлений литературы.**

**Это относится к любым произведениям: научным, научно-популярным, учебно-методическим, учебным, публицистическим, художественным, особенно поэтическим с их метром, ритмом и рифмой, дальнейшими правилами для разных сонетов и акросонетов, их венков и даже корон.**

**Но и эта иерархическая всеобщая логика формальных правил творчества склонна к саморазвитию изобретением новых родов, видов, жанров и направлений творчества.**

**А** **содержательные, сочинительские и/или исполнительские логики творчества ведут к сочинению и/или исполнению полезных произведений, включая необходимые и/или интересные.**

**В** **целом всеобщая логика творчества объединяет первую, формальную, всеобщую логику творчества и дальнейшие, содержательные, сочинительские и/или исполнительские, всеобщие логики творчества:**

**1) объективную иерархическую всеобщую логику формальных правил творчества вообще, его сложившихся родов, видов, жанров и направлений как необходимых граничных условий их определённости;**

**2) иерархическую всеобщую металогика саморазвития всеобщей логики формальных правил творчества вообще, изобретающую его новые роды, виды, жанры и направления как необходимые граничные условия их определённости;**

**3) объективную иерархическую всеобщую логику (стратегию и тактику) содержательного развития сочинительского и/или исполнительского творчества в целом как достижение общественного сознания;**

**4) объективные общие логики (стратегии и тактики) содержательного развития сочинительского и/или исполнительского творчества по его родам, видам, жанрам и направлениям как достижение общественного сознания;**

- 5) субъективную иерархическую общую логику (стратегию и тактику) творчества в целом данной личности с учётом своих знаний, умений, навыков, достижений, стремлений, предпочтений и желаний (воодушевления, вдохновения, первопроходчества, единичного успеха, общего развития личности, набора нового опыта и т. д.) в творчестве вообще как достижение личного сознания;**
- б) субъективные отдельные (частные) логики (стратегии и тактики) творчества данной личности по его родам, видам, жанрам и направлениям как достижение личного сознания;**

- 7) субъективные единичные логики  
(стратегии и тактики) сочинения и/или  
исполнения единичных произведений  
творчества единичными сочинителями и/или  
исполнителями с учётом психологий  
сочинения и/или исполнения и восприятия;**
- 8) субъективные единичные логики  
восприятия единичных произведений  
творчества единичными воспринимающими  
субъектами [Философский, с. 661];**

- 9) субъективные отдельные (частные) логики восприятия произведений творчества в целом и по его родам, видам, жанрам и направлениям единичными воспринимающими субъектами;**
- 10) объективные отдельные (частные) логики восприятия единичных произведений творчества обществом;**
- 11) объективные общие логики восприятия произведений творчества в целом единичных сочинителей и/или исполнителей обществом;**
- 12) объективные всеобщие логики восприятия произведений творчества в целом и по его родам, видам, жанрам и направлениям обществом.**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 72/365

## НЕОБХОДИМОСТЬ ВСЕОБЩЕГО СОТВОРЕНИЯ ЖИЗНИ В ЦЕЛОМ НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ВСЕОБЩЕЙ ГЕРМЕНЕВТИКИ

[Лингвистический энциклопедический словарь, 1990, статья «Язык», с. 604-606]:

«Между тем понимание принципиального противоречия между конечностью языка (как устройства, механизма, системы) и его бесконечным использованием в бесконечно разнообразных речевых ситуациях имеет далеко идущие последствия для правильного понимания природы языка, поскольку это противоречие преодолевается прежде всего в самом языке, в принципах его устройства: все элементы языковой структуры адаптированы к их использованию в речи.»

Кроме того, язык и речь имеют в качестве множества денотатов бесконечное вширь и вглубь мироздание, вместе с пространством и временем с вечностью подлежащее пониманию, выражению и измерению.



Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 73/365

**А бессознательное бесконечно.**

**Поэтому и для всеобщей герменевтики необходимы всеобщие природоведение, физика, бесконечность, математика и метрология.**

**Психоаналитики справедливо рассуждают о сопротивлениях психики, личности и общества.**

**А [Жирмунский В. М., 1925] верно говорит о «сопротивлении материала» языкового и речевого.**

**Отсюда следует, что и для этого полезны всеобщие механика и прочность.**

**Ключевыми для всеобщей герменевтики являются:**

**всеобщая философия со всеобщими онтологией, гносеологией, логикой, (не)прерывностью, этикой, эстетикой и когнитологией;**

**всеобщая психология со всеобщими жизнепсихокогерентностью (и Фрейд стремился к резонансам речи), жизнепсихоанализом,**

**жизнепсиходиагностикой, жизнепсихоисцелением и гениелогией;**

**всеобщее сотворение со всеобщими филологией и искусностью.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 74/365**

**Для всеобщей герменевтики необходимы также всеобщие инженерия (как сооружение всего искусственного, включая психоинженерию) и управление с (само)педагогикой и обществоведением.**

**Нужно добавить, что психоанализ – во многом именно метафорический анализ речи.**

**А ведь как раз филологи и прежде всего поэты имеют особые метафорические чутьё и мышление.**

**[Философский энциклопедический словарь, 1983, ст. «ХАЙДЕГГЕР», с. 753]:**

**"Открывающий «истину бытия» язык продолжает жить прежде всего в произведениях поэтов..."**

**Полезны также двустипшия-«лёвики» и лирический юмор как новые жанры автора.**

**Для понимания и выражения пустой речи не только в психоанализе необходима всеобщая пустота, открытая всеобщей логикой.**

## **«ТЕЛО» («АНАТОМИЯ» И «ФИЗИОЛОГИЯ») И «ДУША» («ПСИХИКА») ЯЗЫКА**

**Сущность языкознания, строение и функционирование «тела» языка, его «анатомия» и «физиология» выражаются структурно [Лингвистический, с. 496–497]. У одного общего языка – множество его носителей с весьма сходными анатомией и физиологией, но очень разными душами (психиками) и не менее личными их выражениями – личными языками [Лингвистический, стр. 604–608] и речами [Лингвистический, стр. 414–415]. «Душа» языка, его «психика» выражается психологическим направлением, гумбольдтианством и неогумбольдтианством [Лингвистический, с. 123–124, 330–331, 405–406] в языкознании.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 76/365**

## **СУЩНОСТЬ ВСЕОБЩЕЙ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВСЕОБЩЕГО СОТВОРЕНИЯ ЛИЧНЫХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

**Психоанализ [Философский, с. 431, 548, 748–750],  
психотехнологии и психозкология [Смирнов] даже не  
пытаются рассматривать личное мировоззрение  
[Философский, с. 375–376] в целом. Особенно интересны и  
полезны личные конструкты и подход Келли к любому  
человеку как учёному.**

**Создана всеобщая методология исследования и развития  
всеобщего сотворения личных жизнедеятельности и  
мировоззрения и предлагает каждому человеку сознательно,  
целесообразно, даже разумно и мудро, полезно,  
здорово и здорово жить именно своей жизнью,**

**СВОИМИ ЧУВСТВАМИ, МЫСЛЯМИ, МЕЧТАМИ, ПРИЗВАНИЕМ И  
ВОЛЕЙ ПО СВОИМ СОБСТВЕННЫМ ВЫСОКОМУ ДОЛГУ,  
ПОТРЕБНОСТЯМ, ВОЗМОЖНОСТЯМ, СПОСОБНОСТЯМ, ЖЕЛАНИЯМ,  
СТРЕМЛЕНИЯМ, ОБРАЗЦАМ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ И ПРЕДПОЧТЕНИЯМ  
(без денежного потребительства [Смирнов, стр. 517–518] и  
других извращений по чуждым предписаниям,  
навязанным извне посредством «промывания мозгов» и  
манипуляций с сознанием по теории окон Овертона и  
другим технологиям одурманивания души), как можно  
больше именно творчески заниматься излюбленными  
делами, включая общение с желанными людьми, и как  
можно меньше нелюбимыми, достигать наибольших  
действительно возможных успехов и удач, наслаждений,  
радостей и счастья.**

**Необходимо и полезно творчески исходить из действительности, целесообразно посылно управлять своей жизнедеятельностью, ближайшим окружением и особенно своим мировоззрением. Вполне достаточна и наиболее полезна приближённая оценка времяпровождения. Полное исследование можно проводить ежегодно и/или по мере явных перемен в жизни. Начинать проведение такого несложного полезного исследования доступно даже в школьном возрасте. И жизнь сразу становится куда более упорядоченной, развивающей, успешной.**

**А главное, именно вполне своей собственной, сознательной, продуманной, целесообразной, самобытной, самоуправляемой.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 79/365**

**Всеобщая методология исследования и развития всеобщего сотворения личных жизнедеятельности и мировоззрения осуществляется стратегически и тактически путём разумных составления, анализа и использования иерархии таблиц (матриц). При уровне хотя бы достаточно продвинутого пользователя компьютера очень полезны табличные программы, например Excel, с возможностью распечатки. Однако можно изображать и заполнять каждую из таблиц (матриц) на отдельном листе бумаги, выбирая его и его расположение удобными для себя. Столбцы и строки при желании можно менять местами.**

**В текущей (подневной с понедельными суммами, средними за месяцы и годы) таблице (матрице) в строках приводятся занятия (виды деятельности, включая направления общения со значимыми людьми, лечение), возможные и принятые решения [Философский, с. 583], а в столбцах – их априорные и апостериорные оценки, наличные и желанные затраты времени, денег и сил, успехи, польза и вред для здоровья, души и их развития (доводы и их опровержения).**

**Полезны и сводные таблицы (матрицы), в том числе с достоинствами и недостатками (с доводами и их опровержениями) значимого человека, наилучшими ролью для него в спектакле своей жизни, совместными поведением и деятельностью.**



**А также частные таблицы (матрицы) для самочувствия и состояния здоровья и далее по отдельным проблемным органам (чувств) и сторонам, для духовных (душевных, психических) самочувствия и состояния здоровья и по отдельным психическим процессам (познавательным, эмоциональным, волевым), текущим общим состояниям и устойчивым свойствам (см. иерархию реакций) и образованиям (способности, знания, умения, навыки), а также достижениям. Виды деятельности соединяются по предметам (целям) и качествам [Философский, с. 252–253] (свойствам), включая общение с другими людьми, с полезным и важным разделением.**

**Например, у школьника выделяются: в общении с отцом игра в настольный теннис, обсуждение его наук и поэзии; в математике теория, учебные и олимпиадные задачи; в информатике программирование, дизайн, электронная почта, Интернет, социальные сети, кибернетическая безопасность; в чтении поэзия, история, наука, научная фантастика, психология, юмор; в английском языке поэзия; в просмотре телепередач известия, интеллектуальные игры, путешествия.**

## **УТОЧНЕНИЯ И ОБОБЩЕНИЯ**

### **КРИТЕРИЕВ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

**Следуя Всемирной организации  
здравоохранения, полный справочник по  
психосоматическим заболеваниям  
[Психосоматические, с. 50–51] наряду с  
определением приводит следующие семь  
критериев психического здоровья.**

**Всеобщая психология во всеобщем сотворении  
жизни уточнила и обобщила эти критерии  
психического здоровья и предлагает следующие  
исправления и обобщения:**

**1. «Осознание и чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического «Я»». Но это так и у пациента, который физически и психически всегда ощущает и чувствует, да и считает себя Наполеоном. Необходимо и полезно такое дополнение: «в соответствии и гармонии с внутренней и внешней действительностью».**

**2. «Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях». Это невозможно: «всё течёт» по Гераклиту [Философский, с. 109–110] с «потокосознанием» согласно Джеймсу [Философский, с. 152–153], познавательными, эмоциональными и волевыми процессами психики. Необходима и полезна такая замена: «Привычная предсказуемость размышлений, переживаний и поведения в однотипных ситуациях».**

**3. «Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам». Необходимо и полезно такое дополнение: «разумная, общепользная, в соответствии с внутренней и внешней действительностью, без неумеренных, необоснованных, явно общественно и/или лично вредных завышения и занижения самокритичности».**

**4. «Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям». Это в соответствии с внешней действительностью. Соответствие и с внутренней действительностью требует такого необходимого и полезного дополнения: «собственным обычным общепризнанным физическим и психическим процессам и свойствам, включая темперамент, и состоянию».**

**5. «Способность самоуправления поведением в соответствии с социальными нормами, правилами, законами». Это в соответствии с внешней действительностью. Соответствие и с внутренней действительностью требует такого необходимого и полезного дополнения: «собственными обычными общепризнанными физическими и психическими процессами и свойствами, включая темперамент, и состоянием».**

**6. «Способность планировать собственную жизнедеятельность и реализовывать это». Такой способности нет у многих духовно слабых (включая престарелых), неорганизованных, подчинённых лидерам и/или внешнему порядку, живущих чужой жизнью, плывущих по течению без собственных целей, не приученных к собственным замыслам, однако психически здоровых. Необходима и полезна такая замена: «Способность приемлемо решать жизненно необходимые и достаточные задачи».**

**7. «Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств». Это в соответствии с внешней действительностью. Соответствие и с внутренней действительностью требует такого необходимого и полезного дополнения: «собственных обычных общепризнанных физических и психических процессов и свойств, включая темперамент, желания, замыслы, цели, интересы и стремления, и состояния».**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 89/365**

**Всеобщий критерий психического здоровья: жизнедеятельность, включая психику и поведение, в соответствии со всеобщими здравым смыслом и логикой, включающей упорядочение внешней и внутренней действительности, самосохранение, продолжение, самоуправление [Философский, с. 704–706], общепользуемость, желанность.**

**Во всеобщей психологии критерии психического здоровья относятся к уровням всеобщих жизнепсиходиагностики и жизнепсиходиагностики после жизнепсиходиагностики и перед жизнепсиходиагностикой.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 90/365**

**ИЗБРАННЫЕ ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ  
ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО  
(САМО)РАЗВИТИЯ ВО ВСЕОБЩЕМ СОТВОРЕНИИ ЖИЗНИ ОТ  
СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ Г. И. ГУРДЖИЕВА С ЕГО  
ПРЯМЫМИ ЦИТАТАМИ ПО СТРАНИЦАМ [Успенский П. Д.**

**В поисках чудесного. Фрагменты неизвестного учения]**

**С. 30: «Всё, что делается, и в особенности то, что уже сделано, не может и не могло быть сделано другим способом.» (??? Это неоправданный фатализм. Имеются свободы воли, выбора, решений, даже случай.)**

**С. 33: «Ведь что такое война? Это – результат влияний планет... Ни император Вильгельм, ни генералы, ни министры, ни парламенты ничего не значат и ничего не могут сделать. Всё, что происходит в большом масштабе, управляется извне или случайными сочетаниями влияний, или всеобщим космическим законом.» (??? Это неоправданный фатализм. Имеются свободы воли, выбора, решений, даже случай. Многие в истории специально организовано.)**

**С. 41: «"Группа" есть начало всего. Один человек ничего не может сделать, ничего не в состоянии достичь.»** (??? Один человек может создать методы, теории, науки, произведения науки, литературы, искусства.)

**С. 45: «Если же кристаллизация достигнута, отречения, лишения и жертвы более не нужны. Тогда человек может иметь всё, что хочет. Для него нет больше никаких законов; он сам для себя закон.»** (??? Это сверхволюнтаризм. Есть законы природы и общества с культурой.)

**С. 50: «Знание не может принадлежать всем, не может даже принадлежать многим. Таков закон. Вы не понимаете этого, потому что вам непонятно, что знание, как и всё прочее в мире, материально.»** (??? Распространяемая духовность при вещности носителей и общности-целостности.)

**С. 152: «Воображение – вот один из главных источников**  
**неправильной работы центров.»** (??? Здоровое  
воображение целесообразного вслед за восприятием  
наличного необходимо для деятельности, особенно  
творческой.)

**С. 152–153: «Мечтания – абсолютная противоположность**  
**"полезной" умственной деятельности. "Полезная" в**  
**данном случае означает деятельность, направленную к**  
**какой-то определенной цели, на достижение конкретного**  
**результата. Мечтания же не преследуют никакой цели, не**  
**стремятся ни к какому результату.»** (??? Здоровое  
мечтание необходимо для смысла жизни, веры в свои силы  
и особенно для долгосрочного планирования, сложных  
дел, великих свершений, преодоления препятствий.)

**С. 156: «Ничего сознательного в человеческой деятельности нет.» (??? Ничего сознательного нет лишь в машинальных действиях. Есть даже у животных.)**

**С. 156: «Термин "подсознательное", который играет большую роль в теориях некоторых авторов, стал совершенно бесполезным и даже вводящим в заблуждение, поскольку в категории "подсознательного" оказываются совершенно разные явления.» (??? Почти всё в психике бессознательно. Анатомо-физиологическое, привычное ("автоматическое"), которое вначале должно быть сознательным, "инстинктивное", "рефлекторное", вытесненное подсознательны. Совесть, интуиция, озарения-инсайты сверхсознательны.)**

**С. 159: «Мыслительный и эмоциональный центры не являются необходимыми для жизни.»** (??? Они необходимы для самостоятельной жизни животного и даже растения, ведь изменение всеобщее. Да и иначе атрофировались бы.)

**С. 166: «Если наша память хранит по-настоящему живыми только моменты вспоминания себя, ясно, почему она так бедна.»** (??? Важностная, значимостная избирательность долговременной памяти вместе с полным сосредоточением на деятельности, лишь изредка самоисследовательской (самоаналитической и самосинтетической), спасительна и крайне полезна.)

**С. 166: Успенский: «Я начал учиться разделению внимания.»** (??? Разделение внимания необходимо и полезно лишь при одновременно многопредметной деятельности руководителя, водителя, оператора, диспетчера.)

**С. 167: Успенский: «Европейская и западная психология прошла мимо факта колоссальной важности, именно, что мы не помним себя, что мы живём, действуем и рассуждаем в глубоком сне. Это не метафора, а абсолютная реальность; вместе с тем, мы способны, если сделаем достаточное усилие, вспоминать себя – мы в состоянии пробудиться.»**  
**(??? Важностная, значимостная избирательность долговременной памяти вместе с полным сосредоточением на деятельности, лишь изредка самоисследовательской (самоаналитической и самосинтетической), спасительна и крайне полезна.)**

**С. 168: Успенский: «А. Л. Волынский, с которым я часто встречался и много беседовал после 1909 года и чьи мнения я очень высоко ценил, не нашёл в идее «вспоминания себя» ничего такого, что не было бы уже известно: «Это апперцепция.»» (??? Важностная, значимостная апперцепция для избирательности долговременной памяти вместе с полным сосредоточением на деятельности, лишь изредка самоисследовательской (самоаналитической и самосинтетической), спасительна и крайне полезна, а постоянное отвлечение внимания на непрерывные самовосприятие и именно произвольное самозапоминание даже при неосознаваемой деятельности крайне вредно, а то и губительно.)**



**С. 169: «Число фундаментальных законов, управляющих всеми процессами в мире и в человеке, очень невелико.» (???)**

**Число фундаментальных законов, управляющих всеми процессами в мире и человеке, огромно с их иерархичностью при бесконечности Вселенной и любого предмета.)**

**С. 169: «Первый фундаментальный закон вселенной – закон трёх сил, или трёх принципов, или, как его часто называют, "закон трёх". Согласно этому закону, каждое действие, каждое явление во всех мирах без исключения является результатом одновременного действия трёх сил – положительной, отрицательной и нейтрализующей.» (???)**

**Наличие нейтрализующей силы с таким названием означает обнуление общей равнодействующей. Множество действующих сил может быть огромным, даже бесконечным, да и сверхлинейным и по частичным равнодействующим.)**

**С. 181: «Это, в свою очередь, вызывает у него иллюзию возможности что-то сделать, возможности достижения какой-то намеченной цели. В действительности человек ничего делать не может.»**  
**(??? В таком случае жизнь человека была бы вообще невозможна. В действительности человек при благоприятствующих внешних объективных (место, время, обстановка, обстоятельства, недостаточность сложностей, препятствий и помех) и внешних субъективных (недостаточность противодействий), внутренних объективных (достаточность наличных общих и специальных способностей, деловитости, созидательности, воли и настойчивости в целом**

**как атрибутов данной личности) и внутренних субъективных (наличные в данном случае интересы, цели и задачи, желания и готовность действовать) может делать всё посильное в количестве и качестве по мере условий, особенно времени и способностей, а также вложенной души, тщательности, затрат и приложенных усилий. Знание своих возможностей и уверенность в своей дееспособности необходимы для смысла жизни, веры в свои силы и особенно для долгосрочного планирования, сложных дел, великих свершений, преодоления препятствий.)**

**С. 209: «Но если человек по-настоящему помнит себя. он поймёт, что другой человек – это такая же машина, как и он сам. И тогда он войдет в его положение, поставит себя на его место, сможет по-настоящему понять и почувствовать то, что думает и чувствует другой. Если он сделает это, работа станет для него легче. Если же он подходит к человеку с собственными требованиями, из этого не получится ничего, кроме новых проявлений мнительности.»** (??? Это самопротиворечиво. Машина неспособна войти в положение другого, поставить себя на его место, по-настоящему понять и почувствовать то, что думает и чувствует другой. Человек, животное и даже растение – отнюдь не машины.)

**С. 211: «Сознание – это состояние, в котором человек сразу знает всё, что он знает вообще; состояние, в котором он способен видеть, как мало он в действительности знает, как много противоречий в том, что он знает.»** (??? Сознание – ясная, отчётливая часть психики. Состояние сознания – ясное, отчётливое состояние психики. Всё, что человек знает вообще, – изменяющаяся система его наличных знаний с текущими запоминанием и забыванием. Не бывает состояния, в котором человек ясно и отчётливо именно сразу осознаёт непременно всё, что он знает вообще. Любому здравомыслящему в сознательном состоянии можно доказать (и он способен понять), как мало он и вся наука в действительности знают, как много противоречий в том, что они знают.)

**С. 211: «"Совесть" – это состояние, в котором человек сразу чувствует всё, что он обычно чувствует или может почувствовать.»** (??? Совесть – это высшее чувственное, нравственное сверхсознательное психическое свойство развитой личности, её интуитивная всеобщая ответственность перед бесконечной вечной Вселенной. Не бывает состояния, в котором человек именно сразу чувствует непременно всё, что он обычно чувствует или может почувствовать, тем более в будущем.)

**С. 211–212: «Если бы человек, внутренний мир которого целиком составлен из противоречий, внезапно ощутил бы все эти противоречия одновременно, если бы он внезапно почувствовал, что любит всё, что ненавидит, и ненавидит всё, что любит; что он лжёт, когда говорит правду, и говорит правду, когда лжёт; если бы он мог ощутить весь стыд и ужас**

своего существования, это бы и было тем состоянием, которое называют "совестью". Человек не может жить в этом состоянии; он вынужден или уничтожить противоречия, или разрушить совесть. Но разрушить совесть он не может, зато может усыпить её, отделить непреодолимыми преградами одно самоощущение от другого и не видеть их вместе, не чувствовать их несовместимости, не замечать абсурдности их сосуществования.» (??? Совесть – это высшее чувственное, нравственное сверхсознательное психическое свойство развитой личности, её интуитивная всеобщая ответственность перед бесконечной вечной Вселенной. Не бывает состояния, в котором человек именно сразу чувствует непременно всё, что он обычно чувствует или может почувствовать, тем более в будущем.)

**С. 212: «Понятие "совесть" не имеет ничего общего с понятием "мораль". "Совесть" – общее и постоянное явление. Совесть одна и та же у всех людей.»** (??? Мораль любой культуры – это проекция единой всеобщей совести на эту культуру.)

**С. 214: «Мораль – это всего-навсего самовнушение.»** (??? Мораль любой культуры – это проекция единой всеобщей совести на эту культуру. Мораль необходима для жизни личностей и общества с этой культурой.)



Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 105/365

**С. 214–215: «Можно сказать, что для субъективного человека зло вообще не существует, а существуют только разные понятия добра. Никто никогда не действует намеренно в интересах зла и ради самого зла. Каждый действует в интересах добра, как он его понимает. Но каждый понимает его по-разному. И в результате люди топят, уничтожают, убивают друг друга в интересах добра. Причина всё та же: людское незнание и тот глубокий сон, в котором пребывают люди.»** (??? Это самопротиворечиво: для субъективного человека существует зло хотя бы как то, что противоречит его желаниям, интересам или его концепции добра. Нередки намеренные злоупотребления и злодеяния. Ради выгоды часты намеренные действия в интересах зла. Дело чаще не в незнании и даже не в бесчувственности и легкомысленной бездумности, а в заинтересованной злонамеренности.)

**С. 219: «Судьба – это результат влияния планет, которые соответствуют типу человека.»** (??? Это фатализм. Имеются свободы воли, выбора, решений, даже случай.)

**С. 219: «Человек состоит из двух частей: сущности и личности. Сущность – это то, что является для человека собственным. Личность – то, что является для него "чужим". "Чужое" означает то, что пришло извне, чему он научился, что в нём отражается, т. е. следы внешних влияний, оставшихся в памяти и в ощущениях, выученные слова и движения, чувства, созданные подражанием, – всё это "чужое", все это – личность.»**  
(??? Личность – обладающий сознанием с рефлексией человек с собственным строем души (психики), сложившимся на основе своего организма с его анатомией и физиологией под влияниями собственного опыта своих психических процессов (ощущения, чувствования, переживания, мышления, волеизъявления),

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 107/365**

**поведения и деятельности с усвоенными следами внешних влияний среды, обучения и воспитания. Личность включает систему свойств человека, являющихся для него или изначально полностью своими (его самостью), или усвоенными первоначально хотя бы отчасти "чужими" (его подражательностью и образованностью), которые отчасти сознательно предназначены другими лицами для передачи ему, или выработанными самим в ответ на внешние влияния (его приспособленностью). Сущность личности – это ядро личности с собственными строем души (психики), поведением и деятельностью, главное и определяющее в личности. Новорождённый ребёнок обладает собственным строем души (психики) с самостью как сущностью пока без сознания и, следовательно, личностности, но с развитием по мере обретения сознания с рефлексией обретает личностность и становится личностью.)**

**С. 220: «Сущность – это истинное в человеке; личность – нечто ложное.» (??? И самость, и личностность включают как врождённые, так и приобретённые свойства человека.)**

**С. 224: «Личность питается воображением и ложью.» (??? Чуждое питается вредным воображением, пустыми грёзами и ложью.)**

**С. 244: «Человеческий организм получает пищу трёх видов:**

**1) обычную пищу, которую мы едим; 2) воздух, которым мы дышим; 3) наши впечатления.» (??? Человеческий организм получает пищу**

**четырёх видов: 1) обычные пищу и питьё, которые мы едим и пьём; 2) воздух, которым мы дышим, и эфир с полями и излучениями, пронизывающими нас; 3) наши полезные впечатления как плоды**

**восприятия наличного, воспоминания былого, открытия неведомого и воображения, выдумывания, изобретения, создания и развития небывалого с переживаниями; 4) сотворение внутренней энергии**

**настроениями всеобщих отворчествления, оздоровления, осчастливливания и успешного достижения с волеизъявлением.)**

**С. 245: «Без впечатлений человек не в состоянии прожить ни одного мгновения. Если бы нам удалось прервать поток впечатлений, если бы лишить организм способности их получать, он немедленно бы умер.»** (??? Без впечатлений человек в состоянии прожить в естественном или искусственном, (само)внушённом сие часами и сутками, в коме годами с возможным хотя бы частичным возвращением к жизни.)

**С. 274: «Один космос относится к другому как нуль к бесконечности.»** (??? Отношение нуля к бесконечности есть нуль. Любой космос относится к ближайшему большему как малое или актуально бесконечно малое.)

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 110/365

**С. 331: «Большинство людей, особенно вашего круга, имеет очень мало своего собственного. Всё, что у них есть, оказывается чужим, большей частью, украденным; всё, что они называют идеями, убеждениями, взглядами, мировыми константами, – всё это украдено из разных источников. В целом, это и составляет личность; и всё это надо отбросить.»**  
**(??? Не украдено, а усвоено по своему выбору в желанной самим степени добровольно предложенное культурой, помогавшей набирать и особенно осмысливать свой опыт. Всё это отбросить невозможно, а очень вредные попытки направлены на звероподобие типа Маугли.)**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 111/365

**С. 339: «Всё, что люди делают, связано с полом: политика, религия, искусство, театр, музыка – всё это пол. Вы думаете, люди ходят в театр или в церковь посмотреть новую пьесу или помолиться? Это лишь видимость. Главная вещь в театре и в церкви – там соберётся много женщин и много мужчин. Вот в чём центр тяжести всех собраний. Как по-вашему, что приводит людей в кафе, рестораны, на различные празднования? Только одно – пол. Это главная движущая сила всей механичности.» (??? Тогда бы никто после полового созревания не учился и не работал. Психически здоровые не бросаются всегда и на всех подряд особей желанного пола. Даже при близких отношениях развитых людей духовность куда важнее необходимых анатомических признаков. Центр тяжести всех собраний – целевое общение.)**

**С. 366: «У людей нет ни веры, ни спокойствия, ни здоровья. Все эти слова следует понимать лишь как цитаты.»** (??? Вообще без здоровья человек нежизнеспособен. Состояния веры, спокойствия встречаются у многих.)

**С. 405: «Но и Земля также растёт – не в том смысле, что увеличиваются ее размеры, а в том, что возрастает сознательность, восприимчивость.»** (??? Но и Земля тоже растёт, причём также в том смысле, что увеличиваются ее размеры.)



**С. 423: «Человек состоит из трёх этажей, овца – из двух, червь из одного. Нижний и средний этажи человека, так сказать, эквивалентны овце, а один нижний – червю, что позволяет говорить, что человек состоит из человека, овцы и червя, а овца – из овцы и червя. Человек – сложное существо; уровень его бытия определяется уровнем бытия существ, из которых он состоит. Овца и червь могут играть в человеке более или менее значительную роль. Так, червь играет главную роль в человеке номер один; в человеке номер два главную роль играет овца; в человеке номер три – человек.»** (??? Человек не может состоять из человека, овцы и червя, а овца – из овцы и червя. Человеческий уровень (бытия) надстроен над высшим и низшим животными уровнями (бытия). Животные осязающий, инстинктивный и двигательный центры бывают куда выше человеческих. Животный эмоциональный центр куда выше бесчеловечного. Животный мыслительный центр куда ниже нормального человеческого, но не отсутствует.)

**С. 426: «Разумность материи определяется тем существом, которому она может служить пищей. Например, что более разумно с этой точки зрения – сырой картофель или жареный? Сырой картофель служит пищей свиньям, а жареный картофель – человеку. Значит, жареный картофель более разумен, чем сырой.»**  
(??? Ввиду выделений-эманаций все едят всех. Пища одного и того же растения и животного может быть очень разноуровневой. Есть и хищные растения. Хищник может по разумности далеко уступать своей добыче, в том числе человеку. Млекопитающие и даже люди могут служить пищей очень разноуровневых крокодилов, акул, хищных птиц и млекопитающих. Это ведёт к самопротиворечивости критерия разумности материи по месту в пищевой цепочке. Сырой картофель может служить пищей и человеку, а жареный картофель – и свиньям. Поджаривание картофеля резко снижает его жизненность, чувствительность и психичность с обобщённой разумностью.)

**С. 461: «Три главных центра – мыслительный, эмоциональный и двигательный – связаны друг с другом и у нормального человека работают согласованно.» (???)**

**Снизу вверх: половой, инстинктивный, двигательный, чувственный (эмоциональный), мыслительный (интеллектуальный), волевой, сознательный, творческий центры – связаны друг с другом и у нормального человека работают согласованно.)**

**С. 467: «Человеческая воля пригодна лишь для того, чтобы на короткое время управлять одним центром. Но два других центра препятствуют этому, и воли человека не хватает на то, чтобы управлять тремя центрами.» (???)**  
**По силе воли различия людей огромны.)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 116/365**

**ИЗБРАННЫЕ ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ  
ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО  
(САМО)РАЗВИТИЯ ВО ВСЕОБЩЕМ СОТВОРЕНИИ ЖИЗНИ  
ОТ СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ Г. И. ГУРДЖИЕВА И П. Д.  
УСПЕНСКОГО С ЕГО ПРЯМЫМИ ЦИТАТАМИ ПО СТРАНИЦАМ  
[Успенский П. Д. Психология человеческих возможностей]**

**С. 12: «Необходимо отметить, что все психологические системы и учения – как открыто существующие, так и тайные – могут быть разделены на две основные категории. Первая: системы, которые изучают человека таким, какой он есть, или таким, каким они его себе представляют или воображают. Современная «научная» психология (или то, что нам известно под этим именем) относится к этой категории. Вторая: системы, которые изучают человека не с точки зрения того, какой он есть или каким он им представляется,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 117/365**

**а с точки зрения того, каким он может стать, то есть с точки зрения возможностей его развития.» (??? Эта дихотомия недопустима. Психология с её системами изучает и действительность, и возможности человека.)**

**С. 13: «Отрицая предшествующую эволюцию человека, мы должны отрицать и любую возможность будущей механистичной эволюции; то есть такой, которая происходит сама по себе в соответствии с законами наследственности и естественного отбора, без сознательных усилий человека и его понимания собственного развития.» (??? Онтогенез как эволюция особи имеет неизбежную механистичную составляющую как следствие законов наследственности и влияния среды с естественным отбором даже без сознательных усилий человека и его понимания собственного развития.)**

**С. 13: «Опыт и наблюдения показывают, что это развитие возможно только при определённых условиях, при наличии усилий со стороны самого человека и при достаточной помощи со стороны тех, кто начал подобную работу прежде и уже достиг определённого уровня развития или, по крайней мере, обрёл знание определенных методов. Мы начнём с того, что без усилий (как и без внешней помощи) эволюция невозможна.»** (??? Онтогенез как эволюция особи имеет сверх неизбежной механистичной составляющей деятельную составляющую. Целенаправленная работа над собой, в том числе под сторонним руководством и/или в группе, есть лишь частный случай деятельности, не является необходимой для деятельной составляющей, но может оказаться полезной для неё, особенно применительно к людям безынициативным, безвольным, бездеятельным.)

**С. 15: «У человека множество заблуждений на свой счёт. И первое состоит в том, что он не считает себя машиной. Что значит быть машиной? Это означает невозможность совершения независимых действий ни внутри себя, ни вовне. Человек – это машина, которая приводится в движение внешними влияниями и воздействиями. Все его движения, действия, слова, идеи, эмоции, настроения и мысли порождаются внешними воздействиями. Сам по себе он просто автомат с определённым запасом энергии и некоторым количеством воспоминаний о прошлом опыте. Мы должны понять, что человек ничего не может. Но он не понимает этого и приписывает себе такую способность.»**

Это первое, что человек себе приписывает. Это необходимо окончательно для себя уяснить. Человек не способен действовать. Всё, что, по его мнению, он делает, в действительности случается (подобно тому, как идёт дождь или тает снег).» (??? Человек – это сверхмашина (отнюдь не автомат), обладает свободой воли и способен посильно действовать.)

С. 15: «Мы говорим, что человек думает, читает, пишет, любит, ненавидит, развязывает войны, борется и так далее. В действительности же всё это случается. Человек не способен самостоятельно двигаться, думать и говорить. Он марионетка, чьи движения определяются невидимыми нитями.» (??? Человек – деятель, способен на посильную самодеятельность.)



Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 121/365

**С. 15–16: «Первое, что человек должен знать: он не один, его много. Он не имеет постоянного или неизменного «Я» (эго). Он всегда разный. В один момент он – один, в другой – другой, в третий – третий и так далее, почти до бесконечности. Иллюзия единства или целостности создаётся в человеке ощущением собственного физического тела, именем, которое в большинстве случаев не меняется на протяжении жизни, и определённым набором механических привычек, привитых обучением или приобретённых путём имитации. Ощущая одно и то же физическое тело, слыша одно и то же имя, замечая в себе одни и те же привычки и склонности, человек полагает, что он всегда одинаков. В действительности же в человеке нет единства и нет управляющего центра, постоянного «Я» (эго).» (??? Человек самотождествен по сущности на метауровне, многогранен по переменным явлениям-ролям, оборачивается разными гранями.)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 122/365**

**С. 17: «Человеку следует знать, что он имеет и чего не имеет. Это значит, что он должен осознавать, что не обладает качествами, которые себе приписывает, то есть способностью действовать, индивидуальностью и внутренним единством, постоянным Эго, а также сознанием и волей.»** (??? Человек обладает способностью действовать, индивидуальностью и внутренним единством, постоянным Эго, а также сознанием и волей.)

**С. 17: «Сознание есть определённого рода осознание, которое не зависит от умственной деятельности. Это, прежде всего, осознание себя, осознание того, кем человек является, а затем и того, что он знает, чего не знает и так далее.»** (??? Сознание есть: 1) общее свойство психики человека, которое выражает наличие ясного и отчётливого, достаточно верного отображения жизненно важного окружения и себя в нём, а также дееспособности как способности к самостоятельному волеизъявлению посредством поведения и самодеятельности с полной и безоговорочной ответственностью за них и их последствия; 2) ясное и отчётливое мгновенное состояние психики человека.)

**С. 18: «Сознание способно стать непрерывным и контролируемым при помощи особых усилий и изучения.» (???)**

**На редкость полезное естественное включение сознания в крайне редкие и короткие ключевые непроизвольно запоминаемые промежутки времени жизненно необходимо и достаточно, вовсе не требует произвольного внимания, сберегает силы, улучшает и резко ускоряет любую деятельность без излишнего утомления. Ведь привычные неосознаваемые механические действия под управлением инстинктивного и двигательного центров куда быстрее и точнее осознаваемых действий под управлением мыслительного центра. Именно методологическая долговременная память лишь для главного верно направляет и резко облегчает, ускоряет и улучшает поиск и воспроизведение исключительно полезных впечатлений, мыслительную деятельность и принятие жизненно важных решений. А**

**на редкость вредное насильственное неестественное  
непрерывное включение сознания на длительные жизненно  
несущественные произвольно запоминаемые промежутки  
времени требует крайне напряжённого произвольного  
внимания с тяжёлыми отрицательными переживаниями,  
излишне растрчивает силы, ухудшает и резко замедляет  
любую деятельность и влечёт излишнее утомление. Ведь  
тогда долговременная память засоряется именно  
фактологическим нагромождением произвольно  
запоминаемых многочисленных несущественных внутренних  
и внешних событий, продолжительностями составляющих  
почти всё время жизни. При этом резко осложняются,  
замедляются и ухудшаются поиск и воспроизведение нужных  
впечатлений, мыслительная деятельность и принятие  
жизненно важных решений.)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 125/365**

**С. 19: «В целом существуют четыре состояния сознания. Они таковы: сон, бодрствование, самосознание и объективное сознание.»** (??? Бытие (течение) психики состоит из сменяющихся промежутков сна (без вспышек сознания) и бодрствования (со вспышками сознания). В целом существуют два вида сна: естественный сон из сменяющихся промежутков быстрого сна и медленного сна и искусственный сон, в том числе гипнотический сон. Самосознание (рефлексия) есть обращённое на свою личность сознание и включает интроспекцию как обращённое на свою психику сознание. Огромен вклад Георгия Ивановича Гурджиева и Петра Демьяновича Успенского в метасознание как сознание сознания в целом и в его методологию. Личное сознание как сознание отдельного субъекта вполне субъективно по происхождению и природе, а по сущности и содержанию

**отчасти чисто личностно, субъективно (присуще лишь данному субъекту как сугубо личная точка зрения на действительность), отчасти сверхличностно, объективно (может быть присуще и другим субъектам как общественно значимое отображение действительности). Общественное сознание включает искусство, народное творчество с мифами, религию и науку и является вполне объективным по происхождению и природе, сущности и содержанию. Личное или общественное мировоззрение есть предельно широкое жизненно важное сознание как отображение жизненно важной части всей действительности, мироздания в целом.)**

**С. 20: «Мы себя совершенно не знаем и ни в чем не можем быть уверены.» (??? Мы себя и других мало знаем и мало в чём можем быть уверены.)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 127/365**

**С. 20: «Мы должны понять, что психология в действительности означает самопознание. Это второе определение психологии.»**  
**(??? Это недопустимое сужение понятия и задач психологии как науки о психике вообще. Мироздание панпсихично и бесконечно превосходит отдельного самопознающего субъекта.)**

**С. 21: «У человеческой машины имеются семь разных функций.**

**1. Мышление (интеллект).**

**2. Чувство (эмоции).**

**3. Инстинктивная функция (вся внутренняя работа организма).**

**4. Двигательная функция (вся внешняя работа организма, движение в пространстве и так далее).**

**5. Половая функция (функция двух принципов, мужского и женского, во всех проявлениях).**

**Кроме упомянутых пяти существуют еще две функции, для которых нет названия в обычном языке.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 128/365**

**Они появляются только в высших состояниях сознания.**  
**Первая – высшая эмоциональная функция, которая**  
**проявляется в состоянии самосознания; вторая – высшая**  
**умственная функция, которая проявляется в состоянии**  
**объективного сознания. Поскольку мы не находимся в этих**  
**состояниях сознания, мы не можем изучать эти функции или**  
**экспериментировать с ними; мы узнаем о них только**  
**благодаря тем, кто достиг или испытал их.»** (??? Лучше  
нумеровать функции и центры снизу вверх, приблизить к половому по сути охватывающий его инстинктивный центр, считать и высшую эмоциональную функцию присущей чувственному центру, а высшую умственную функцию мыслительному центру, добавить волевые, сознательные и творческие функции и центры и получить октаву функций и октаву центров.)



Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 129/365

**С. 27–28: «В связи с этим необходимо заметить, что речь идет не о том, что современная психология называет «подсознанием.» Это просто неверное выражение, неправильное название, которое ничего не означает и не связано ни с какими реальными фактами. В нас нет ничего, что постоянно было бы бессознательным, поскольку нет ничего, что было бы постоянно осознаваемым. Не существует никакого подсознания, так как нет никакого сознания. Чуть позже вы узнаете, как появилась данная ошибка и почему неверная терминология стала общепринятой.» (??? Бессознательное, включая инстинктивное с управлением организмом, пожизненно и бесконечно при конечности разрывного сознания вспышками. Сознание и бессознательное слагают непрерывную психику. Полезно выделение подсознания и сверхсознания в бессознательном. Ещё полезнее разделение функций и разделение центров психики.)**

**С. 28: «Но вернёмся к состояниям сознания, которые действительно существуют. Первое – это сон. Второе – «сон наяву» или «относительное сознание». Первое, как я уже говорил, чисто субъективное состояние. Второе менее субъективно, в нём человек уже различает «Я» и «не-Я», отделяя свое тело от иных объектов, и он может до определённого предела ориентироваться среди этих вещей, знать их положение и качества. Но нельзя сказать, что человек в этом состоянии бодрствует, поскольку он всё ещё находится под сильным влиянием сновидений и живёт скорее во сне, нежели в действительности. Все абсурдности и противоречия людей и человеческой жизни в целом становятся понятны, как только мы понимаем, что люди живут и действуют во сне, не понимая, что они спят.» (???)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 131/365**

**Нельзя сказать, что человек в этом состоянии бодрствования находится под сильным влиянием сновидений и живёт скорее во сне, нежели в действительности. Ведь всё новое, ключевое, поворотное вполне осознаётся и долговременно запоминается, а всё привычное, инерционное делается временно неосознаваемо с немедленным включением сознания при возникновении не предусмотренного. Кроме лунатизма, люди действуют наяву, понимая, что они не спят. Все абсурдности и противоречия людей и человеческой жизни в целом становятся понятны, как только мы понимаем, что уровни наличных общественных бытия и сознания, включая организацию жизни, науки и образования, чрезвычайно низки и далеки от порядка и тем более человечности.)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 132/365**

**С. 29: «В третьем состоянии сознания, то есть в состоянии самосознания, мы обретаем истинное знание о самих себе. В четвёртом состоянии сознания, то есть в состоянии объективного сознания, мы обретаем истинное знание обо всем: мы познаем «вещи сами по себе», «мир, каким он есть».**

**Это последнее состояние так далеко от нас, что мы даже представить себе его не в силах.» (??? Каждый предмет обладает бесконечным множеством свойств. Ограниченное конечным сознанием познание лишь конечно, однако может быть жизненно достаточным.)**

**С. 29: «Следовательно, сознание и воля – это почти одно и то же; во всяком случае, они представляют собой два аспекта одного явления.» (??? Сознание и воля очень различны. Сознательный человек может оказаться безвольным, бездеятельным с разрывом знания (слова) и дела. Обладателя общественно вредной очень сильной злой воли нельзя считать очень сознательным.)**

С. 31: «Что такое ложь? В повседневном значении ложь означает искажение (в некоторых случаях – сокрытие) истины или того, что люди таковой считают. Подобная ложь играет очень важную роль в человеческой жизни, однако существуют и худшие ее формы, когда люди не знают, что они лгут. Я говорил в последней лекции, что в своём нынешнем состоянии мы не знаем истину, она открывается нам лишь в состоянии объективного сознания. Тогда как же мы можем лгать? Кажется, что здесь таится противоречие, но в реальности это не так. Мы не знаем истины, но притворяемся, что знаем её. И это ложь. Ложь наполняет всю нашу жизнь. Люди притворяются, что знают многое: Бога, будущую жизнь, Вселенную, происхождение человека, эволюцию, – всё, что угодно; в действительности

же они не знают ничего, даже самих себя. И каждый раз, когда они говорят о том, чего не знают, как о чём-то им известном, они лгут. Поэтому изучение лжи приобретает для психологии первостепенную важность. И это даже может привести нас к третьему определению психологии – изучение лжи.» (??? Для конечных сознания и познания бесконечная абсолютная истина сильна лишь конечно, относительно, частично, однако может оказаться жизненно необходимой и достаточной частью абсолютной истины, а не заблуждением как антонимом истины и тем более не ложью как антонимом правды.)

С. 31: «Человек, такой, какой он есть, не настоящий. Он является имитацией, и притом очень плохой.» (??? Человек, такой, какой он есть, настоящий. Он не является имитацией, да ещё и очень плохой.)

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 135/365**

**С. 32: «Сущность – это врождённое в человеке. Личность – приобретённое. Сущность – это то, что принадлежит человеку. Личность – то, что ему не принадлежит. Сущность нельзя потерять, нельзя изменить или приобрести с такой же лёгкостью, как личность. Личность кардинально меняется вместе со сменой обстоятельств; она может быть потеряна или с лёгкостью приобретена.» (??? Личность – человек как часть общества, имеющий системы врождённых и приобретённых телесных и духовных (психических) свойств, включая врождённые анатомо-физиологические задатки и приобретённые и развитые на их основе способности. Сущность личности – это ядро личности, главное в личности, в человеке. И личность, и сущность принадлежат человеку. При здоровье, включая психическое, личность и тем более сущность нельзя потерять или с лёгкостью приобрести. Однако они могут даже кардинально измениться вместе с кардинальной сменой обстоятельств, например при войнах, революциях, переворотах, сменах государств.)**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 136/365

**С. 32: «Если я пытаюсь объяснить, что есть сущность, я, прежде всего, должен сообщить, что это основа человеческого внешнего и внутреннего облика. Например, один человек может быть прирожденным мореходом, из другого получится только плохой мореход; у одного есть музыкальный слух, у другого – нет; у одного есть способность к языкам, другой её не имеет. Такова сущность. Личность есть все то, что, говоря обычным языком, «сознательно» или «бессознательно» усвоено. В большинстве случаев «бессознательно» означает путем имитации, которая, собственно говоря, играет очень важную роль в построении личности. Даже в инстинктивных функциях, которые должны быть свободны от личности, нередко имеется много так называемых «приобретённых качеств», то есть всякого рода искусственных склонностей и антипатий, появившихся благодаря подражанию и воображению. Все эти искусственные склонности и антипатии играют значительную и порой весьма разрушительную роль**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 137/365**

**в жизни человека. Кажется, что человек должен любить то, что для него хорошо, и не любить того, что для него плохо. Но так происходит лишь тогда, когда сущность преобладает над личностью, иными словами, когда человек здоров и нормален. Когда личность начинает доминировать над сущностью, когда человек становится менее здоровым, он начинает любить то, что для него плохо, и не любить то, что для него хорошо.» (???)**  
**Примеры многих Маугли доказывают явную недостаточность врождённого (якобы «сущности»), явно преобладающего над отсутствующим приобретённым именно в человеческом обществе (якобы «личностью»), так что при явном физическом здоровье не было именно человеческих психического здоровья и нормальности. Те же примеры доказывают необходимость явного преобладания приобретённого именно в человеческом обществе (якобы «личности») над врождённым (якобы «сущностью» для именно человеческих психического здоровья и нормальности.)**

**С. 35: «Люди придают слову «воображение» искусственное и незаслуженное значение, считая его способностью к творчеству. Человек понимает, что воображение есть разрушительная способность, что он не контролирует её и что она постоянно уводит его в сторону от сознательно избранного пути. Воображение почти так же вредно, как ложь. Фактически воображение есть ложь себе. Человек начинает воображать что-то для того, чтобы доставить себе удовольствие, и очень скоро начинает верить в то, что вообразил.» (??? Исключительно полезное действенное воображение есть на редкость созидательная способность, необходимая для творчества и деятельности вообще ввиду её целенаправленности, немислимой без воображения сознательной цели. Обычно вредно полностью оторванное от действительности именно не осознаваемое мнимое воображение, уводящее от неё**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 139/365**

**в виртуальный мир грёз. Однако именно осознаваемое мнимое воображение в исключительных случаях может оказаться полезным при восприятии некоторых произведений литературы и искусства, как эффект плацебо, для отвлечения от тяжёлых переживаний, страха, напряжения (стресса), подавленности (депрессии). И даже спасительным: Дейл Карнеги привёл пример, когда забывание смертельной болезни в кругосветном путешествии как воплощении мечты привело к полному выздоровлению. Многие якобы чисто соматические болезни на деле оказываются психосоматическими. А разумное управление сознанием способно при именно ярком воображении творить чудеса. Да и если в порядке отдыха «человек начинает вообразать что-то для того, чтобы доставить себе удовольствие, и очень скоро начинает верить в то, что вообразил», то и это может оказаться и приятным, и полезным.)**

**С. 50–51: «И эти впечатления, эти отпечатки на цилиндрах – это всё, что у нас есть. Всё, что мы знаем, всё, что мы познали, всё, что испытали, хранится на наших цилиндрах. Таким образом, все наши мыслительные процессы, подсчеты и рассуждения состоят всего лишь из операций с отпечатками на цилиндре, бесконечного их перечитывания, попыток понять их путем объединения и так далее. Мы не можем придумать ничего нового, чего-то такого, чего бы не было на нашем цилиндре. Мы не можем ни сказать, ни сделать ничего такого, что не соответствовало бы какому-либо отпечатку на цилиндрах. Мы не можем придумать новой мысли, подобно тому, как не способны придумать новое животное, потому что все наши представления о нём создаются на основании наблюдений за существующими животными.» (??? Творческое мышление с избытком принципиально новых мыслей, воображением, открытиями и изобретениями куда выше лишь действий с имеющимися впечатлениями.)**

**С. 58: «Предполагается, что каждый центр разделён на две части, положительную и отрицательную.»** (??? Это едва ли естественная и полезная нечувствительная дихотомия, присущая искусственному рассудку (интеллекту).)

**С. 69: «Из этого следует принцип, заключающийся в том, что вы не можете понимать друг друга и не соглашаться. В повседневной жизни вы часто говорите: «Я понимаю его, но я с ним не согласен». С точки зрения системы, которую мы изучаем, это невозможно. Если вы понимаете человека, вы с ним согласны, если вы с ним не согласны, вы его не понимаете.»** (??? При различии интересов можно ясно понимать и даже признавать другой интерес другого человека, но, имея и отстаивая свой собственный интерес, не соглашаться с другим человеком не из-за непонимания, а ввиду неприятия, неприемлемости его интереса для себя.

**Например, в парной игре с противоположными интересами каждый из обоих игроков понимает заинтересованность своего противника в собственном выигрыше, но не соглашается с противником и, прилагая все силы, борется против него во имя собственного выигрыша. Или даже в чисто теоретическом споре с нейтральным предметом вообще без личной заинтересованности каждый может вполне ясно понимать и даже признавать весомость доводов другого, однако считать свои доводы всё-таки более весомыми хотя бы для себя или даже для всех и поэтому не соглашаться с другим человеком.)**

**С. 70: «Другая ложная идея, характерная для нашего времени, состоит в том, что понимание может быть различным, что люди могут, то есть «имеют право» понимать одну и ту же вещь различно. С точки зрения изучаемой нами системы, это ошибочно. Понимание не бывает различным. Возможно лишь одно понимание, всё остальное есть непонимание или неполное понимание. Вместе с тем люди часто думают, что понимают одно и то же по-разному. Мы ежедневно видим тому примеры. Как объяснить это мнимое противоречие? В действительности никакого противоречия нет. Понимание означает понимание части по отношению к целому. Однако представления о целом у людей разнятся в зависимости от их знания и бытия. Именно поэтому**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 144/365**

**необходима система. Люди учатся понимать, понимая систему и все остальное в контексте этой системы.» (???**

**Если бы полное понимание абсолютной истины было возможным, то оно действительно было бы единственным. Однако при конечных сознании и познании каждый предмет мироздания бесконечен и в лучшем случае может быть понят лишь очень частично, неполно. Естественно, разные люди с неминуемыми различиями в знаниях и опыте (бытии) могут и «имеют право понимать одну и ту же вещь различно.» Никакая система, сколь угодно полезная, не может дать ни полноты понимания, ни его единообразия.)**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 145/365**

**С. 72: «Помимо деления на две части, положительную и отрицательную, которое, как мы видели, в разных центрах различно, каждый из четырех центров состоит из трёх частей. Эти три части соответствуют определению самих центров. Первая – это механическая часть, включающая в себя двигательный и инстинктивный принципы (один из них может преобладать), вторая – эмоциональная, а третья – интеллектуальная. На представленном ниже рисунке показано положение частей интеллектуального центра. Центр разделён на положительную и отрицательную части, каждая из которых состоит ещё из трёх частей. Таким образом, интеллектуальный центр в действительности состоит из шести частей.»** (??? Положительная и отрицательная части не присущи хотя бы эмоциональному центру. Это не единообразная, неестественная и не полезная нечувствительная дихотомия, присущая искусственному рассудку (интеллекту). Наряду с октавой центров предлагается и единообразная октава частей каждого центра: инстинкт, двигатель, чувство, разум, воля, память, сознание, творчество.)

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 146/365**

**ИЗБРАННЫЕ ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ  
ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО  
(САМО)РАЗВИТИЯ ВО ВСЕОБЩЕМ СОТВОРЕНИИ ЖИЗНИ ОТ  
СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ Г. И. ГУРДЖИЕВА И П. Д.  
УСПЕНСКОГО С ЕГО ПРЯМЫМИ ЦИТАТАМИ ПО СТРАНИЦАМ  
файла [Успенский П. Д. Четвёртый путь: Запись бесед, основанных  
на учении Г. И. Гурджиева]**

**С. 4: «Эволюция человека, если она происходит, может быть только результатом знания и усилия. Пока человек знает только то, что он может узнать обычным путем, для него нет и никогда не было какой-либо эволюции.» (??? Эволюция всего имеет наряду с субъективной и объективную составляющую, не зависимую от обычных и необычных знаний и усилий, полезных для субъективной составляющей.)**

**С. 4: «У нас нет никаких методов изучения самих себя.» (??? Есть интроспекция с самонаблюдением, развитая Гурджиевым и**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 147/365**

**Успенским, а во всеобщем сотворении жизни всеобщие вчувствование, вдумывание, вживание, жизнепсихологическая герентность.)**

**С. 4: «Поэтому мы начинаем с определения психологии как изучения самого себя.» (??? Это сужение психологии до собственной психологии.)**

**С. 4: «Мы не знаем, что имеем не одно “я”, но много различных “я”, связанных с нашими чувствами и желаниями, и не имеем никакого контролирующего “я”. Эти “я” всё время меняются; одно подавляет другое, одно замещает другое, и вся эта борьба составляет нашу внутреннюю жизнь.» (??? “Я” психически здорового одно, но многогранное, поворачивающееся разными гранями с потоком сознания и по ходу поведения с деятельностью. Сменяемость “я” всё время вела бы к беспорядочности, безответственности и невозможности жизни личностей и тем более общества.)**

**С. 5: «Когда мы обсуждаем вещи, думаем о них, сравниваем их, изобретаем объяснения или находим истинные объяснения – всё это интеллектуальная работа; тогда как любовь, ненависть, страх, подозрение и т. д. являются эмоциональными переживаниями.»** (??? Подозрение интеллектуально.)

**С. 5: «Затем, имеются две другие функции, которые ни одна система обычной психологии не разделяет и не понимает должным образом, – инстинктивная функция и двигательная функция.»** (??? Обычная психология в целом согласна и благодарна за разделение.)

**С. 5–6: «Вы не помните себя. Если бы вы смогли сознавать себя всё время, тогда вы были бы способны наблюдать всё время или во всяком случае столько, сколько бы пожелали. Но, так как вы не можете помнить себя, вы не можете сосредоточиться; вот почему вы должны будете допустить, что не имеете воли. Если бы вы могли помнить себя, вы имели бы волю и могли бы делать, что пожелали бы. Но вы не можете помнить себя, не можете осознать себя и, таким образом, не имеете воли. Иногда вы можете иметь волю в течение короткого времени, но она направляется к чему-то ещё, и вы забываете о ней.» (??? Очень полезны для жизни, здоровья и успешной деятельности без отвлечений от неё избирательность долговременной памяти и конечность разрывных сознания с волей, дополняемых бессознательным до бесконечной непрерывной психики.)**

**С. 6: «Мы живём либо в спящем, либо в бодрствующем состоянии, которое в настоящей системе называется относительным сознанием. Четвёртое состояние, которое называется объективным сознанием, недоступно для нас, так как оно может быть достигнуто только через самосознание, то есть через осознание сначала себя, и только значительно позднее мы можем достичь объективного состояния сознания.»** (??? Очень полезны для жизни, здоровья и успешной деятельности без отвлечений от неё преимущественно относительное сознание вплоть до объективного сознания при целительной целостности мировоззрения, редкое самосознание лишь при самонаблюдении как деятельности.)

**С. 9: «И одной из особо ошибочных функций, которую мы иногда любим в себе, является воображение. В настоящей системе воображение не означает сознательное или намеренное размышление о некотором предмете или способность вызывать отчётливый зрительный образ чего-то, но воображение, которое происходит без контроля и без какого-либо результата. Оно берёт очень много энергии и поворачивает размышление в ошибочном направлении.»** (??? При неясности случайная игра даже смутного поначалу воображения, но здорового и при установке на дело без больных грёз, незаменима.)

**С. 9: «Психология обычного человека могла бы быть даже названа изучением лжи, так как человек лжёт больше, чем делает что-либо другое; и, в действительности, он не может говорить истины.»**  
(??? Психология обычного человека и познание в целом, включая науку, могли бы быть даже названы изучением именно отчасти не лжи, а частых заблуждений. Но у сколько-нибудь деловых людей, а не вулканов недоразумений с их непрерывными извержениями, это лишь малая часть всей деятельности. И обычный человек может говорить хотя бы общеизвестные истины пословиц, таблицы умножения и многие другие.)



**С. 9: «Ложь – это размышление или высказывание о неизвестных человеку вещах; это начало лжи.»** (??? Познание с размышлением или высказыванием о неизвестных человеку вещах – это отнюдь не начало лжи. В. И. Ленин, «Материализм и эмпириокритицизм», глава II, «Теория познания эмпириокритицизма и диалектического материализма. II»: «В теории познания, как и во всех других областях науки, следует рассуждать диалектически, то есть не предполагать готовым и неизменным наше познание, а разбирать, каким образом из незнания является знание, каким образом неполное, неточное знание становится более полным и более точным».)

**С. 11: «Несомненно, наша будущая цель – прийти к единству вместо того, чтобы быть множественными, какими мы являемся в настоящее время, ибо, чтобы сделать что-либо правильно, знать что-либо правильно, прийти к чему-то, мы должны стать едиными.»** (??? Каждый един, но многогранен со многими ролями.)

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 154/365**

**С. 11: «Человеческое существо очень сложная машина и должно быть изучено как машина. Мы представляем себе, что для управления любого рода машиной, такой, как автомобиль или железнодорожный локомотив, должны учиться. Мы не можем управлять этими машинами инстинктивно, но по какой-то причине думаем, что обычного инстинкта достаточно, чтобы управлять человеческой машиной, хотя она является значительно более сложной. Это – одно из первых ошибочных допущений: мы не можем понять, что должны учиться, что управление есть вопрос знания и мастерства.»** (??? Относительно быстро и кратко живущие человек, животное и даже растение – сверхмашины. Относительно медленно и долго живущая машина с её химией, физикой, механикой, нагрузками, колебаниями, прочностью, устойчивостью, долговечностью, усталостью, старением, износом, разрушением и т. д. – очень полезная для начала, но чрезвычайно грубая модель относительно быстро и кратко живущего.)

**С. 12: «Мы воображаем несуществующие состояния, несуществующие возможности, несуществующие силы.»** (???)

Воображение пока что не существующей цели необходимо для любой деятельности. Неуправляемая игра воображения часто незаменима при новшествах.)

**С. 38: «В действительности вся человеческая деятельность одинаково механична, с этой точки зрения нет разницы между натиранием полов и писанием стихов.»** (???)

Натирание полов обычно, механично, а сочинение подлинной поэзии со вкладом в высокоразвитую мировую поэзию требует высокой души и редкого таланта.)

**С. 58: «Все нормальные люди рождаются на одном и том же уровне и имеют одинаковые возможности. Никто не может родиться выше, чем на обычном уровне.»** (???)

У каждого новорождённого – свои анатомо-физиологические задатки своих уровней способностей и свои возможности развития.)

**С. 67: «Двигательный центр очень важен для изучения и наблюдения, ибо он имеет другие функции, кроме движения в пространстве, такие, например, как подражание, которое является очень важной функцией в человеке № 1.» (???  
Чужим движениям подражает двигательный центр. Чужим эмоциям подражает эмоциональный центр. Чужим мыслям подражает мыслительный центр.)**

**С. 67: «Двигательный центр управляет также снами, и не только снами ночью, но снами в бодрствующем состоянии – мечтами.» (??? Движениями во сне управляет двигательный центр. Эмоциями во сне управляет эмоциональный центр. Мыслями во сне управляет мыслительный центр.)**

**С. 67: «Большая часть вашей жизни проходит либо в действительных снах, либо в мечтах.» (??? Это так только у бездеятельных.)**

**С. 70: «Воображение есть функция двигательного центра.» (??? Воображение есть функция прежде всего мыслительного центра после его формирования.)**

**С. 70–71: «Так как современная психология не разделяет инстинктивные эмоции от других эмоций, имеется некоторая трудность в понимании разницы.» (??? Инстинктивны не эмоции, а ощущения. Эмоции – чувства, переживания.)**

**С. 71: «Мы не можем быть довольными или сердиться без причины, а причина означает нечто внешнее.» (??? Причина означает нечто или внешнее, или внутреннее, или внешне-внутреннее.)**

**С. 71: «Некоторые центры делятся на две половины – положительную и отрицательную. Это деление очень ясно в интеллектуальном и инстинктивном центрах. В интеллектуальном центре это есть "да" и "нет", утверждение и отрицание. Вся работа интеллектуального центра состоит из сравнения. Деление в инстинктивном центре вполне очевидно: наслаждение – боль. Вся инстинктивная жизнь управляется этим.»** (??? Это двоичное упрощенчество управления.)

**С. 73: «Воображение продолжается в механических частях центров, без внимания. Если внимание на чём-то сосредоточено, воображение останавливается.»** (???  
Воображение не механично, а цельнопсихично с произвольным вниманием. Если внимание на чём-то сосредоточено, воображение может усилиться, сохраниться, ослабеть, остановиться.)

**С. 75: «Механическое мышление не стоит ни гроша.» (???)  
Механическое мышление (без внимания) ценно своей  
достаточностью для попутного решения привычных  
задач.)**

**С. 94: «Если личность становится более прозрачной,  
впечатления и внешние влияния будут проникать через  
неё и достигать сущности, и тогда сущность начнёт  
расти.» (???) Здесь выражена самопротиворечивость  
якобы «сущности» как чисто врождённого (в  
противоположность якобы «личности» как чисто  
приобретённому), однако всё-таки способного расти  
благодаря приобретениям. Да и такие переосмысления  
важнейших понятий сущности и личности в философии и  
психологии безосновательны и крайне вредны.)**

**С. 95: «Все постоянные или более постоянные качества должны зависеть от сущности. Когда личность обучена и становится менее тяжелой, многие качества проходят в сущность и становятся постоянными. Таким образом сущность развивается. В личности вещи выскакивают и исчезают, но то, что проходит в сущность, остаётся.»**  
**(??? И здесь выражена самопротиворечивость якобы «сущности» как чисто врождённого (в противоположность якобы «личности» как чисто приобретённому), однако всё-таки способного расти благодаря приобретениям. Да и такие переосмысления важнейших понятий сущности и личности в философии и психологии безосновательны и крайне вредны.)**



**С. 97: «Наследственность практически не существует в сущности человека. Ложные качества могут быть наследственны, но хорошие качества не могут быть унаследованы. Животные находятся под иными законами, чем человек: в них хорошие и плохие качества передаются одинаково, но в человеке могут быть переданы, помимо физических качеств, только признаки вырождения, а больше ничего не передается. Физические признаки могут быть унаследованы, но не признаки, подобные самосознанию. Сущность не может быть унаследована.»**

**(??? И здесь выражена самопротиворечивость якобы «сущности» как чисто врождённого (в противоположность якобы «личности» как чисто приобретённому), однако: «Наследственность практически не существует в сущности человека. Ложные качества могут быть наследственны, но хорошие качества не могут быть унаследованы. Сущность не может быть унаследована.» Почему «животные находятся под иными законами, чем человек: в них хорошие и плохие качества передаются одинаково, но в человеке могут быть переданы, помимо физических качеств, только признаки вырождения, а больше ничего не передается»?)**

**С. 108: «Теория случаев очень проста. Они происходят только тогда, когда место пустое; если место занято, они не могут произойти. Чем занято? Сознательными действиями. Если вы не можете произвести сознательного действия, то это место должно быть по крайней мере заполнено намеренными действиями. Таким образом, когда работа и всё, связанное с ней, становятся поистине центром тяжести жизни человека, он становится практически свободным от закона случая.» (???)**  
**Объективные внешние случайности в среде неизбежны при любых планах, намеренных и поэтому хотя бы отчасти сознательных действиях, в которых предусматривается и закономерна лишь бесконечно малая доля, определяющая главное в итогах, тогда как всё**

**остальное внутренне случайно. Так, при осуществлённом замысле перейти в квартире из прихожей в кабинет закономерно лишь попадание из прихожей в кабинет. Всё остальное случайно: точные траектория, координаты конечного пункта и время попадания в него, смена скорости перемещения, точных позиций и поз с течением времени... А с учётом непредсказуемости текущего самочувствия и вовсе невозможен даже намёк на практическую свободу от закона случая. Закон причины и следствия и закон воли выражают лишь конечную закономерность главного в бесконечной цепи внешних и внутренних случайностей, да и то лишь в лучшем случае отсутствия таких внешних и внутренних случайностей, которые вообще исключают осуществление замысла.)**

**С. 114: «Никакое действительное развитие бытия невозможно без школ, или, вернее, оно возможно до некоторой степени, но обычно оно несовершенно. Правильное развитие бытия невозможно без школ, так как человек не может заботиться о себе, человек не может быть достаточно строгим к себе. И вопрос не только в том, чтобы быть строгим – человек просто не может помнить вещи в нужное время, человек забудет или будет делать всё наиболее легким способом. Если бы было возможно работать самостоятельно, то школы были бы тогда потерей времени, и системы не являлись бы необходимыми; но так как они существуют, это значит, что без них нельзя обойтись. Человек сам по себе не может иметь никакого плана, никакой системы. Как**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 166/365**

**МОЖЕТ ОН РАЗВИВАТЬСЯ БЕЗ ПЛАНА ИЛИ СИСТЕМЫ? КАК МОЖЕТ БЫТЬ ВЫПОЛНЕНА ЛЮБАЯ РАБОТА? КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ НЕОБХОДИМОЕ ЗНАНИЕ, ПОНЯТЬ СВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, УЗНАТЬ, ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ДАЖЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЗНАНИЯ, С КОТОРОГО МОЖНО НАЧАТЬ.» (???)**  
**Попутное естественное беспредельное саморазвитие в деятельности, не сводящейся к саморазвитию, дополнительно полезно плодами такой деятельности. Люди очень различны. Есть и инициативные, вполне способные не только к заботе о себе и к достаточной строгости к себе, но и к успешному самоосуществлению саморазвивающей самодеятельности по своим плану и системе. Для таких людей чужие системы не являются необходимыми, возможно работать самостоятельно,**

**наилучший – именно этот естественный деятельный объективный путь правильного развития бытия, школы были бы тогда потерей времени, а зависимость от других, особенно в школе с безоговорочным подчинением руководителю, крайне вредна и даже разрушительна. Так как школы существуют, то это значит, что без них нельзя обойтись хотя бы некоторым безынициативным людям, нуждающимся в подчинении внешнему порядку и чужой воле, не имеющим никакого плана, никакой системы, не способным к заботе о себе, к достаточной строгости к себе и тем более к успешному самоосуществлению саморазвивающей самодеятельности.)**

**С. 124: «Человечество можно рассматривать разделённым на четыре концентрических круга. Три внутренних круга именуется Эзотерическим, Мезотерическим и Экзотерическим. Четвёртым является внешний круг, где живут люди №№ 1, 2 и 3. Школы действуют как ворота, через которые может пройти человек № 4, находящийся между внешним и Экзотерическим кругами. Человек № 5 принадлежит к Экзотерическому кругу, человек № 6 – к Мезотерическому и человек № 7 – к Эзотерическому, или сокровенному кругу. Внешний круг именуется также кругом смешения языков, ибо в этом круге люди не могут понимать друг друга. Понимание возможно только во внутренних кругах.»** (??? Люди и во внешнем круге лишь частичного смешения языков могут хотя бы отчасти, хоть невербально, понимать друг друга.)



**С. 126: «Вещи окружены ложью.» (??? Лишь метафорически и только некоторые вещи окружены ложью.)**

**С. 159: «Из чего состоит жизнь? Из отрицательных эмоций, отождествления, учитывания, лжи, сна.» (???)**

**Цель жизни – синергия триады: целесообразных целительных самодеятельности с саморазвитием способностей на высших сильных уровнях при родоначалии как достойном продолжении рода с полным выполнением долга перед семьёй с предками и потомками. Средства жизни как необходимые и в её пределах достаточные условия её поддержания и продолжения – самообслуживание, самообеспечение и самовосстановление, включая еду и сон.)**

**С. 168: «Если люди понимают вещи по-разному, это значит, что все они ошибаются.»** (??? Разные люди различаются бытием и сознанием, а значит, и понимают вещи по-разному, хотя бы с разной глубиной, как разные конечные именно относительные истины, каждая как проекция единой бесконечной именно абсолютной истины на собственные бытие и сознание человека. Совокупность таких проекций, взаимно дополняющих друг друга, полезна приближением к абсолютной истине. Может и никто не ошибаться.)

**С. 179: «Такого понятия, как общая мораль, не существует.»** (??? Общая мораль может и должна основываться на общепользности, усиливающей категорический императив Канта.)

**С. 215: «Вопрос: «Каков наилучший способ бороться с ложной личностью?» Ответ: «Всегда делайте то, что не нравится ложной личности, и очень скоро вы найдёте очень много вещей, которые ей не нравятся. Если вы продолжаете, она будет становиться более и более раздражённой.»» (??? не вынужденная борьба и самораздражение крайне вредны. Отделение якобы ложной личности от якобы сущности ведёт к раздвоению подлинной личности и опасно шизофренией.)**

**С. 227: «Когда вещи “случаются”, человек никогда не может быть уверен в направлении. Люди 1, 2 и 3 никогда не приходят туда, куда они хотят; это может произойти только случайно. Мы думаем, что когда мы не приходим туда, куда мы хотим, это является исключением; мы не понимаем, что это закон.» (??? Когда мы не приходим туда, куда мы хотим, это при полном владении собой и осуществимом неизменном желании является не законом, а исключением и обусловлено несвоевременным новым включением сознания по ходу неосознаваемого движения по инерции после импульса, заданного предыдущим включением сознания. Да и налична самопротиворечивость: «никогда», но «может произойти».)**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 173/365

**С. 228: «Вопрос: «Могли бы вы привести пример, когда человек принимает нисходящую октаву за восходящую?»»**

**Ответ: «Допустим, мы встречаем дикарей; мы обычно думаем, что они примитивны, а из примитивных людей начинают развиваться цивилизация и культура. Но мы не понимаем, что в большинстве случаев они являются потомками культурных народов. Очень часто мы принимаем вырождение за эволюцию.»» (??? Потомки культурных народов становятся звероподобными типа Маугли при животном воспитании, а дикарями при одичании среды. Однако племена ирокезов и бушменов принимают коллективные решения совершенным единогласием, а якобы цивилизованные и культурные народы – примитивным голосованием с легко манипулируемыми итогами и навязыванием воли меньшинства большинству.**

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 174/365

**Неправомерно обобщение: «Очень часто мы принимаем вырождение за эволюцию.» Слово «эволюция» свойственно достаточно высоким уровням мышления. Однако изоцирено промывание мозгов и осложнена верная оценка современного деграданса как вырождения человека при развитии техники.)**

**С. 298: «Что является волей в людях №№ 1, 2 и 3? Она является равнодействующей желаний. Воля есть направление объединенных желаний, а так как наши желания постоянно меняются, мы не имеем никакого постоянного направления. Поэтому обычная воля зависит от желаний, а мы можем иметь много желаний, идущих в разных направлениях. Направление, составленное из всех этих углов, является результирующим. Такова наша воля.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 175/365**

**Она может идти один день в одном направлении, а другой день в другом направлении, а мы думаем, что она прямая. Таким образом, реально она является результирующей нашей слепоты.» (??? Воля есть общая способность и готовность сознательно ставить иерархические цели и задачи самодеятельности в своих интересах для удовлетворения потребностей и исполнения желаний с учётом наличных условий, возможностей, сил, времени и целесообразности, ответственно принимать решения и решительно осуществлять их. Воля единственна на метауровне, но может развиваться, а сами текущие желания и виды деятельности, её цели и задачи множественны и естественно сменяются во времени. Равнодействующая и направление не объединимых разновременных желаний беспредметны. Сами по себе желания могут быть несбыточными грёзами у сколь угодно безвольных.)**

**С. 374: «Привычки в интеллектуальном или эмоциональном центрах никогда не могут быть полезными.»** (??? Привычки в памяти интеллектуального и эмоционального центров как выражения положительного опыта необходимы для жизни и развития, чрезвычайно полезны при новизне и достаточны в обычных условиях.)

**С. 380: «Ненавидьте себя, найдите в себе, что ненавидеть. Когда человек становится раздражённым на самого себя, он может видеть многие вещи.»** (??? Ненависть, да ещё к себе, разрушительна. Умышленный поиск предмета ненависти в себе крайне вреден. Раздражение, да ещё на самого себя, утомляет, транжирит энергию, расстраивает и исключает тонкость наблюдения. Очень полезна выскательность. Есть самопротиворечивость: самовозбуждение отрицательных эмоций, подлежащих исключению системой Гурджиева.)



Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 177/365

**С. 415: «Вопрос: «Мне кажется, что в большинстве случаев происходит то, что на первом этапе знакомство с настоящей системой приносит больше разрушения, чем созидания.»**

**Ответ: «С моей точки зрения, идея созидания и разрушения ошибочна.»»** (??? Некритично огульно применённая система Гурджиева принесёт больше разрушения, чем созидания. Идея созидания и разрушения жизненно необходима. Развитие требует созидания полезного и разрушения вредного.)

**С. 421: «Человек не может жить без определённых понятий правильного и неправильного. Но когда мы встречаем эту систему и понимаем ее основу, мы видим, что правильное связано с сознанием, а неправильное – с механичностью. Если люди немного сознательны, настолько, насколько они могут быть, так сказать, приблизительно сознательны, они имеют лучшее направление.»** (??? Вспышки сознания задают импульс последующим промежуткам неосознаваемости. Поэтому и правильное, и неправильное связано с сознанием, а механичность инерционна.)

Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 178/365

**С. 486–487: «В математике, например, мы имеем дело с бесконечностями – с бесконечно малыми и бесконечно большими величинами, которые ничего не значат для нашего обычного ума. А что возможно для математики, возможно и для нас, если мы начинаем и продолжаем идти правильным путем.»** (??? Классическая математика имеет дело с крайне грубым оцениванием (без точного измерения и законов сохранения) потенциальных бесконечно малых и бесконечно больших величин, а также актуальных бесконечно больших в теории множеств Кантора, который, превысив возможности человеческого ума, после этого стал на полжизни пациентом психиатрии. 25 веков оставались неразрешёнными все апории Зенона как первые

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 179/365**

**ЛОГИЧЕСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА НЕСПОСОБНОСТИ КЛАССИЧЕСКИХ НАУК ПОНЯТЬ ПРИРОДУ И СУЩНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОГО, ВКЛЮЧАЯ ПРОСТРАНСТВО, ВРЕМЯ, ДВИЖЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ. Это достигнуто отчасти в 1967 году и полностью в 1994 году сверхиерархией всеобщего сотворения жизни со сверхуровнями всеобщих мировоззрения, (само)развития и единомноготворчества с единомногонауцием. Его сверхуровни – всеобщие (сверх)бесконечность (со всеобщими математикой и метрологией, впервые именно точно измеряющими потенциально и актуально бесконечно большое и малое с законами сохранения), природоведение, философия, психология, сотворение и управление.)**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 180/365**

## **ФИЛОСОФИЯ И УНИФИЛОСОФИЯ; НАУКИ И УНИНАУКИ**

<p><b>ФИЛОСОФИЯ И НАУКИ</b></p> <p><b>без</b></p> <p><b>измерения бесконечного и</b></p> <p><b>понимания непрерывного,</b></p> <p><b>пространства, времени,</b></p> <p><b>движения и изменения</b></p> <p><b>почти за 2500 лет развития</b></p> <p><b>с не решёнными</b></p> <p><b>апориями Зенона</b></p>	<p><b>УНИФИЛОСОФИЯ И УНИНАУКИ</b></p> <p><b>с впервые решёнными апориями Зенона,</b></p> <p><b>точным измерением бесконечного и</b></p> <p><b>открытием беспредельно делимых</b></p> <p><b>достигнуто непрерывно бесконечно малых</b></p> <p><b>сверхточечных и свержмножественных</b></p> <p><b>уничастичных природы, сущности, строения,</b></p> <p><b>состава и соотношений непрерывного,</b></p> <p><b>пространства, времени, движения, изменения</b></p>
<p><b><u>ФИЛОСОФИЯ:</u></b></p> <p><b>ОНТОЛОГИЯ</b></p> <p><b>ГНОСЕОЛОГИЯ (ЭПИСТЕМОЛОГИЯ)</b></p> <p><b>ЛОГИКА</b></p> <p><b><u>НАУКИ И ИХ СОЕДИНЕНИЯ:</u></b></p> <p><b>ЗНАКОВОСТЬ (СЕМИОТИКА,</b></p> <p><b>МАТЕМАТИКА)</b></p> <p><b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕТРОЛОГИЯ</b></p> <p><b>ПРЕДМЕТНОСТЬ (ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ,</b></p> <p><b>ИНЖЕНЕРИЯ,</b></p> <p><b>ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ)</b></p>	<p><b><u>УНИФИЛОСОФИЯ:</u></b></p> <p><b>УНИСУЩНОСТЬ, ИЛИ ВСЕОБЩАЯ ОНТОЛОГИЯ</b></p> <p><b>УНИ(ПО)ЗНАНИЕ (УНИГНОСЕОЛОГИЯ, УНИЭПИСТЕМОЛОГИЯ)</b></p> <p><b>УНИУПОРЯДОЧЕНИЕ, ИЛИ ВСЕОБЩАЯ ЛОГИКА</b></p> <p><b><u>УНИНАУКИ И ИХ УНИСОЕДИНЕНИЯ:</u></b></p> <p><b>УНИСПОСОБНОСТЬ (УНИПРЕОБРАЖЕНИЕ,</b></p> <p><b>УНИМАТЕМАТИКА И</b></p> <p><b>УНИМЕТРОЛОГИЯ)</b></p> <p><b>УНИПРЕДМЕТНОСТЬ (УНИЕСТЕСТВОЗНАНИЕ,</b></p> <p><b>УНИИНЖЕНЕРИЯ,</b></p> <p><b>УНИЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ)</b></p>

## ВСЕОБЩИЕ СОЕДИНЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И СТРОЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПРЕДМЕТ	2. ОРУДИЕ	3. СРЕДСТВО	4. ИТОГ
<p><u>1.1. ДЕЙСТВИ-</u>  <u>ТЕЛЬНОСТЬ</u>                      ЕСТЕСТВЕННОСТЬ                      ЧУДЕСНОСТЬ                      ЖИЗНЕННОСТЬ</p>	<p><u>2.1. ПОД-</u>  <u>СОЗНАНИЕ</u>                      ПОГРУЖЕНИЕ                      ИЗВЛЕЧЕНИЕ                      ОСОЗНАНИЕ</p>	<p><u>3.1. УНИПСИХО-</u>  <u>ЛОГИЯ</u>                      УНИЖИЗНЕПСИХОКОГЕРЕНТНОСТЬ                      УНИЖИЗНЕПСИХОАНАЛИЗ                      УНИЖИЗНЕПСИХОДИАГНОСТИКА                      УНИЖИЗНЕПСИХОИСЦЕЛЕНИЕ</p>	<p><u>4.1. УНИ-</u>  <u>ОТКРЫТИЕ</u>                      УНИЯВЛЕННОСТЬ                      УНИСУЩНОСТЬ                      УНИЗАКОННОСТЬ</p>
<p><u>1.2. ДЕЯТЕЛЬ-</u>  <u>НОСТЬ</u>                      ПОТРЕБНОСТЬ                      ВОЗМОЖНОСТЬ                      УСПЕШНОСТЬ</p>	<p><u>2.2. СОЗНАНИЕ</u>                      ЧУВСТВОВАНИЕ                      МЫШЛЕНИЕ                      ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЕ</p>	<p><u>3.2. УНИ-</u>  <u>УПРАВЛЕНИЕ</u>                      УНИВЫСОКОЦЕЛЬНОСТЬ                      УНИ(САМО)ПЕДАГОГИКА                      УНИЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ</p>	<p><u>4.2. УНИ-</u>  <u>ИЗОБРЕТЕНИЕ</u>                      УНИИСКУССТВО                      УНИНАУКА                      УНИЗОДЧЕСТВО</p>
<p><u>1.3. УНИ-</u>  <u>СОЗИДАНИЕ</u>                      ВОЧЕЛОВЕЧЕНИЕ                      МНОГООБРАЗНОСТЬ                      МНОГОУРОВНЕВОСТЬ</p>	<p><u>2.3. СВЕРХ-</u>  <u>СОЗНАНИЕ</u>                      СОВЕСТЬ                      ИНТУИЦИЯ                      ОЗАРЕНИЕ</p>	<p><u>3.3. УНИГЕНИ-</u>  <u>АЛЬНОСТЬ</u>                      УНИИСКУСНОСТЬ                      УНИНАУЧНОСТЬ                      УНИФИЛОСОФИЧНОСТЬ</p>	<p><u>4.3. УНИБЕС-</u>  <u>КОНЕЧНОСТЬ</u>                      УНИСЧЁТНОСТЬ                      УНИНЕПРЕРЫВНОСТЬ                      СВЕРХБЕСКОНЕЧНОСТЬ</p>

# КВАДРАТ ОКТАВЫ СВЕРХИЕРАРХИИ ПСИХИКИ

## 8. ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

## 7. СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

## 6. ВОЛЕВОЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

## 5. МЫСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

## 4. ЧУВСТВЕННЫЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

## 3. ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

## 2. ИНСТИНКТИВНЫЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

## 1. ПОЛОВОЙ ЦЕНТР

ИНСТИНКТ	ДВИГАТЕЛЬ	ЧУВСТВО	РАЗУМ	ВОЛЯ	ПАМЯТЬ	СОЗНАНИЕ	ТВОРЧЕСТВО
----------	-----------	---------	-------	------	--------	----------	------------

**Этот квадрат октавы сверхиерархии психики во всеобщей психологии является прямым и непосредственным развитием системы Георгия Ивановича Гурджиева в развивающем творческом изложении Петра Демьяновича Успенского, а именно, идеи о законе октав и учения о психических центрах.**

**При этом у Гурджиева и Успенского закон октав был законом семи, а здесь, во всеобщей психологии, есть целый квадрат закона восьми в соответствии со словом «октава». Вспомним и октаву как поэтическую строфу из восьми строк и желание Александра Сергеевича Пушкина: «Я хотел // Давным-давно принятая за октаву».**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 184/365**

**Гурджиев и Успенский выделили первые пять психических центров при естественной иерархии снизу вверх в этом квадрате октавы сверхиерархии психики во всеобщей психологии, а именно, половой, инстинктивный, двигательный, чувственный и мыслительный центры, добавив к ним высший чувственный и высший мыслительный центры у людей высших уровней, едва ли доступных землянам.**

**Всеобщая психология взамен этих двух дихотомий естественно присоединяет высший чувственный центр к чувственному центру, а высший мыслительный центр к мыслительному центру, зато вводит куда более полезные сверхдихотомичные иерархии всеобщего чувствования и всеобщего мышления.**



**Кроме того, всеобщая психология естественно добавляет к тем первым пяти психическим центрам волевой, сознательный и творческий центры.**

**Гурджиев и Успенский выделили положительную и отрицательную части не в каждом центре, освободив от такого деления чувственный (эмоциональный) центр. Поэтому деление центров на положительную и отрицательную части не единообразно, а ввиду сверхдихотомичности многих ощущений, чувств, мыслей, волеизъявлений, самовыражений, психических свойств и образований не принято во всеобщей психологии. Она единообразно выделяет в каждом из октавы психических центров октаву его частей: инстинктивную, двигательную, чувственную, умственную, волевою, памятную, сознательную и творческую части.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 186/365**

**Гурджиев и Успенский явно назвали из них первую половину: инстинктивную, двигательную, чувственную и умственную части. Говорили и о памяти в психических центрах.**

**Поэтому всеобщая психология естественно добавляет в каждом из октавы психических центров волевою, памятную, сознательную и творческую части.**

**Выделение психических центров и их частей Гурджиевым и вслед за ним Успенским и развитие квадрата октавы сверхиерархии психики всеобщей психологией дают двумерную систему психических координат, чрезвычайно важную для иерархических именно методологических упорядочения, (само)развития, анализа и диагностики психики.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 187/365**

**Эта двумерная система психических координат обладает весомыми преимуществами перед одномерной системой психических координат бессознательное—сознательное, следующей из чёткого понятия Лейбница в «Монадологии» (1720) о бессознательном задолго до психоанализа, с последующим дополнением этой диады до триады бессознательное—сознательное—сверхсознательное. Однако очень полезно сохранить и эту одномерную систему психических координат как дополнительную возможность проектирования психики с теми же целями вопреки предложению Гурджиева и вслед за ним Успенского вообще отказаться от понятия о бессознательном, что резко и неоправданно сузило бы наличные возможности. Подобно этому гелиоцентрическая система по сути дела куда точнее геоцентрической, однако сохраняющей полезность именно для земных наблюдателей.**

## **ИЕРАРХИЯ (СВЕРХ)УРОВНЕЙ КАК (ГРУПП) ОСЕЙ ПСИХИКИ**

- 1. Разум**: память, здравомыслие, абстрагирование, глубокомыслие, (методо)логичность, остроумие, изобретательность, красноречие.
- 2. Чувственность**: ощущение, восприятие, психоустойчивость, психозащита, интуиция, мудрость, воображение, мечта, озарение.
- 3. Нравственность**: миролюбие, (при)родоначалие, общественность, добропорядочность, благотворность, сознательность, совесть, сочувствие, сопереживание (эмпатия), ответственность, надёжность.
- 4. Волеизъявление**: целеустремление, сосредоточенность, твёрдость, решительность, (само)требовательность, интерес, внимательность.
- 5. Деятельность**: поведение, самобытность, самоуправление, дар, творчество, искусность, инициативность, (само)взыскательность.
- 6. Общепольза**: польза обществу относительно себестоимости;  
полезная действенность:  
созидание и сбережение полезного,  
разрушение и недопущение вредного.

**Здесь, как и показано в заголовке, названия всех 6 сверхуровней как групп подчёркнуты. Так уж вышло, что это оказалось первое совершенное число, равное сумме всех своих различных положительных делителей, меньших себя:  $6 = 1 + 2 + 3$ . Эта иерархия выстраивает соподчинение 6 сверхуровней как групп осей психических координат личности с уровнями как осями.**

**Если ограничиться единственной осью, то это прагматическая**

### **6. Общепольность.**

**Ведь общепольность как соотношение пользы и себестоимости личности для общества вполне объективна, естественно обобщает привычное соотношение пользы и цены как мерил (критерий) целесообразности покупки товара и обладает явным преимуществом перед полусубъективным мерил (критерием) Льва Николаевича Толстого: «Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь.» Здесь знаменатель субъективен.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 190/365**

**Такая полусубъективность поучительна для обладателей излишней самоуверенности, но занижает важность уверенности в своих силах, необходимой для любой сложной деятельности с не обязательным успехом, к тому же создаёт заблуждение о сверхбесконечной ценности вредной предельно заниженной самооценки «нулём без палочки».**

**Да и такая полусубъективность и вовсе не годится для именно объективной общественной оценки общепольности личностей.**

**Объективная психология Бехтерева и бихевиоризм ограничиваются свехуровнями как группами (и то лишь в видимых пределах)**

#### **4. Волеизъявление**

**и особенно**

#### **5. Деятельность.**

**А психология сознания рассматривает и свехуровни как группы**

**1. Разум,**

**2. Чувственность,**

**3. Нравственность.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 191/365**

**Эта иерархия (сверх)уровней как (групп) осей психики чрезвычайно важна для иерархических именно методологических упорядочения, (само)развития, анализа и диагностики психики.**

**Лишь в редких, простых и удобных, но далеко не главных отношениях применительно к психике возможны, разумны и целесообразны чисто количественные оценки, например объёмов внимания и рабочей памяти, а по «основному психофизическому закону» Вебера–Фехнера интенсивность ощущения прямо пропорциональна логарифму интенсивности раздражителя.**

**Гораздо чаще полезны порядковые шкалы психических осей с качественными упорядочениями и особенно иерархиями, а также методологиями взвешенных доводов и противодоводов во всеобщей психологии, помогающими совершенствовать любой предмет.**

**Есть смысл привести хотя бы избранные не очевидные дополнительные соображения по указанным выше (сверх)уровням как (группам) осей психики.**

**1. Разум. Всеобщая психология открыла иерархии памяти, всеобщих абстрагирования, мышления со здравомыслием и полезность их методологичности.**

**Всеобщая математика и всеобщая метрология впервые точно измеряют (сверх)бесконечно большое и малое, открыли сущность непрерывного, включая пространство, время, движение, изменение вообще, и впервые за 25 веков решили все мировоззренчески необходимые апории Зенона. Классическая логика разрывна, конечна, даже двоична, основана на дихотомии истина–ложь (а это не антонимы, лучше дихотомия истина–заблуждение), мало что выражает в речи, пригодна для общения ввиду общепринятости и для доказательств, но не для открытий, и даже множит ошибочность материальной импликацией.**



**Всеобщая логика свёрхдихотомична, бесконечна, даже непрерывна, приемлемо выражается специально избранной сущностно точной речью с общепользным ограничением значащими словами и приемлемо выражает сущностно точную речь, прямо и непосредственно ведёт к озарениям, открытиям, доказательствам с (само)убеждением взвешенными доводами с их противодовами и практически исключает ошибочность решений. Остроумие и красноречие всеобщей текстологии полезны для всеобщих открытий неизведанного и всеобщих изобретений небывалого.**

**2. Чувственность. Ощущения относятся к половому и особенно к инстинктивному центрам психики.**

**Удалось установить, что для одинаковых интенсивностей ощущений у разных людей могут требоваться различия в интенсивностях подобных раздражителей на два порядка.**

**Например, у знакомой доктора медицинских наук и у другой знакомой спектронозодотерапия записью-памятью отключённого излучателя вызывает такую же интенсивность ощущения, как у автора полное крайне высокочастотное воздействие излучателя, подключённого к включённому физиотерапевтическому прибору СЕМ-ТЕСН.**

**Но для развития личности и успешной деятельности важнее интенсивностей ощущений задатки и способности как анализаторов инстинктивного центра, так и всех более высоких центров психики.**

**Таковы относительный и особенно абсолютный слух для музыкантов, зрение для художников, вкус и обоняние для поваров и дегустаторов, вестибулярный аппарат для гимнастов (и в цирке), фигуристов и прыгунов в воду.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 195/365**

**Во всеобщей физике всеобщая механика с открытием всеобщих напряжений действенна также в психологии для исключения подавленности (депрессии), а всеобщая прочность с открытием первых в истории всеобщих законов прочности полезна и для защиты и повышения прочности, устойчивости, надёжности и долговечности психики.**

**Интуиция как предчувствие и один из уровней иерархии всеобщей логики вместе с ней свёрхдихотомична, бесконечна, даже непрерывна и поэтому необходима для выбора конечного и всегда малого числа разумных возможностей из всех.**

**Без этого вообще не применима разрывная конечная, даже дихотомичная классическая логика.**

**Кроме того, интуиция способна сразу вести к принятию верных решений, озарениям, открытиям, идеям доказательств с (само)убеждением.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 196/365**

**Ум находит выходы из затруднений, а мудрость минует затруднения.**

**Однажды в обществе экскурсоводов удалось выиграть конкурс ответов на вопрос «Чем отличается мудрая женщина от умной?» ответом «Умная женщина живёт одна, а мудрая замужем».**

**О продолжении ума, мудрости и премудрости на экстрасенсорику очень хорошо говорит притча, рассказанная Николаем Викторовичем Левашовым.**

**На конкурсе экстрасенсов каждый поочерёдно испытывался градом камней, бросаемых публикой в экстрасенса на сцене.**

**Первый экстрасенс ловко увернулся от всех камней.**

**До второго экстрасенса не долетел ни один из камней.**

**В третьего экстрасенса не был брошен ни один камень.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 197/365**

**Яростна борба субъективной системы Георгия Ивановича Гурджиева и Петра Демьяновича Успенского против якобы всегда больных и пагубных воображения и особенно мечты.**

**Однако для любой деятельности как целенаправленной необходимо именно заранее вообразить желаемую цель и сознательно стремиться к образу цели, сличать промежуточные итоги как раз с образом цели и тем самым судить о правильности хода деятельности и о её окончательном успехе.**

**Если эти желание, цель и деятельность осуществимы и общепользны, то такое воображение здорово.**

**Кроме того, здоровое воображение ввиду естественных ограниченности непосредственных ощущений и разрывности сознания необходимо как для верного восприятия непрерывного изменяющегося мироздания, так и для создания и восприятия художественных, научно-технических и других изображений.**

**Без воображения нельзя представить себе и понять ни услышанное и прочитанное (а значит, невозможны общение и общество), ни идеальные, выдуманые, связанные с предельными переходами математические, физические и другие научные предметы, процессы и модели, в том числе условно конечно изображаемые бесконечно большие и малые и даже с нулевыми размерами.**

**Таковы точки, линии, поверхности, геометрические тела, системы координат, сплошная среда, идеальные жидкость, упругость и пластичность, ламинарное и турбулентное течения, физические поля, психосфера, психические центры, процессы, свойства, оси...**

**Именно дважды динамическое (в смысле сил и переменности) пространственное воображение куда сложнее обычного, статического (в смысле постоянства) пространственного воображения и необходимо для понимания движений сплошных (непрерывных) сред, в том числе в механике деформируемого твёрдого тела, гидромеханике и газодинамике.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 199/365**

**Особое бесконечное и даже непрерывное воображение со всеобщей логикой необходимо для именно точного всеобщего измерения потенциально и актуально бесконечно большого и малого и тем более для открытия сверхточечной, сверхэлементарной, сверхмножественной природы непрерывного (континуума), включая пространство, время, движение, изменение вообще.**

**Поскольку впервые, и это было высшее на целый век достижение человеческого разума, всего лишь крайне грубо оценивший различные бесконечно большие Георг Кантор затем полжизни был пациентом психиатрии, можно предположить, что бесконечное непрерывное воображение трансцендентно как явно выходящее за пределы человеческих возможностей и во имя психического здоровья требует непрременной сменяемости именно равнонапряжённых принципиально различных видов деятельности. Таковы, например, наука, поэзия и искусство.**

**Здоровое мечтание тоже жизненно необходимо, ведь иначе нельзя почувствовать и нащупать своё призвание и черпать вдохновение на долгом жизненном пути.**

**В отличие от воображения с ясным и чётким представлением образов конкретных, довольно близких и относительно быстро достижимых целей, мечтание имеет дело со смутными, нечёткими, неясными, туманными, как незабываемый вид японского острова Хоккайдо с Сахалина, образами отдалённых целей, а то и лишь с направлениями на них. Когда в 12 лет принималось решение посвятить жизнь науке и поэзии как излюбленным занятиям с отказом от шахмат, невозможно было представить, чего именно удастся достичь, но были вполне ясны лишь эти два общих направления и крайне важна была преемственность (потомственность) с продолжением семейных традиций рода – поэтической и научной династий.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 201/365**

**Довелось родиться в медицинской семье в больничном городке.**

**Бабушка, свидетельница Октябрьской революции, жила рядом с дворцом Матильды Кшесинской в Петрограде, писала эпитафии и трогательные стихи и до революции.**

**Дядя А. З. Шемтов – кандидат технических наук, заведующий лабораторией прочности в Ленинграде, друг первого вице-президента Академии наук Украины академика Георгия Степановича Писаренко, будущего Учителя и научного консультанта автора по его докторской диссертации.**

**Дядя З. И. Красовицкий – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой, создатель и главный врач собственной клиники, названной ещё при его жизни его именем.**

**Мама и её родной брат, дядя И. Л. Упор, многоязычный поэт-переводчик (на пяти языках), признанно очень хорошо пели. Их прямой предок по фамилии Закон жил 113 лет (1826–1939), а ещё один боковой предок жил 106 лет в трёх столетиях (1898–2004).**

**Крайне важно для очень напряжённой творческой деятельности сознавать, что в посильной степени удалось продолжить семейные традиции рода в искусстве, поэтическую и научную династии и открыть целые иерархии всеобщих законов, в том числе прочностных, первых в истории.**

**В отличие от здоровых мечтаний, грёзы (сказочные, несбыточные видения и ожидания) неосуществимо далеко отлетают от действительности и могут быть как полезными для восприятия поэзии, фантастики, фэнтези, музыки и живописи и для здоровья путём воображения больного здоровым, так и вредными (грёзы о принце на белом коне могут помешать действительному семейному счастью женщин).**

**Больное воображение, галлюцинации (бред) могут быть вредными и даже привести к действиям, опасным для жизни.**

**3. Нравственность. Миролюбие опирается на оба смысла слова «мир»: и мироздание, Вселенная, и отказ от не вынуждаемых борьбы и тем более войн.**

**Если Карл Маркс в анкете (1865) на вопрос «Ваше представление о счастье» ответил: «Борьба», – то нацеленное на всеобщие созидание, слаженность, гармонию всеобщее сотворение жизни считает борьбу и войну величайшим несчастьем, разрушительным недоразумением.**

**Миролюбие как любовь к мирозданию, Вселенной, природе ведёт к природоначалию с желанной возможной безвредностью человеческой деятельности для природы путём сверхвозмещения ущерба ей.**

**Родоначалие как непреложный закон рода и жизни требует сверх почтения к родителям, детям и всем родным сделать всё посильное для своего рода, выполнить долг перед ним, достойно продолжить род, хранить и передавать память о нём, самим умножать его достижения.**

**Они телепатически через психосферу доступны всем своим потомкам, изначально, ещё в утробе матери, и навсегда жизненно и душевно именно непрерывно настроенным на психическую волну своего рода.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 204/365**

**Поэтому известны (и удалось даже лично встречать) внезапные появления готовых знаний без познания, но вовсе не ниоткуда.**

**В этом смысле душа вечна, причём переселяются в других души тех, у кого не осталось потомков, а души обладателей потомков остаются именно со своими потомками в своём дрящемся роду.**

**Самодостаточность личностей вполне может гармонировать с их необходимой и полезной общинностью (коллективизмом).**

**Добропорядочность подразумевает и добрый порядок, а порядок важнее нравственности, ведь без него жизнь невозможна вообще.**

**Благотворность означает прежде всего и непосредственно именно общепользную творческую деятельность во имя высокой жизни.**

**Сознательность и совесть ведут к высоконравственности всегда.**

**Судьбоносная всеобщая жизнепсихокогерентность куда выше эмпатии как сопереживания, сочувствия переменному пациенту.**

**Взаимные ответственность и надёжность жизненно необходимы для прочных и долговечных отношений личностей и общества.**

**4. Волеизъявление. Без воли как двигателя сознания личности её жизнедеятельность именно в собственных интересах невозможна. Для такой жизнедеятельности нужны внутреннее устремление к своим целям, сосредоточенность, твёрдость и решительность. Для разумного и полезного поведения и тем более для успешной жизнедеятельности нужна именно разумная, с чувством меры и обратной связью, требовательность прежде всего к себе самому. Ведь во избежание разочарований можно и нужно по-настоящему полагаться только на себя самого: другим важнее свои интересы. Непроизвольное внимание возникает при раздражителе само собой с основным участием инстинктивного центра психики. Куда важнее для полезного поведения и тем более для успешной жизнедеятельности именно произвольное внимание. Оно обеспечивается сразу многими центрами психики, а не только волевым центром, главным в волеизъявлении.**

**5. Деятельность. Волеизъявление меньше проявляется в поведении с активностью без порядка, больше в целенаправленной деятельности. Максим Горький отметил, что многие люди живут не своей, а чужой жизнью. Самоцитирование: «Скромнее, уютнее плыть по течению». Это тем более верно при нынешнем непрерывном нарастании манипулирования сознанием и даже подсознанием людей, всё более разобщаемых урбанизацией с жестоким отрывом от родных корней. Всеобщее сотворение жизни учит всеобщей методологии сохранения и развития самобытности путём самоуправления саморазвитием. Смысл именно человеческой жизни заключается не в навязываемых извне извращениях, включая бездумное безудержное, губящее жизнь на планете потребительство, которое ниже животного уровня, а в высоконравственных поведении и жизнедеятельности со всемерным духовным развитием личности, а именно, её желанных творческих способностей, одарённости, талантов, а по возможности гениальности с искусностью, инициативностью и (само)взыскательностью на основе разумной достаточности материальных благ.**

**6. Общепольность. Сопоставление пользы личности для общества с себестоимостью личности для общества возможно в различных разумных отношениях с соответствующими методологиями.**

**По времени это могут быть как текущее сопоставление, например ежегодное по итогам именно и только текущего года, так и общее, нарастающее, пожизненное сопоставление.**

**В каждом из этих двух подходов возможны как относительное, так и абсолютное оценивание.**

**Относительное оценивание начинается с определения относительной пользы и относительной себестоимости по отношению к принимаемым за единицы средним значениям по коллективу рассмотрения, а далее предусматривает сопоставление относительной пользы с относительной себестоимостью как по методу вычитания относительной себестоимости из относительной пользы, так и по методу деления относительной пользы на относительную себестоимость.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 208/365**

**Коллектив рассмотрения может быть естественным (кафедра, отдел, университет, институт; бригада, цех, предприятие; отделение, больница; управление, министерство) или искусственно собранным однородным (учителя; врачи; инженеры; кандидаты наук; доктора наук) или неоднородным (трудящиеся города, страны, планеты).**

**Абсолютное оценивание действует с абсолютными количествами вполне подобно тому, как относительное оценивание действует с относительными количествами.**

**Очень полезны разделение и объединение труда.**

**При этом полезны:**

**созидание и сбережение полезного, включая правопорядок, здоровье; разрушение и недопущение вредного (действий нарушителей, врагов).**

**При непосредственной несопоставимости абсолютных достижений можно сопоставлять их отношения к собственным верхним пределам по всеобщей методологии самопредельного приведения.**

**Возможны и иерархические сопоставления научных построений и др.**



## **ОБЪЕКТИВНАЯ ИЕРАРХИЯ НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Всеобщим наукам автора присуща важная для (само)развития объективная многоуровневая методология качественной (само)оценки значимости и высоты самих научных построений (без учёта влияния стороннего продвижения) по их собственным достигнутым высшим уровням снизу вверх.**

**Это именно октава следующих уровней иерархии методологии:**

- 1) приложения известных знаний к новым задачам;**
- 2) выдвижения качественно новых подходов и приёмов;**
- 3) создания качественно новых замыслов и понятий (концепций);**
- 4) создания качественно новых способов (методов);**
- 5) открытия явлений и создания качественно новых воззрений (теорий);**
- 6) открытия законов и создания качественно новых учений;**
- 7) открытия иерархии законов и создания качественно новых наук;**
- 8) создания многогранных иерархий (соподчинённых многоуровневых соединений) качественно новых наук.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 210/365  
СВЕРХИЕРАРХИЯ ТРИЕДИНСТВА ВСЕОБЩЕЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**А. УНИЧУВСТВОВАНИЕ**

**А.1. УНИЦЕЛЬНОПСИХООБМЕН**

**А.1.І. Уни(само)ощущение**

**А.1.ІІ. Уницельнопсихоизлучение**

**А.1.ІІІ. Уницельнопсихоприём**

**А.1.ІV. Уни(само)восприятие**

**А.1.V. Уни(само)внимание**

**А.1.VІ. Униответноиерархия**

**А.2. УНИНРАВСТВЕННОСТЬ**

**А.2.І. Унижизнестрастолюбие**

**А.2.ІІ. Уничестносправедливость**

**А.2.ІІІ. Унисовестноглавенство**

**А.2.ІV. Уничувствоводительство**

**А.2.V. Унисопереживание**

**А.2.VІ. Унисоответственность**

**А.3. УНИЯСНОЧУВСТВИЕ**

**А.3.І. Унисонастраивание**

**А.3.ІІ. Унипредчувствие**

**А.3.ІІІ. Униясновидение**

**А.3.ІV. Унияснослышание**

**А.3.V. Унияснопонимание**

**А.3.VІ. Унивоображение**

**В. УНИМЫШЛЕНИЕ**

**В.1. УНИЗДРАВОМЫСЛИЕ**

**В.1.І. Унижизнеиспытание**

**В.1.ІІ. Униобычнопривыкание**

**В.1.ІІІ. Уни(по)знание**

**В.1.ІV. Униосмысление**

**В.1.V. Унизаинтересованность**

**В.1.VІ. Униустановка**

**В.2. УНИОСТРОУМИЕ**

**В.2.І. Уни(само)(пред)убеждение**

**В.2.ІІ. Уни(пред)рассудочность**

**В.2.ІІІ. Унипоисковость**

**В.2.ІV. Униразумность**

**В.2.V. Униметодологичность**

**В.2.VІ. Уни((мета)мета)когнитивность**

**В.3. УНИЛОГИКА**

**В.3.І. Унисудьбопремудрость**

**В.3.ІІ. Унипризванноозарение**

**В.3.ІІІ. Уни(бес)конечноинтуиция**

**В.3.ІV. Уни(противо)доводовес**

**В.3.V. Унитекстоприближение**

**В.3.VІ. Унисверхрешение**

**С. УНИЦЕЛЬНОЛИЧНОСТЬ**

**С.1. УНИВОЛЕПАМЯТНОСТЬ**

**С.1.І. Унижеланнопотребность**

**С.1.ІІ. Униличноутверждение**

**С.1.ІІІ. Униволерешительность**

**С.1.ІV. Униглавновпечатление**

**С.1.V. Унивредобыстрооттеснение**

**С.1.VІ. Уни(родо)психосферопамять**

**С.2. УНИСАМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**С.2.І. Уницелесообразность**

**С.2.ІІ. Унисамоуправление**

**С.2.ІІІ. Уницельноповедение**

**С.2.ІV. Униподвижничество**

**С.2.V. Униполезнодостижение**

**С.2.VІ. Униличноотстаивание**

**С.3. УНИПСИХОРАЗВИТИЕ**

**С.3.І. Унипсихосамопостроение**

**С.3.ІІ. Унипсихоустойчивость**

**С.3.ІІІ. Унипсихоупрочение**

**С.3.ІV. Унипсихосверхзащита**

**С.3.V. Унипсихосамоочищение**

**С.3.VІ. Унипсихопреображение**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 211/365**

**СВЕРХИЕРАРХИЯ УНИЖИЗНЕСОТВОРЕНИЯ**

А. УНИМИРОВОЗЗРЕНИЕ	В. УНИ(САМО)РАЗВИТИЕ	С. УНИЕДИНОМНОГОТВОРЧЕСТВО
<b>А.1. УНИВЫСОКОНПРАВСТВЕННОСТЬ</b> А.1.І. Унимиролюбие А.1.ІІ. Унидобропорядочность А.1.ІІІ. Униблагодарность А.1.ІV. Унивсеответственность А.1.V. Унивысоковыборность А.1.VІ. Уни(само)воодушевление	<b>В.1. УНИ(САМО)СПОСОБНОСТЬ</b> В.1.І. Унисамобытность В.1.ІІ. Уни(само)целеустремление В.1.ІІІ. Уни(само)созидание В.1.ІV. Униодарённость В.1.V. Униталантливость В.1.VІ. Унигениальность	<b>С.1. УНИЕДИНОМНОГОИСКУССТВО</b> С.1.І. Унижизнеискусство С.1.ІІ. Унитехноискусство С.1.ІІІ. Унитеатральность С.1.ІV. Унистихосенность С.1.V. Униэкскурсоведение С.1.VІ. Унинаукоискусство
<b>А.2. УНИГЛУБОКОДЕЙСТВЕННОСТЬ</b> А.2.І. Унивчувствование А.2.ІІ. Унивдумывание А.2.ІІІ. Унивживание А.2.ІV. Униясночувствие А.2.V. Унистроумие А.2.VІ. Унимудроволедеяние	<b>В.2. УНИСИНЕРГИЧНОСТЬ</b> В.2.І. Уницельночастичность В.2.ІІ. Унисосредоточенность В.2.ІІІ. Унисменодействие В.2.ІV. Униединомногонаправленность В.2.V. Унивсепроницательность В.2.VІ. Унислаженность	<b>С.2. УНИЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЕ</b> С.2.І. Унипоэтичность С.2.ІІ. Уникрасноречие С.2.ІІІ. Униметафольклорность С.2.ІV. Унигерменевтика С.2.V. Унисущноточность С.2.VІ. Унитекстометодология
<b>А.3. УНИШИРОКОИЕРАРХИЯ</b> А.3.І. Унисамодостаточность А.3.ІІ. Уни(при)родоначание А.3.ІІІ. Униобщинность А.3.ІV. Унипатриотизм А.3.V. Унипатриоглобализм А.3.VІ. Унивсемирность	<b>В.3. УНИОТВОРЧЕСТВЛЕНИЕ</b> В.3.І. Уни(само)оздоровление В.3.ІІ. Уни(само)осчастливливание В.3.ІІІ. Униединомногосвершение В.3.ІV. Униединомногооткрытие В.3.V. Униединомногоизобретение В.3.VІ. Униединомногореволюция	<b>С.3. УНИЕДИНОМНОГОНАУЧИЕ</b> С.3.І. Уни(сверх)бесконечность С.3.ІІ. Униприродоведение С.3.ІІІ. Унифилософия С.3.ІV. Унипсихология С.3.V. Унисотворение С.3.VІ. Уни(само)управление

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 212/365**

<b>СИСТЕМА И ШКОЛЫ Георгия Ивановича Гурджиева и Петра Демьяновича Успенского</b>	<b>ВСЕОБЩЕЕ СОТВОРЕНИЕ ЖИЗНИ Ph. D. &amp; Dr. Sc. Lev Grigorevic Gelimson</b>
<b>редко возможное развитие лишь человека</b>	<b>всеобщая методология всеобщего развития</b>
<b>субъективное лишь в группе школы учителя</b>	<b>объективного плюс итог деятельности</b>
<b>принудительное с повиновением как самоцель</b>	<b>непринуждённое, естественное, попутное</b>
<b>человек спит наяву, машина, без творчества</b>	<b>человек-творец самостоятелен, самоуправляем</b>
<b>лжив, нет делания, всё случается, даже мост</b>	<b>человек замысла планомерно самодеятелен</b>
<b>чувство своего ничтожества, подавленность</b>	<b>уверенность в своих собственных силах, подъём</b>
<b>без сознания и совести, свобод воли, решений</b>	<b>есть сознание, совесть, свободы воли, решений</b>
<b>текучесть многих «Я», безответственность</b>	<b>единственность «Я», полная ответственность</b>
<b>невозможность выживания и общества</b>	<b>возможность здоровья, счастья, успехов</b>
<b>«война – это результат влияний планет»</b>	<b>войны, революции организуются людьми</b>
<b>«воображение есть разрушительная способность»</b>	<b>воображение цели нужно для деятельности</b>
<b>опасные вмешательства в инстинкты (дыхание)</b>	<b>неприкосновенность жизненно важного</b>
<b>борьба против якобы ложной своей личности</b>	<b>желанная гармония бытия и сознания</b>
<b>«Ненавидьте себя, найдите..., что ненавидеть»</b>	<b>самоуважение, чувство своего достоинства</b>
<b>помехи насильственного самовспоминания</b>	<b>польза методологического самозапоминания</b>
<b>«мораль – это всего-навсего самовнушение»</b>	<b>всеобщая логика, созидание жизненно важны</b>

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 213/365**

## **ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ЛОГИКИ И ВЫСОКОЙ ПРАВСТВЕННОСТИ**

**Всеобщие стратегии и методологии, в том числе деятельного естественного объективного всеобщего (само)развития по всеобщему сотворению жизни, определяются по всеобщей текстологии и всеобщим методологиям (коллективных) (множественных) последовательных текстовых приближений к совершенству и принятию наилучших решений своими проекциями на сверхиерархию всеобщего жизнсотворения с триадой её свехуровней А, В и С с их уровнями, подуровнями и возможными подподуровнями.**

**Даже для длительного выживания необходимо следовать всеобщей логике в гераклитовском смысле логоса [Философский, с. 134–135, 323–324] как «сквозной смысловой упорядоченности бытия и сознания», где в жизни и по Гераклиту «всё течёт». Бесконечное вширь и вглубь сверхразумно упорядоченное мироздание куда могущественней нынешнего человечества, не первого, если судить по артефактам, и не последнего, если саморазрушительная безнравственность продолжит господство, на Земле как бесконечно малой частице Вселенной. Так что необходима высокая нравственность, человечность.**

# **СВЕРХУРОВЕНЬ ВСЕОБЩЕГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И УРОВЕНЬ**

## **ВСЕОБЩЕЙ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОСТИ**

**На сверхуровне А всеобщего мировоззрения имеются уровни всеобщих высоконравственности А.1, глубокодейственности А.2 и широкоиерархии А.3.**

**На уровне А.1 всеобщей высоконравственности есть подуровни всеобщих миролюбия А.1.І, добропорядочности А.1.ІІ, благотворности А.1.ІІІ, всеответственности А.1.ІV, высоковыборности А.1.V и воодушевления А.1.VІ.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 216/365**

## **УРОВЕНЬ ВСЕОБЩЕЙ ГЛУБОКОДЕЙСТВЕННОСТИ И ИЕРАРХИЯ ВСЕОБЩЕГО МЫШЛЕНИЯ**

**На уровне А.2 всеобщей глубокодейственности есть подуровни всеобщих вчувствования А.2.І, вдумывания А.2.ІІ, вживания А.2.ІІІ, ясночувствия А.2.ІV, остроумия А.2.V и мудроволедеяния А.2.VІ.**

**Открыта иерархия всеобщего мышления от уровней опыта, привычных ценностей, установок и образа жизни в целом с обрядами, обычаями [Философский, с. 454] и традициями [Философский, с. 692], включая правила поведения, всеобщего здравомыслия с его открытой иерархией, именно жизненных веры и доверия, уверенного знания [Философский, с. 192],**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 217/365**

**всеобщего предубеждения со всеобщим пережитком как необходимой для выживания филогенетической памятью рода (лишь с обоснованными исключениями для выдающихся учёных, музыкантов, спортсменов и т. д. с заведомо сверхтипичными психологией, поведением и деятельностью) с обыденными представлениями, даже ярлыками и всеобщего предрассудка, на которых, как доказано, основана жизнедеятельность всех, даже учёных вне научных исследований, через уровни рассудка (классической логики) [Философский, с. 567],**

**эвристики [Философский, с. 786–787], разума [Философский, с. 567] и когнитивности [Философский, с. 263] (теоретизирования [Философский, с. 676–680], включая рефлексия и методы) до уровней методологической метакогнитивности, метаметакогнитивности общепользовательных деяний, мудрости, предчувствия (интуиции), премудрости, озарений (инсайтов) [Философский, с. 209] и всеобщей логики с точным измерением бесконечно большого и малого, другими всеобщими открытиями и изобретениями всеобщего сотворения жизни.**

**Мышление [Философский, с. 391–392] без  
чувствования, волеизъявления, поведения и  
деятельности с деяниями неправомерно  
считается непременно логичным вопреки  
исследованиям нобелевского лауреата [Д.  
Канеман, D. Kahneman] с открытой ошибкой  
конъюнкции (проблемой Линды) и имеет лишь  
два уровня конечного рассудка и бесконечного  
разума по Канту [Философский, с. 242–244]. Не  
учитываются огромные различия в уровнях  
мышления разных людей.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 220/365**

**Полезная для тестов теория множественного интеллекта [H. Gardner] при выделенном ещё Торндайком социальном интеллекте на деле выражает множественность направлений деятельности и способностей к ним (как проекций единого мышления), которых не семь выбранных (вербальный, музыкальный, логико-математический, пространственный, телесно-кинестетический, внутриличностный, межличностный), а по необозримому числу разных видов задач в жизни и во всех профессиях и увлечениях. И здесь отрыв от чувствования и волеизъявления. Дополнителен эмоциональный интеллект [D. Goleman] (выделенная им эмпатия беспредельно углублена всеобщей жизнепсихологической когерентностью). Для методологического упорядочения психики полезно учение Гурджиева о функциях и центрах и его развитие квадратом октавы сверхиерархии психики выше.**

# **УРОВЕНЬ ВСЕОБЩЕЙ ШИРОКОИЕРАРХИИ**

**На уровне А.3 всеобщей  
широкоиерархии имеются подуровни  
всеобщих самодостаточности А.3.І,  
(при)родоначала А.3.ІІ, общинности  
А.3.ІІІ, патриотизма А.3.ІV,  
патриоглобализма А.3.V и  
всемирности А.3.VІ.**

## **ИЕРАРХИЯ ПРЕДПОЧТЕНИЙ (ПРИОРИТЕТОВ)**

**Проекции всеобщих стратегий и методологий деятельного естественного объективного всеобщего (само)развития по всеобщему сотворению жизни на свехуровень А всеобщего мировоззрения с его уровнями, подуровнями и подподуровнями требуют выбора предпочтений (приоритетов). Не отдельно живущая (в тайге или на острове) личность (человек как часть общества) в техносфере и при разделении и объединении труда немислима и не жизнеспособна без общества как социального организма на надорганизменном, надличностном уровне выше организменного, личностного.**

**Целое иерархически выше своей собственной части.**

**Отсюда следует рост предпочтений в указанных  
порядках подуровней названных уровней. Вполне  
демократично: интересы общества выше интересов  
личности. Поэтому первичны именно обязанности  
личности перед обществом, для выполнения которых  
общество предоставляет личности общественно  
необходимые и полезные права.**

**Они и общественные нравственные и правовые советы,  
разрешения и запреты в духе модальной логики с  
поощрениями полезности и наказаниями  
вредоносности для общества устанавливают граничные  
условия для поведения и деятельности личности.**

**Целое – единение всех своих частей.**

**И условно вечное (в смысле относительного бессмертия рода и тем более народа в отличие от срока жизни личности) имеет предпочтение перед долговременным и тем более кратковременным и текущим мгновенным. Для здоровой, счастливой, успешной жизни общества необходима и достаточна организация им условий для такой жизни каждой его личности именно как представительницы её условно вечного рода. Отсюда следуют возможность, необходимость, достаточность и полезность слаженности их условно вечных интересов.**



**В детстве, юности и преклонном возрасте, при переобучении и (ре)адаптации обременительность личности для общества неизбежна, однако в среднем должна перекрываться полезностью личности в её трудоспособном возрасте для общества: есть нетрудоспособные инвалиды.**

**Недолго протянут личность, семья и общество, не желающие и/или не умеющие отстаивать свои интересы и тем более допускающие превращение своих жилищ в проходные дворы. Безуспешна футбольная команда, набирающая даже единичных, пусть и дешёвых, игроков более низкого уровня и/или умышленно забивающая голы в свои ворота.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 226/365**

**Страна – жилище своего народа как хозяйина страны, содержащего своими налогами своё государство, обязанное поэтому выражать и неуклонно отстаивать и защищать интересы лишь своего народа.**

**Враждебны окружение и промывание мозгов с насаждением извращений и манипуляцией сознанием по изощрённым технологиям типа окон Овертона самых высокооплачиваемых учёных.**

**Не каждый может разобраться во всех хитросплетениях и отстаивать свои интересы. И добросовестное государство обязано быть патерналистским, воспитывать всех в духе патриотизма как действенной любви к своим народу и Родине, добиваться лояльности к ним от всех и исключать внутренних врагов.**

## **СВЕРХУРОВЕНЬ ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ**

**На сверхуровне В всеобщего (само)развития есть уровни всеобщих (само)способности В.1, синергичности В.2 и отворчествления В.3.**

**На уровне В.1 всеобщей (само)способности есть подуровни всеобщих самобытности В.1.І, (само)целеустремления В.1.ІІ, (само)созидания В.1.ІІІ, одарённости В.1.ІV, талантливости В.1.V и гениальности В.1.VІ.**

**На уровне В.2 всеобщей синергичности есть всеобщие цельночастичность В.2.І, сосредоточенность В.2.ІІ, сменодейственность В.2.ІІІ, единомногонаправленность В.2.ІV, всепроницательность В.2.V и слаженность В.2.VІ как подуровни.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 228/365**

**На уровне В.3 всеобщего отворчествления  
имеются подуровни всеобщих оздоровления В.3.І,  
осчастливливания В.3.ІІ, единомногосвершения  
В.3.ІІІ, единомногооткрытия В.3.ІV,  
единомногоизобретения В.3.V и  
единомногореволюции В.3.VI.**

**Проекции всеобщих стратегий и методологий  
деятельного естественного объективного  
всеобщего (само)развития по всеобщему  
сотворению жизни на сверхуровень В всеобщего  
(само)развития**

**с его уровнями, подуровнями и подподуровнями выделяют осознание и неуклонные отстаивание, осуществление и развитие личностью и народом своей самобытности, начало которой – приспособление, (ре)адаптация к новым и даже экстремальным условиям жизнедеятельности.**

**Самобытность включает свои собственные множественные интересы, волю и деятельность от поведения до высоких деяний.**

**На каждом уровне общности эти интересы, воля и деятельность свободны в пределах граничных условий, выражаемых самобытностью более широких общностей и/или интуитивно подразумеваемых и понимаемых.**

**Разумные ограничения ведут не к подавлению более широкими более узких общностей, а ко всеобщим гармонии и расцвету.**

**Мироздание требует порядка и человечности от человечества.**

**Разнообразие нужно для успешности систем, и для человечества важна самобытность каждого народа, ни в коем случае не нарушаемая другими народами и/или их отдельными представителями.**

**Если самобытность личности разумно  
ограничивается и тем самым взаимопользительно  
направляется самобытностью родных семьи и  
народа, то это – залог общего процветания,  
развития множественных способностей при  
сменах желанных и/или полезных видов  
деятельности, единстве её  
многонаправленности с отворчествлением,  
телесным и душевным оздоровлением и  
осчастливливанием личностей, народов,  
человечества.**

**Порядку нужны направляющие ограничения.**

**Личная воля – психическая, а народная и государственная – сущностно социопсихическая, явленно политическая.**

**Во имя спасения своих народов и лишь полезной работы государственного аппарата наркомания и коррупция в Китае и посещённом при кругосветном путешествии Сингапуре устранены. Да и продажа Родины и тем самым будущего своих потомков за легко изымаемые ничем не обеспеченные деньги и даже всего лишь за азартные числа в компьютере нелепа и глупа.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 233/365**

**ВСЕОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ВСЕОБЩИХ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОСЧАСТЛИВЛИВАНИЯ**  
Создана всеобщая методология телесного и  
духовного оздоровления и осчастливливания  
себя и других посредством  
высоконравственного отворчествления любой  
полезной деятельности и её целесообразного  
погружения в единомноготворческое  
единомногоязычие с исключительно  
созидательным премудрым одухотворением и  
сверхвозмещением издержек.

# **СВЕРХУРОВЕНЬ ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГОТВОРЧЕСТВА**

**На сверхуровне С всеобщего  
единомноготворчества есть уровни всеобщих  
единомногоискусства С.1, единомногоязычия  
С.2 и единомногонаучия С.3.**

**На уровне С.1 всеобщего единомногоискусства  
есть подуровни всеобщих жизнеискусства С.1.І,  
техноискусства С.1.ІІ, театральности С.1.ІІІ,  
стихопесенности С.1.ІV, экскурсоведения С.1.V  
и наукоискусства С.1.VІ.**

**На уровне С.2 всеобщего единомногоязычия есть подуровни всеобщих поэтичности С.2.І, красноречия С.2.ІІ, метафольклорности С.2.ІІІ, герменевтики С.2.ІV, сущноточности С.2.V и текстометодологии С.2.VІ.**

**На уровне С.3 всеобщего единомногонаучия имеются подуровни всеобщих (сверх)бесконечности С.3.І, природоведения С.3.ІІ, философии С.3.ІІІ, психологии С.3.ІV, сотворения С.3.V и управления С.3.VІ.**

**Живое всеобщее единомноготворчество – синергия своих искусства, литературы и науки с их поочерёдным развитием в филогенезе (всеобщего единомноготворчества в целом) от успехов в искусстве через достижения в литературе до научных свершений.**

**А в онтогенезе (всеобщего единомноготворчества в единичном) – от предчувствия (ясночувствования, интуиции [Философский, с. 49–50, 216–217, 326]) с предзнаменованим, предвосхищением (ожиданием, антиципацией [Философский, с. 30]), догадкой, прототипом (прообразом, предобразом), образом через литературное сочинение до научного осмысления. Целительные всеобщие единомногоязычные впервые правильное целостное мировоззрение, философия, психология, логика, филология и (само)педагогика ведут ко всеобщим единомногооткрытиям и единомногоизобретениям.**

## **ПОГРУЖЕНИЕ ПСИХИКИ В ПРЕДМЕТ ПОЗНАНИЯ**

**Непознавательная деятельность подсознательна, а познание с изучением иностранного языка сверхсознательно. А бессознательный сон с сознательной перед ним и бессознательной во сне установкой на познание сверхсознателен; без такой установки подсознателен. Погружение психики в предмет познания и до, и после сна наращивает временем сна общее время погружения и делает его непрерывным. Во многих случаях очень вреден другой метаязык [Лингвистический, с. 297–298].**

# **ЦЕЛИ ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОГО ЕДИНОМНОГОТВОРЧЕСТВА**

**Как цели выявлены:**

**незаменимость и ценность бесконечномерной  
октавы всеобщего единомноготворчества – квартета  
направлений, областей и родов занятий (наука,  
литература, искусство, жизнедеятельность) на  
квартете языков (русский, украинский, английский  
и немецкий) в синергиях логического и  
художественно-образного мышления, творческих  
всеобщих единомногоязычия и единомногонаучия;**

**сущность, особенности достижений  
единомноготворческих всеобщих  
единомногоязычия и единомногонаучия и  
созданных всеобщих методологий  
многоязычной равносильности,  
сущностно точного перевода и их  
достижений путём постановки и решения  
ключевых задач многоязычия с  
преодолевающими затруднения  
возможностями.**

# **ЗАДАЧИ ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОГО ЕДИНОМНОГОТВОРЧЕСТВА**

**Задачами всеобщего единомногоязычного  
единомноготворчества являются:**

**раскрытие синергии чувствования, а также  
логического и художественно-образного  
мышления в историческом и логическом  
[Философский, с. 231–232] порядке;  
выявление природы, сущности, особенностей,  
возможностей и полезности оживлённого  
диалектического чтения;**



**ВЫЯВЛЕНИЕ СООТНОШЕНИЙ ЗНАНИЙ, ОПЫТА,  
ЗДРАВОМЫСЛИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ;  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСМЫСЛЕНИЕ  
КАЧЕСТВЕННЫХ СКАЧКОВ В САМОРАЗВИТИИ;  
ВВЕДЕНИЕ, РАСКРЫТИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПОНЯТИЙ О РАВНОЦЕННЫХ АВТОРСКИХ  
ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ-  
ПОДЛИННИКАХ ВЗАМЕН ПЕРЕВОДОВ И О ЛИЧНЫХ,  
СОБСТВЕННЫХ ИМЕННО ТВОРЧЕСКИХ  
ЯЗЫКОЗНАНИИ И ЯЗЫКОВЕДЕНИИ.**

## **МЕТАФОЛЬКЛОРНОСТЬ ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГОТВОРЧЕСТВА**

**В русской, украинской, английской и немецкой поэзии, сказках и собственном жанре «Лирический юмор» есть произведения фольклорного характера и мотивы разноязычного народного творчества, особенно пословицы и поговорки, обычно как эпиграфы и контаминация.**

**Показаны место, значение, ценность и незаменимость каждого из этих языков фольклора для научного и художественного мышления и творчества.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 243/365**

**Проекции всеобщих стратегий и методологий деятельного естественного объективного всеобщего (само)развития по всеобщему сотворению жизни на свехуровень С всеобщего единомноготворчества с его уровнями, подуровнями и подподуровнями выражают всеобщие единства многих искусств и языков (предметов отдельного рассмотрения вместе с новыми жанрами), наук и достижений. Всеобщее единомногонаучие – целительная иерархия своих искусных всеобщих наук. Она метафольклорна (а фольклор и афоризмы лучших авторов выражают и формируют душу народа)**

**и, в противоположность разрозненным известным наукам, впервые целостна, как и мироздание. Она впервые измеряет, выражает и различает величины в бесконечно большом и малом на подуровне всеобщей (сверх)бесконечности с подподуровнями всеобщих математики и метрологии, открыла сверхмножественную природу непрерывного, включая пространство, время, движение и изменение вообще, и впервые за 25 веков метакогнитивно и метаметакогнитивно решила все апории Зенона, мировоззренчески жизненно необходимые.**

**Эти первые в истории чисто логические доказательства убедили якобы в невозможности движения, а на деле в том, что известные философия и науки принципиально недостаточны для понимания непрерывного.**

**«Наука начинается с тех пор, как начинают измерять. Точная наука немыслима без меры» (Д. И. Менделеев).**

**Наука и жизнь должны быть метрологически состоятельными.**

**А единственным количеством измеримо лишь единое качество.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 246/365**

## **ВСЕОБЩЕЕ ЕДИНОМНОГОИСКУССТВО**

**Своим музыкальным жанрам автора и исполнителя русских, украинских, английских и немецких стихопесен присущ импровизационный игровой синкретизм с естественной метафольклорной ритмодекламацией. Диалоговый ролевой размеренный речитатив без сопровождения с двухоктавным разнесением тесситур голосов при надобности комически впечатляюще представляет нескольких действующих лиц в театре одного актёра.**

## **ВСЕОБЩЕЕ ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЕ**

**Всеобщее единомногоязычие выражает единство души (психики), сверхъязыка её жизни – чувствования, познания, волеизъявления, деятельности и произведений как её итогов – в их проекциях на языки. Сверхъязык – сущность с универсальной грамматикой Хомского [Лингвистический, с. 536–537] и явлениями – проекциями на языки.**

**Сущность, особенности и методология  
достижений путём постановки и решения  
ключевых задач включают ясновидение  
целесообразности, явление первообраза,  
языковое предрасположение, упорядочение  
воплощения, сочинение неологизмов, выбор  
синонимов и решающее преобразование.  
Языкоречие – главное общественное живое  
народное сознание над бессознательным в  
народном строе души.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 249/365**

# **ВСЕОБЩЕЕ ЕДИНОМНОГОНАУЧИЕ**

**Для многоязычия и всей жизни нужны верные личные  
жизненные филология, философия, логика, психология,  
выделенные своим всеобщим единомногонауцием –  
целостной синергичной иерархией собственных  
всеобщих наук со всеобщей философией как ядром.  
Непрерывная всеобщая логика без изъянов конечной  
формальной логики, ограниченной рассудком без  
чувств, разума, рефлексии, воли, причин и следствий,  
главного здравого смысла, унифилологично  
выражается искусно избранными языком и речью.  
Всеобщая психология всеобщими предчувствием и  
интуицией исцеляет излучение психики.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 250/365**

**Всеобщая жизнепсихокөгерентность к сочувствию эмпатии присоединяет сомыслие и соволие сознания и совести с проникновенными всеобщими упорядочением, оживлением и воодушевлением, обобщающими панлогизм, панвитализм, пананимизм (гилозоизм) и панпсихизм [Философский, с. 115, 476], для вживания, вчувствования, вдумывания также в языки. Полезнее [В. М. Бехтерев, с. 309] психоанализа самоубеждают и убеждают всеобщие жизнепсихоанализ, жизнепсиходиагностика, жизнепсихоисцеление, гениелогия и филология и развивают личность. Синергии всеобщих логики, философии, филологии, психологии и инженерии – всеобщие единомногоязычные единомногонаучные психофилология всеобщих исследований и открытий и психофилоинженерия всеобщих преобразований и изобретений.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 251/365**

**ВСЕОБЩАЯ ИЕРАРХИЯ СВЕРХУРОВНЕЙ И УРОВНЕЙ  
ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГО НАУЧИЯ ПОСЛЕ ВСЕОБЩИХ  
ЕДИНОМНОГО ИСКУССТВА И ЕДИНОМНОГО ЯЗЫЧИЯ ВО ВСЕОБЩЕМ  
ЕДИНОМНОГО ТВОРЧЕСТВЕ ПОСЛЕ ВСЕОБЩИХ МИРОВОЗЗРЕНИЯ И  
(САМО)РАЗВИТИЯ ВО ВСЕОБЩЕМ ЖИЗНЕСОТВОРЕНИИ**

**I. Уни(сверх)бесконечность: униматематика, униметрология**

**II. Униприродоведение: унифизика, унимеханика, унипрочность**

**III. Унифилософия: унионтология, унигносеология, унилогика,  
уни(не)прерывность, униэтика, униэстетика, уникогнитология**

**IV. Унипсихология: унижизнепсихокогерентность,  
унижизнепсихоанализ, унижизнепсиходиагностика,  
унижизнепсихоисцеление, унигениелогия**

**V. Унисотворение: унифилология, униискусность, униинженерия**

**VI. Униуправление: уни(само)педагогика, униобществоведение**

**Эта иерархия выстраивает соподчинение 6 сверхуровней 28 уровней-  
унинаук. Так уж вышло, что эти числа оказались двумя первыми  
совершенными, равными суммам своих положительных делителей меньше  
себя:  $6 = 1 + 2 + 3$ ;  $28 = 1 + 2 + 4 + 7 + 14$ .**

# **ВСЕОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Всеобщая психология уточнила общие критерии психического здоровья, открыла всеобщность сверхиерархического психообщения с производением, трихотомию стимулов, общую иерархию ответов (реакций) на воздействия (стимулы), всеобщую значимость воздействия (стимула), иерархию всеобщей интуиции, судьбоносную всеобщую жизнепсихокогерентность, иерархии значимости отклонений, памяти, включая (родовую) долговременную память с возможностью как внезапного появления готовых посторонних знаний**

**без познания, так и запроса внешне хранимых данных в биополях и/или веществах психосферы (Н. Н. Ланге [Философский, с. 300]), включая ноосферу [Философский, с. 441], (пере)настраиванием непрерывных биотоков аналоговых систем включаемых временных нервных связей по И. М. Сеченову [Философский, с. 605–606] и И. П. Павлову [Философский, с. 474].**

**Многоязычие [Лингвистический, с. 303] и интерференция [Лингвистический, с. 197] требуют межъязыковых переходов как перенастраиваний системы включаемых временных нервных связей на соответствующие объёмы отчасти долговременной памяти.**

**При синхронном переводе быстры  
межъязыковые перескоки путём  
перенастраиваний системы включаемых  
временных нервных связей на соответствующие  
объёмы кратковременной памяти и  
перенапрягают синхронных переводчиков.**

**Родные и близкие сонастроены для телепатии [В.  
М. Бехтерев, С. Кернбах, В. Г. Мессинг], а  
восприятие чуждого и враждебного крайне  
вредно по известному опыту Ибн Сины  
[Философский, с. 194] с двумя баранами и  
волком.**

## **ИЕРАРХИЯ ПАМЯТИ**

**Иерархия памяти (упрощённый наглядный образ: сужающаяся вверх усечённая пирамида с приращением долговременной памяти как верхним основанием, всё время дорисовывающим снизу как кистью горизонтальную картину долговременной памяти) имеет два свехуровня снизу вверх с их уровнями, подуровнями и подподуровнями:**

- 1. Текущая память: мгновенная память, кратковременная (рабочая) память, срочная память.**
- 2. Развивающаяся (местами и временами нарастающая и убывающая) долговременная память:**

**2.1) познавательная [Философский, с. 506] память (память ощущений со зрительной, слуховой, обонятельной, вкусовой, осязательной, ориентировочной и двигательной памятью; память восприятий; память воображений (интуиции как ясночувствования, предчувствия, идеи как познавательного первоначала, прообраза, образа; память представлений [Философский, с. 526]; память опыта [Философский, с. 462–463] с памятью привычек, обрядов, обычаев [Философский, с. 454], традиций [Философский, с. 692]; память всеобщего мышления с памятью всеобщего здравого смысла, всеобщего предубеждения, всеобщего предрассудка,**



**рассудка (интеллекта, классической логики) [Философский, с. 567], эвристики [Философский, с. 786–787], разума (понимания) [Философский, с. 567], когнитивности [Философский, с. 263] (теоретизирования [Философский, с. 676–680], включая рефлексии [Философский, с. 579–580]), метакогнитивности и метаметакогнитивности (которые вместе разрешили все апории Зенона [Новая, т. 2, с. 44; Философский, с. 31–32, 190], мудрости, премудрости, озарений (инсайтов [Философский, с. 209]), бесконечной непрерывной всеобщей логики в логике в целом в гераклитовском смысле логоса [Философский, с. 134–135, 323–324] как «сквозной смысловой упорядоченности бытия и сознания»);**

**2.2) эмоциональная [Философский, с. 795–796] память (память чувствования; память переживания; память самоубеждения; память убеждения);**

**2.3) память волеизъявления [Философский, с. 90–91];**

**2.4) память поведения [Философский, с. 504];**

**2.5) память деятельности [Философский, с. 151–152];**

**2.6) память достижений.**

**Куда более верные, высокие и глубокие образы памяти космичны: целые вселенные памяти с их пространствами, эфиром, космической пылью, метеорами, кометами, астероидами, спутниками, планетами, звёздами, созвездиями, звёздными скоплениями и галактиками как таинственные бесконечности в действии.**

## **ОТКРЫТИЕ ОБЩЕЙ ИЕРАРХИИ ОТВЕТОВ (РЕАКЦИЙ) НА ВОЗДЕЙСТВИЯ (СТИМУЛЫ)**

**«Традиционное деление реакций... на ориентировочные и оборонительные... недостаточно. ...Возникает предположение о куда более сложной иерархии реакций организма на семантику стимула» [Смирнов, с. 112].**

**Открыта общая иерархия ответов (реакций) на воздействия (стимулы):**

**1. Свойство: здравомыслие, рассудительность, рассудочность, разумность, мудрость, самобытность, самодеятельность, самодостаточность, серьёзность, спокойствие, уверенность, устойчивость, твёрдость, подавление.**

**2. Состояние: настроение [Философский, с. 402], согласие, доверие, добровольность, готовность, ожидание, интерес, озабоченность, напряжение, возбуждение, торможение, вынужденность, настороженность, постоянство, переменчивость.**

**3. Восприятие: собранность, сосредоточенность, внимание [Философский, с. 86–87], ощущение [Философский, с. 473–474], самонастраивание, облегчённость, отвлечённость (абстрагирование [Философский, с. 6–8]), затронутость, безучастность, затруднительность, озадаченность.**

**4. Решение: ориентирование, вникание, углублённость, выявление, выяснение, понимание, уточнение, решительность, настойчивость, сомнение, поверхностность, непонимание, придирчивость.**

**5. Выражение: улыбка, одобрение, восторг,  
восхищение, поддержка, сочувствие,  
сопереживание, эмпатия, сдержанность,  
равнодушие, отмалчивание, оборона,  
возражение, отрицание, зависть, возмущение,  
ярость, ненависть, нападение.**

**6. Впечатление: использование, принятие,  
вживание, следование, исследование, развитие,  
сотворение, благодарение, содействие,  
взаимопонимание, выскальзывание,  
разведывание, мимолётность.**

## **СИНЕРГИЯ ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ**

**Соотношения степеней внутриязыковой и межъязыковой идиоматичности, поэтичности и напевности жемчужин фольклора и их переводов независимо от степеней поэтичности фольклора и языков различны. Для постижения иностранных языков с опорой на родные без вытеснения бесценна синергия языков созвучиями, ассоциациями, соответствиями их и речей мирозданию. Впервые за 25 веков постигнута и их непрерывность и решены апории Зенона.**

**Родные языки – русский и украинский.**

**В 2013 году получен сертификат Центра международного образования МГУ по курсу «Методика преподавания русского языка».**

**Украинский язык ведёт к изысканной музыкальности и певучести поэзии на немецком языке, далёком от них логичном, точном и богатом как редкой школе многосоставных слов.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 264/365**

**Английский язык изучался у часто диктовавшей лучшей учительницы города в школе, затем в вузе и сдан на кандидатском экзамене. Первый сборник стихотворений на английском языке удостоился положительных отзывов Oxford University Press и Оксфордского университета.**

**Английский – язык десятков монографий с изложением всеобщих наук (начиная со всеобщих механики и прочности и математики перед переездом в Германию).**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 265/365**

**Английский стал в Германии рабочим языком  
при сдаче экзаменов по системному  
программированию (интенсивный курс  
Microsoft с сертификатами Microsoft Certified  
Professional и Microsoft Certified Professional  
Systems Engineer за подписями Bill Gates) и  
при трудовой деятельности доцента,  
администратора компьютерных сетей,  
программиста, технического руководителя,  
страхового математика, старшего  
консультанта в компьютерных фирмах,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 266/365**

**а также инженера по прочности с  
представлениями международной  
аэрокосмической фирмы на  
международных научных  
конференциях докладами о своих  
всеобщих математике, метрологии,  
физике, механике и прочности.  
Всеобщую механику предварили  
четыре статьи из базы данных Scopus.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 267/365**

**Кругосветное путешествие (Мюнхен; Нью-Йорк, Сент-Луис с Университетом Дейла Карнеги как учителя именно жизненной психологии, Лас-Вегас, Лос-Анджелес с Голливудом и номером со звездой Стивена Спилберга в гостинице с надписью «Голливуд» на голливудском фасаде на Голливудском бульваре, Сан-Франциско с впечатляющими «китайскими городами»; Окленд в Новой Зеландии; Сингапур с тремя четвертями китайцев и шестой частью индийцев, в гостинице недалеко от района и вокзала «Маленькая Индия»; Мюнхен) в 2016 году**

**отражено венком «Вокруг Земли кто?» (после короны «Корона жизни – око» о собственной жизнедеятельности в целом) английских диакросонетов (собственные жанры). Певучий английский язык, добившийся всемирности, предстал в кругосветном путешествии единственным и самодостаточным, первой стихопесней "Poetic Ikebana" (1991) сделав своим в пиратском музее в «бананово-лимонном» (А. Н. Вертинский) Сингапуре, а в 1995 году привёл без своего вытеснения к срочному погружению в немецкий язык.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 269/365**

**Немецкий язык изучался полгода на интенсивных языковых курсах в Германии по Duden.**

**Через месяц после начала курсов удалось обогнать всех сокурсников, изучавших немецкий язык в школах и вузах, сдавших по нему кандидатские экзамены и даже годами работавших в ГДР.**

**Ещё через полмесяца началось сочинение своих немецких стихотворений, напоминающих многим немцам поэзию Ф. Шиллера.**

**Многоязычный автор – один из главных героев повести-романа Л. В. Ильг в стиле фэнтези на Цейлоне.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 270/365**

**До 1992 года языком научных трудов был русский, а с 1993 по точным наукам – в основном английский.**

**Исключения: докторская диссертация на русском языке, её автореферат на украинском, несколько монографий и статей на немецком. Изучались научные труды и изобретения на всех названных, многих других европейских и японском языках.**

**Научные доклады делались на русском, украинском, английском и немецком языках.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 271/365**

**Литературные (прозаические и поэтические)  
произведения сочинялись с 12 лет на русском  
языке (с последующими 25 годами заочной  
литературной учёбы по поэтике заочного учителя  
академика В. М. Жирмунского и с помощью  
Литературной консультации Союза писателей  
СССР), с 14 лет на украинском и английском и с  
1996 года на немецком языке. Первые два  
поэтических сборника на русском языке тиражом  
по 5000 экз. и другие представляются рядом  
ведущих библиотек мира, в том числе РГБ и Yale  
University Library (USA).**

**Две трети «Избранного» – лучшие из 288 стихотворений за 20 майских дней 2003 года на южном берегу Крита. Четырёхъязычие одновременно: после переезда в 1995 г. в Германию написано по объёму больше литературных произведений, чем до того, и на русском, и на украинском, и на английском языках, а также всё на немецком языке.**

**С равноценными авторскими подлинниками на нескольких языках есть проза, дюжина стихотворений на четырёх языках (стихотворения «Карнавал» написана, отредактирована и тут же исполнена на одном карнавальном вечере) и десятки на двух-трёх языках.**



**На всех четырёх языках используются самые сложные поэтические формы, включая акросонеты и изобретённые диакростихи, в частности диакросонеты (первая строка начинается с названия, составленного первыми буквами всех строк) и триакростихи (первая строка совпадает с названием, составленным первыми буквами всех строк).  
На всех четырёх языках даются концерты и перед носителями ЭТИХ ЯЗЫКОВ.**

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИСКУССТВЕ**

**Деятельность в искусстве начата в пять лет на русском и украинском языках по поручениям воспитателей детского сада художественным чтением и показом детских книг ровесникам.**

**В 1980 году начата деятельность экскурсовода первой (высшей) категории по десяткам тем обзорных, исторических, природоведческих, архитектурных, музейных, литературных и музыкальных экскурсий со своими стихотворениями, объездом отдалённых уголков СССР с Сахалином.**

## **ВСЕОБЩАЯ ТЕАТРАЛЬНОСТЬ**

**В 1987 году начались сочинение и концертное исполнение авторских и собственных песен и стихопесен, лекции-концерты и концерты с афишами и выступлениями по радио (и в редакции иностранного вещания) и телевидению.**

**Сложился и естественно перенесён в Германию, Мюнхен свой Многоязычный литературно-музыкальный театр.**

**Главное в нём – сочинение и концертное  
исполнение своих свободных и  
ритмичных стихопесен без  
сопровождения и с балетным  
сопровождением как своих музыкальных  
жанров по своим каналам в Интернете,  
сольные концерты в Мюнхенской  
филармонии и на специальной сцене на  
центральной в Мюнхене площади Марии  
перед ратушей.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 277/365**

**Свои театральные жанры – многоязычные  
поэтическая и артистическая дуэли,  
многоязычные поэтический диалог,  
литературно-музыкальный спектакль-концерт  
и поэтическая экскурсия. Своё учение об  
артистическом театре интуиции, воображения  
и погружения и в языки противоположно  
системам режиссёрского репетиционного  
театра К. С. Станиславского и М. А. Чехова.  
Концерты оздоравливают иногда  
медитирующих зрителей и слушателей.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 278/365**

# **ОБЩИЕ ЦЕЛИ ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧНОГО ЕДИНОМНОГОТВОРЧЕСТВА:**

**предельно возможные творческое  
самовыражение и вклад в человеческую  
культуру многих народов;**

**три триады: наука, жизнь и любовь как  
неизбывные духовный альпинизм, творчество  
и поэзия под солнцем, ветром и дождём  
единомногоязычия;**

**телесные и духовные настройка,  
оздоровление, осчастливливание себя и всех.**

## **ОБЩИЕ ЗАДАЧИ МНОГОГРАННОГО ТВОРЧЕСКОГО ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ:**

**извлечение пользы синергии взаимодействующих  
языков;**

**освежение мыслей и чувств, развитие успехов  
творческой деятельности сменой её видов (сочинение  
и исполнение), способов (устный, рукописный и  
компьютерный), направлений (наука, литература,  
искусство и жизнь) и областей (отдельные науки;  
жанры поэзии, прозы и драматургии; стихопесни,  
экскурсии и театр) и языков;**

**четырёхкратная жизнь по числу языков.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 280/365**

## **ВОЗМОЖНОСТИ**

### **ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ:**

**вовлечение разноязычных народной мудрости  
и живительных плодов гигантов мысли;**

**единомногоязычная со-образность;**

**развитие ясновидения, единения образного и  
логического мышления, без чего бесконечное**

**непостижимо;**

**интуитивное                    научное                    искусство                    как**

**многомерный                    полёт                    творческого**

**воображения;**



**ВЗАИМОПОМОЩЬ      содружества      ЯЗЫКОВ,  
автора и воспринимающего;  
униинтуитивное избрание оживлённых  
и одухотворённых слов;  
кратные      взаимопроверка      и  
представление      ИТОГОВ,      ВКЛЮЧАЯ  
изобретение неологизмов и риторику  
убеждения и самоубеждения;  
срочная непереводаемость.**

## **УСЛОВИЯ**

### **ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ:**

**камертонная установка души на язык  
рассмотрения;**

**усвоение новых языков при наличии и/или  
создании жизненной потребности и  
языковой среды без вытеснения освоенных  
языков в подсознание;**

**многонаправленное творческое учение с  
надличным увлечением.**

## **ТЕЧЕНИЕ**

### **ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ:**

**способность мыслить и чувствовать  
одновременно на любой совокупности  
освоенных языков;  
свободное взаимное перетекание языков  
образного мышления;  
самопроизвольный сверхсознательный  
выбор наилучшего языка для красочного  
воплощения желанного первообраза.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 284/365**

# **МЕТОДОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ:**

**человечность вопреки обезчеловечиванию;  
целительная цельность жизнедеятельного  
самосценариста-режиссёра-актёра;  
рост духовного богатства над материальной  
достаточностью;  
изречение кладовой осмысленных  
первообразов;  
творческое развитие психики.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 285/365**

# **ВСЕОБЩАЯ ПОЭТИЧНОСТЬ ВСЕОБЩЕГО ЖИЗНЕСОТВОРЕНИЯ**

**Создана поэзия любви и творчества, включая  
жизненное, с возможностью беспредельно  
глубоких, точных и тонких погружения,  
телесной и духовной настройки человечности  
и мировоззрения для самоосуществления и  
самоуправления, причём в высших научных  
свершениях больше поэзии, чем в самой  
поэзии, что явно выражено и в собственной  
единомногоязычной поэзии.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 286/365**

# **ВСЕОБЩАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ВСЕОБЩЕГО ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЯ**

**Создана методология развития своих  
живых языкознания, языковедания и  
взаимного языковедения человека и  
множества языков с их диалектической  
взаимопомощью при наилучшем  
возможном использовании многообразия и  
перемен языковых сред и самоуправлении  
душевыми установками.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 287/365**

# **ПРЕОБРАЖЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ ПСИХИКИ**

**Открытие 10 ноября 1992 года первых в истории всеобщих прочностных законов природы привело к преобразению собственной психики как второму рождению. Произошло синергичное слияние науки и поэзии с превращением научного работника в учёного-творца, который создаёт основы своих методов, теорий, учений и целых наук свободным, вдохновенным, интуитивным полётом воображения, как у писателей, особенно поэтов, и художников.**

**Далее следуют унилогические и во многом унифилологические единомногоязычные сочинение и изложение сущности постижений и достижений с самоубеждением и убеждением, а также важнейших, наиболее полезных приложений по всеобщим логикам игры, науки, литературы и творчества в целом.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Созданы всеобщие социально-психологические и психолого-педагогические стратегии и методологии деятельного естественного объективного синергичного всеобщего (само)развития по всеобщему сотворению жизни с его целительной впервые целостной иерархией собственных искусных всеобщих наук.**

**Целительное всеобщее сотворение жизни включает в себя впервые приемлемое целостное всеобщее мировоззрение, всеобщее (само)развитие и живое всеобщее единомноготворчество с синергией всеобщих единомногоязычных искусства, литературы и иерархии собственных всеобщих наук со всеобщими философией, психологией, логикой и филологией.**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 289/365**

**Всеобщие науки успешно ведут ко всеобщим единомоготкрытиям и единомогоизобретениям всеобщего единомогонаучия с впервые точным измерением бесконечно большого и бесконечно малого, открытием природы непрерывного (континуума), включая пространство, время, движение и изменение, и решением всех мировоззренчески необходимых апорий Зенона впервые за 25 веков.**

**Стратегии и методологии всеобщего (само)развития определяются своими всеобщими проекциями на сверхиерархию всеобщего жизнесотворения с триадой её сверхуровней всеобщих мировоззрения, (само)развития и единомоготворчества с их подуровнями и подподуровнями.**

**Сверхуровень всеобщего мировоззрения имеет уровни всеобщих высоконравственности, глубокодейственности и широкоиерархии с её подуровнями всеобщих самодостаточности, (при)родоначалия, общественности, патриотизма, патриоглобализма и всемирности.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 290/365**

**Сверхуровень всеобщего (само)развития имеет уровни всеобщих (само)способности (с самобытностью, (само)целеустремлением, (само)созиданием, одарённостью, талантливостью и гениальностью), синергичности с гармоничной слаженностью и отворчествления с его подуровнями всеобщих оздоровления, осчастливливания и единомногосвершения.**

**Сверхуровень всеобщего единомноготворчества имеет уровни всеобщих единомногоискусства, единомногоязычия и единомногонаучия.**

**Всеобщие единомногоязычные психофилологика с исследованиями и открытиями и психофилоинженерия с преобразованиями и изобретениями – синергии всеобщих психологии, философии, филологии, логики, инженерии – техники и технологий вещности, духовности (психоинженерия, психотехника и психотехнологии) и общности (социальные инженерия, техника и технологии).**

**Всеобщее сотворение жизни полезно обобщило и универсализовало театральную метафору Шекспира.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 291/365**

**В духе сверхшекспировского всеобщего театра проектирование сознания автора на любое из его собственных произведений – игра (спектакль, выступление) синергии жизни и целостной души.**

**В отличие от триединой логики жизнепсиходеятельности, игровая логика объединяет первую, формальную, логику игры и несколько содержательных логик игры. В целом логика творчества объединяет первую, формальную, логику творчества и дальнейшие, содержательные, сочинительские и/или исполнительские, логики творчества. Всеобщая психология исправила и обобщила критерии психического здоровья Всемирной организации здравоохранения, создала всеобщий критерий психического здоровья и открыла излучение и поглощение целостных психических проявлений, всеобщность сверхиерархичного психообщения с произведением, иерархию памяти, общую иерархию ответов (реакций) на эффекты (стимулы) с их мгновенной (текущей) всеобщей значимостью и общую иерархию предъявляемых произведений с желаемыми и/или требуемыми свойствами, возможно, направленно сочинённых.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 292/365**

**Всеобщая психология содействующей целостности творческого самоосуществления желанной, здоровой, счастливой и успешной жизни включает всеобщую методологию телесного и духовного оздоровления и осчастливливания себя и других посредством высококонравственного отворчествления любой полезной деятельности и её целесообразного погружения в единомноготворческое единомногоязычие с исключительно созидательным премудрым одухотворением и сверхвозмещением издержек наращивания возраста. Во всеобщем сотворении жизни есть всеобщая теория сверхвозмещения приращения прожитого времени приращением иерархически ранжированных успехов, достигнутых за это приращение**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 293/365**

**времени, делённым на среднюю по коллегам скорость успехов, и осуществляемая всеобщая методология этого. То есть осуществимы относительные духовное и даже физическое омоложение. Например, в 57 с лишним лет, да ещё осенью, хотя и ранней (10 сентября 2009 года), удалось переплыть Штарнбергское озеро, а через полгода после квадратно бесконечного шахматного юбилея (64 года) совершить кругосветное путешествие.**

**Показаны важнейшие методологические преимущества такого объективного всеобщего (само)развития перед гениальной оригинальной субъективной системой Георгия Ивановича Гурджиева и Петра Демьяновича Успенского.**

## **БИБЛИОГРАФИЯ**

- 1. Аугустинавичюте А. Соционика. М.: Чёрная  
белка, 2008. 568 с.**
- 2. Бехтерев В. М. Гипноз. Внушение. Телепатия.  
М.: Мысль, 1994. 368 с.**
- 3. Большой психологический словарь / сост. и  
общ. ред. Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко.  
СПб.; М.: Прайм-Еврознак; Олма-Пресс, 2004.  
666 с.**

- 4. Бриггс-Майерс И., Майерс П. МВТІ. Определение типов. У каждого свой дар. М: Бизнес Психологи, 2012. 294 с.**
- 5. Гелимсон Лев Г. Авторская песня. О Пастернаке и Мандельштаме, Цветаевой и Ахматовой, Слуцком и Асееве, Сумах и Владивостоке, футболе и любви: стихи / предисл. Б. А. Чичибабина; ред. А. К. Булахова. Сумы: Ред.-издат. отдел облуправления по печати, 1991. 38 с.**

**6. Гелимсон Лев Г. Бесконечномерная октава творческого многоязычия автора: наука, литература, искусство и жизнедеятельность на русском, украинском, английском и немецком языках. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 34 с.**

**7. Гелимсон Лев Г. Всеобщая (методо)логичность унифилологической унигерменевтики, многоязычной равносильности и сущностно точного перевода [Электронный ресурс] // Вопросы филологии и межкультурной**



**КОММУНИКАЦИИ: научные исследования и  
практические решения: электрон. научн.-  
практич. журн. 2017. N 1 (1). URL:  
<http://vfmk.ru/journal/01/0116.html> (дата  
обращения: 12.07.2017).**

**8. Гелимсон Лев Г. Всеобщая (психо)логичность  
многоязычной всеобщей филологии  
[Электронный ресурс] // Вопросы филологии и  
межкультурной коммуникации: научные  
исследования и практические решения:  
электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1).**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 298/365**

**URL: <http://vfmk.ru/journal/01/0115.html> (дата обращения: 12.07.2017).**

**9. Гелимсон Лев Г. Всеобщая психология: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих жизнепсихокогерентности, жизнепсихоанализа и жизнепсихоисцеления. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 593 с.**

**10. Гелимсон Лев Г. Всеобщая психология содействующей целостности творческого**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 299/365**

**самоосуществления желанной, здоровой, счастливой и успешной жизни. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 192 с.**

**11. Гелимсон Лев Г. Всеобщая сущность (унионтология) с открытием непрерывного всеединства сверхэлементного мироздания (сущего и его бытия): законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, триединого всеохватывающего неразделимого сущего и его бытия как общности вечности и духовности. Мюнхен:**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 300/365**

**Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2014. 168 с.**

**12. Гелимсон Лев Г. Всеобщая текстология и всеобщие методологии (коллективных) (множественных) последовательных текстовых приближений к совершенству и принятию наилучших решений. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 108 с.**

**13. Гелимсон Лев Г. Всеобщая (универсальная) математика (униматематика). Мюнхен: Изд-во**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 301/365**

**Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014.  
70 с.**

**14. Гелимсон Лев Г. Всеобщая (универсальная) физика (унифизика). Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 216 с.**

**15. Гелимсон Лев Г. Всеобщая (фило)логичность многоязычного всеобщего сотворения жизни и унижизнесотворение унифилологии [Электронный ресурс] // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации: научные**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 302/365**

**исследования и практические решения:  
электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1).  
URL: <http://vfmk.ru/journal/01/0114.html> (дата  
обращения: 12.07.2017).**

**16. Гелимсон Лев Г. Всеобщая филология:  
законодательство: начала, первоосновы,  
законы и правила, или свойства, всеобщих  
языковедения, литературоведения и  
наукovedения. Мюнхен: Изд-во Всемирной  
Академии наук «Коллегиум», 2016. 534 с.**

**17. Гелимсон Лев Г. Всеобщее созидательное  
многообразное многоуровневое многоязычное  
творчество, или унисозидание:  
законодательство: начала, первоосновы,  
законы и правила, или свойства, всеобщих  
вочеловечения, многообразности и  
многоуровневости. Мюнхен: Изд-во Всемирной  
Академии наук «Коллегиум», 2015. 101 с.**

**18. Гелимсон Лев Г. Всеобщее сотворение жизни  
со всеобщими психофилологической  
герменевтикой и синергиями**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 304/365**

**единомногоискусности и  
единомногосозидания, единомногоязычия и  
единомногонаучия, единомногооткрытия и  
единомногоизобретения. Мюнхен: Изд-во  
Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017.  
120 с.**

**19. Гелимсон Лев Г. Всеобщее языковедение:  
законодательство: начала, первоосновы,  
законы и правила, или свойства, всеобщих  
языкотворчества, многоязычия и точноречия.  
Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2016. 593 с.**



**20. Гелимсон Лев Г. Всеобщие  
единомноготворчество и методологии  
единомногосозидания и  
единомногоискусности, единомногонаучия и  
единомногоязычия, многоязычной  
равносильности и сущностно точного  
перевода. Мюнхен: Изд-во Всемирной  
Академии наук «Коллегиум», 2017. 173 с.**

**21. Гелимсон Лев Г. Всеобщие выражение,  
приближение, измерение, оценивание, их  
задачи и законодательство. Мюнхен: Изд-во**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 306/365**

**Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015.  
151 с.**

**22. Гелимсон Лев Г. Всеобщие жизнесотворение, стратегии и методологии общепольных социально-психологических взаимодействий личностей и народов. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017.  
114 с.**

**23. Гелимсон Лев Г. Всеобщие (само)понимание и (само)осуществление, (само)профилирование и (само)медиация // Профайлинг и медиация:**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 307/365**

**сферы, ценности, технологии, обучение. Коллективная монография / Ответ. ред. М. Р. Арпентьева. Серия «Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка». Вып. 2. Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Эйдос, 2016. 290 с. С. 275–283.**

**24. Гелимсон Лев Г. Всеобщие сверхшекспировская театральность, психофилология и психофилоинженерия как синергии всеобщих философии, психологии, филологии, логики и инженерии. Мюнхен:**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 308/365**

**Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2017. 100 с.**

**25. Гелимсон Лев Г. Всеобщие сотворение жизни и психофилологическая герменевтика, единомногоязычие и единомногонаучие. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 61 с.**

**26. Гелимсон Лев Г. Всеобщие социально-психологические и психолого-педагогические стратегии и методологии всеобщего синергичного единомногоязычного**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 309/365**

**(само)развития. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 128 с.**

**27. Гелимсон Лев Г. Всеобщие упорядочение, или правильность, или логика: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих жизнелогики, психологии и деелогики. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 392 с.**

**28. Гелимсон Лев Г. Всеобщие философия и единомногоязычное единомногонаучное**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 310/365**

**мировоззрение. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 70 с.**

**29. Гелимсон Лев Г. Иерархия всеобщего сотворения жизни со всеобщими открытиями и изобретениями всеобщих мировоззрения, волеизъявления и единомноготворчества с единомногоискусством, единомногоязычием и единомногонаучием. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 184 с.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 311/365**

**30. Гелимсон Лев Г. Иерархия и всеобщие открытия и изобретения унижизнесотворения как синергичного соединения собственных искусных всеобщих наук. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 155 с.**

**31. Гелимсон Лев Г. Корона жизни – око: корона венков английских диакрисонетов. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 236 с.**

**32. Гелимсон Лев Г. Метафольклорный  
высоконравственный идеал как первоначало  
(мета)унифилозофии автора // Язык и поэтика  
русского фольклора: к 120-летию со дня  
рождения В. Я. Проппа: сборник докладов  
Всероссийской (с международным участием)  
научной конференции (16–19 сентября 2015  
года, г. Петрозаводск) / отв. ред. Н. В.  
Патроева; М-во образования и науки Рос.  
Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват.  
учреждение высш. проф. образования**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 313/365**

**Петрозавод. гос. ун-т. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. 170 с. С. 83–86.**

**33. Гелимсон Лев Г. Методология (само)помощи и (мета)эдологии созидательного творчества // Помогающее поведение: ценности, смыслы, модели. Коллективная монография / Ответ. ред., введ. М. Р. Арпентьева. Серия «Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка», вып. 1. Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Эйдос, 2016. 340 с. С. 211–223.**

**34. Гелимсон Лев Г. Многоязычная  
метафольклорная унифилологичность  
унижизнесотворения как иерархии  
собственных всеобщих наук. Мюнхен: Изд-во  
Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015.  
492 с.**

**35. Гелимсон Лев Г. Многоязычное  
унитворчество, или унисозидание: унижизнь,  
унинаука, унилитература и униискусство: два  
интервью Хельге Янссон. Мюнхен: Изд-во**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 315/365**

**Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2011.  
74 с.**

**36. Гелимсон Лев Г. Многоязычные всеобщие  
жизнепсихологика и  
жизнепсихолоинженерия с синергиями  
всеобщих логики, философии, филологии,  
психологии и инженерии. Мюнхен: Изд-во  
Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017.  
70 с.**

**37. Гелимсон Лев Г. Напряжённо-  
деформированное состояние и прочность**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 316/365**

**светопрозрачных элементов иллюминаторов:  
автореф. дис. ... канд. техн. наук: 01.02.06.  
Киев: Ин-т пробл. прочности АН УССР, 1987.  
16 с.**

**38. Гелимсон Лев Г. Напряжённо-деформированное состояние и прочность светопрозрачных элементов иллюминаторов: дис. ... канд. техн. наук: 01.02.06. Киев: Ин-т пробл. прочности АН УССР, 1987. 148 с.**

**39. Гелимсон Лев Г. Неисчерпаемые имена. О Высоцком и Галиче, Волошине и Гумилёве,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 317/365**

**Хлебникове и Заболотком, природе и судьбе: стихи / предисл. Б. А. Чичибабина; ред. А. К. Булахова. Сумы: Ред.-издат. отдел областного управления по печати, 1990. 40 с.**

**40. Гелимсон Лев Г. Обобщение аналитических методов решения задач прочности. Сумы: Изд-во «Друкар», 1992. 20 с.**

**41. Гелимсон Лев Г. Обобщение аналитических методов решения задач прочности типовых элементов конструкций в технике высоких давлений: дис. ... д-ра техн. наук: 01.02.06.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 318/365**

**Киев: Ин-т пробл. прочности НАН Украины,  
1993. 336 с.**

**42. Гелимсон Лев Г. Орф-педагогические метафольклорные импровизационные жанры многоязычного ролевого двухоктавного стихопения автора и исполнителя // Язык и поэтика русского фольклора: к 120-летию со дня рождения В. Я. Проппа: сборник докладов Всероссийской (с международным участием) научной конференции (16–19 сентября 2015 года, г. Петрозаводск) / отв. ред. Н. В. Патроева; М-во образования и науки Рос.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 319/365**

**Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Петрозавод. гос. ун-т. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. 170 с. С. 142–144.**

**43. Гелимсон Лев Г. Памяти незабвенного драгоценного учителя – первого вице-президента Академии наук Украины Георгия Степановича Писаренко. Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2001. 45 с.**

**44. Гелимсон Лев Г. Поэтическая и  
стихотворенная многоязычная равносильность;  
унилингвистическая и униметрологическая  
методологичность сущностно точного  
поэтического перевода и повышения  
действенности языка и речи. Мюнхен: Изд-во  
Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016.  
63 с.**

**45. Гелимсон Лев Г. Решение апорий Зенона  
измерением бесконечного. Мюнхен: Изд-во**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 321/365**

**Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016.  
137 с.**

**46. Гелимсон Лев Г. Своя поэзия 1964–1989 и  
униметодологии (само)проектирования и  
отворчествления жизни и души  
унигерменевтикой унижизнесотворения –  
иерархии собственных искусных всеобщих  
наук. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии  
наук «Коллегиум», 2016. 388 с.**

**47. Гелимсон Лев Г. Сказка о волшебной логике.**

**Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2015. 61 с.**

**48. Гелимсон Лев Г. Собственный поэтический**

**сборник «Авторская песня» и униметодологии  
(само)проектирования и отворчествления**

**жизни и души унигерменевтикой**

**унижизнесотворения – иерархии своих**

**искусных всеобщих наук. Мюнхен:**

**Издательство Всемирной Академии наук**

**«Коллегиум», 2016. 313 с.**

**49. Гелимсон Лев Г. Собственный поэтический  
сборник «Неисчерпаемые имена» и  
униметодологии (само)проектирования и  
отворчествления жизни и души  
унигерменевтикой унижизнесотворения –  
иерархии своих искусных всеобщих наук.  
Мюнхен: Издательство Всемирной Академии  
наук «Коллегиум», 2016. 203 с.**

**50. Гелимсон Лев Г. Собственный поэтический  
сборник «Опечаленное счастье» и  
униметодологии (само)проектирования и**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 324/365**

**отворчествления жизни и души  
унигерменевтикой унижизнесотворения –  
иерархии своих искусных всеобщих наук.  
Мюнхен: Издательство Всемирной Академии  
наук «Коллегиум», 2017. 518 с.**

**51. Гелимсон Лев Г. Собственный поэтический  
сборник «Сокровенное не утаив...» и  
униметодологии (само)проектирования и  
отворчествления жизни и души  
унигерменевтикой унижизнесотворения –  
иерархии своих искусных всеобщих наук.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 325/365**

**Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 361 с.**

**52. Гелимсон Лев Г. Сущностно точный поэтический перевод «Слова о полку Игореве» с ударениями по В. В. Колесову и переводами академика Д. С. Лихачёва прозой и А. Н. Майкова поэзией. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 156 с.**

**53. Гелімсон Лев Г. Узагальнення аналітичних методів розв'язання задач міцності типових елементів конструкцій у техніці високих**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 326/365**

**Тисків: автореф. дис. ... д-ра техн. наук:  
01.02.06. Київ: Ін-т пробл. міцності АН  
України, 1994. 36 с. [http://dlib.rsl.ru/loader/view/  
01000774855?get=pdf](http://dlib.rsl.ru/loader/view/01000774855?get=pdf)**

**54. Гелимсон Лев Г. Универсальная математика с открытием измеримости бесконечного и изобретённого сверхбесконечного, всеобщности пустоты и уничастиц континуума. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 66 с.**

**55. Гелимсон Лев Г. Универсальная метрология  
(всеобщая измерительная наука). Мюнхен:  
Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2014. 87 с.**

**56. Гелимсон Лев Г. Универсальная метрология  
конечного и бесконечного с открытием  
универоятностной и унистатистической опоры  
на наилучшие данные, самоточности и  
самопогрешности и основных постоянных.  
Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2014. 123 с.**

**57. Гелимсон Лев Г. Универсальная физика с открытием уничастичности пространства и времени и всеобщности законов сохранения и прочности и полным решением апорий Зенона впервые почти за 2500 лет. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 62 с.**

**58. Гелимсон Лев Г. Универсальная физика с открытием уничастичности пространства и времени и всеобщности законов сохранения и прочности и полным решением апорий Зенона**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 329/365**

**впервые почти за 2500 лет. 2-е изд. Мюнхен:  
Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2014. 110 с.**

**59. Гелимсон Лев Г. Унигениелогия,  
унипсихологика, унипсихология,  
метакогнитивность,  
уни(само)профилирование, душеслаженность  
(психокогерентность) и уни(мета)эдология:  
пример К. Э. Циолковского. Мюнхен: Изд-во  
Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015.  
55 с.**

**60. Гелимсон Лев Г. Унижизнелогика,  
унилогика, унипсихология, унипсихология,  
унижизнепсихоконгерентность,  
унинепрерывность, уницельночастичность,  
унибесконечность и (мета)метакогнитивная  
эвристика решения апорий Зенона. Мюнхен:  
Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2015. 172 с.**

**61. Гелимсон Лев Г.  
Унижизнепсихоконгерентность и лирическая  
антологичность срочного немецкого и**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 331/365**

**ПОЖИЗНЕННОГО КРУГОСВЕТНОГО АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКОВЫХ ПОГРУЖЕНИЙ. Мюнхен: Изд-во  
Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016.  
65 с.**

**62. Гелимсон Лев Г. Униобществоведение над унифилозофией. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2012. 33 с.**

**63. Гелимсон Лев Г. Уни(по)знание, или  
всеобщие эпистемология, гносеология,  
методология: содействующая целостность  
средств, способов и стратегий**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 332/365**

**сверхчувствительных исследования,  
постижения и преобразования триединого  
сущего и всеобщих наук автора:  
законодательство: начала, первоосновы,  
законы и правила, или свойства, всеобщих  
бесконечного, открытия и изобретения.  
Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук  
«Коллегиум», 2014. 172 с.**

**64. Гелимсон Лев Г. Унифилософия, унилогика и  
унипсихология русской, украинской,  
английской и немецкой творческой синергии.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 333/365**

**Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 95 с.**

**65. Гелимсон Лев Г. Целительная унифилозофия (всеобщее любомудрие): законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих онтологии, гносеологии и логики. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 582 с.**

**66. Гелимсон Лев Г. Целительное впервые целостное и приемлемое всеобщее синергичное единомногонаучное единомногоязычное**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 334/365**

**мировоззрение. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 108 с.**

**67. Гелимсон Лев Г. Целительные всеобщие логика, психология, филология, их синергии с философией и инженерией – единомногоязычные единомногонаучные жизнепсихофилология и жизнепсихофилоинженерия. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 173 с.**

**68. Гелимсон Лев Г. Целительные всеобщие философия и впервые истинное единомногоязычное единомногонаучное мировоззрение и (мета)метакогнитивно решённые апории Зенона. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017. 108 с.**

**69. Гелимсон Лев Г. Ценность языков народного творчества для многоязычной поэзии и лирического юмора автора // Язык и поэтика русского фольклора: к 120-летию со дня**

**рождения В. Я. Проппа: сборник докладов  
Всероссийской (с международным участием)  
научной конференции (16–19 сентября 2015  
года, г. Петрозаводск) / отв. ред. Н. В.  
Патроева; М-во образования и науки Рос.  
Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват.  
учреждение высш. проф. образования  
Петрозавод. гос. ун-т. Петрозаводск: Изд-во  
ПетрГУ, 2015. 170 с. С. 139–141.**

**70. Гелимсон Лев Г., Lev Gelimson, Гелімсон Л. Г.  
Сокровенное не утаив... Му Inmost. Не  
приховуючи потаємне... Стихи. Poems. Вірші /**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 337/365**

**предисл. Б. А. Чичибабина; foreword by T. Serbul; передмова Ю. Й. Назаренка; ред. член СП Украины Ю. И. Назаренко, Ph. D. in English Philology T. Serbul and Ph. D. in English Philology J. Gendelman. Сумы: Изд-во «Графика», 1992. 64 с.**

**71. Гиппенрейтер Ю. Б. У нас разные характеры... Как быть? М.: Астрель, 2012. 256 с.**

**72. Гурджиев Г. И. Всё и вся. Объективно-беспристрастная критика жизни человека, или**

**Рассказы Вельзевула своему внуку. М.: Эксмо, 2004. 876 с.**

**73. Гурджиев Г. И. Встречи с замечательными людьми. М.: Энигма, 2018. 368 с.**

**74. Гурджиев Г. И. Жизнь реальна только тогда, когда «Я есть» / Пер. с англ. А. Гаспаряна. СПб.: Невский курьер, 1996. 192 с.**

**75. Даль В. И. Пословицы русского народа: В 3 т. М.: Рус. кн., 1993. Т. 1–3.**

**76. Де Боно Э. Гениально! Инструменты решения креативных задач. Serious Creativity:**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 339/365**

**A Step-by-Step Approach to Using the Logic of Creative Thinking. М.: Альпина Паблишер, 2015. 381 с.**

**77. Дубенюк Н. В. Большая психологическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2007. 544 с.**

**78. Жирмунский В. М. Введение в метрику: Теория стиха. Л.: Academia, 1925. 288 с.**

**79. Ильг Л. В. Приключения Пухтели на Волшебном острове. Мюнхен; Лейпциг: Изд-во Vela-Verlag, 2011. 176 с.**

**80. Канеман Д. Думай медленно... решай быстро. М.: АСТ, 2013. 656 с. (Kahneman D. Thinking, Fast and Slow. Farrar: Straus and Giroux, 2011. 499 pp.).**

**81. Карнеги Д. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить. Минск: Попурри, 2013. 768 с.**

- 82. Квятковский А. П. Поэтический словарь /  
Науч. ред. И. Б. Роднянская. М.: Сов.  
энциклопедия, 1966. 376 с.**
- 83. Кемпински А. Экзистенциальная  
психиатрия. М.: Совершенство; СПб.:  
Университетская книга, 1998. 317 с.**
- 84. Кернбах С. Сверхъестественное. Научно  
доказанные факты. М.: Алгоритм, 2015. 622 с.**
- 85. Кондаков Н. И. Логический словарь. М.:  
Наука, 1971. 656 с.**

- 86. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990. 686 с.**
- 87. Мессинг В. Г. Магия моего мозга. Откровения «личного телепата Сталина». М.: Яуза-пресс, 2016. 240 с.**
- 88. Мессинг В. Г. Я – телепат Сталина. М.: Яуза-пресс, 2016. 260 с.**
- 89. Митина О. В., Михайловская И. Б. Факторный анализ для психологов. М.:**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 343/365**

**Учебно-методический коллектор  
«Психология», 2001. 169 с.**

**90. Новая философская энциклопедия: В 4 т. /  
Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч.  
фонд; предс. научно-ред. совета В. С. Стёпин.  
М.: Мысль, 2000–2001. 2-е изд., испр. и доп. М.:  
Мысль, 2010.**

**91. Первин Л., Джон О. Психология личности:  
Теория и исследования. М.: Аспект Пресс,  
2001. 607 с.**

- 92. Писаренко Г. С. Воспоминания и размышления. К.: Наук. думка, 1994. 448 с.**
- 93. Психологическая энциклопедия / Под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. 2-е изд. СПб.: Питер, 2006. 1096 с.**
- 94. Психосоматические заболевания: полный справочник. Ред. Ю. Ю. Елисеев. М.: Эксмо, 2003. 369 с.**
- 95. Рудой А. И. Медицина. Киев: МИЦ «Мединформ», 2014. 320 с.**
- 96. Рудой А. И. Миры. Киев: Кафедра, 2012. 412 с.**



**97. Рудой А. И. Мужчина. Киев: Пульсары, 2002.  
392 с.**

**98. Рудой А. И. Неболение. Киев: Освита  
Украины, 2011. 328 с.**

**99. Рудой А. И. Разум. Киев: Кафедра, 2013. 224 с.**

**100. Рудой А. И. Сущее. Киев: Кафедра, 2012. 252  
с.**

**101. Смирнов И. В. Психозэкология. М.:  
Холодильное дело, 2003. 336 с.**

**102. Смирнов И. В., Безносюк Е. В., Журавлев А.  
Н. Психотехнологии: Компьютерный**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 346/365**

**психосемантический анализ и психокоррекция на неосознаваемом уровне. М.: Прогресс; Культура, 1995. 416 с.**

**103. Солсо Р. Когнитивная психология. 6-е изд. СПб.: Питер, 2006. 589 с.**

**104. Станиславский К. С. Собрание сочинений: В 9 т. М.: Искусство, 1988–1999.**

**105. Сугрובהва М. М. Школа ясновидения «Золотая нить вероятности». М.: Магия добра, 2009. 62 с.**

- 106. Сытин Г. Н. Животворящая сила. Помоги себе сам. М.: Энергоатомиздат, 1990. 416 с.**
- 107. Тер-Минасова С. Г. Война и мир языков и культур: вопросы теории и практики межъязыковой и межкультурной коммуникации. М.: Слово, 2008. 344 с.**
- 108. Успенский П. Д. В поисках чудесного. Фрагменты неизвестного учения (Г. И. Гурджиева) // Перевод Н. В. фон Бока. СПб.: Изд-во Чернышёва, 1992. 515 с. (Ouspensky P. D. In Search of the Miraculous: Fragments of An**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 348/365**

**Unknown Teaching (of G. I. Gurdjieff). N. Y.:  
Harcourt, Brace and Company, 1949. 399 pp.)**

**109. Успенский П. Д. Психология человеческих возможностей. СПб.: Весь, 2011. 96 с.**

**110. Успенский П. Д. Четвёртый путь: Запись бесед, основанных на учении Г. И. Гурджиева. СПб.: АО «Комплект», 1995. 522 с.**

**111. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. М.: Сов. энциклопедия, 1983. 840 с.**

**112. Циолковский К. Э. Гений среди людей. М.: Мысль, 2002. 542 с.**

**113. Чехов М. А. Литературное наследие: В 2 т. / Сост. И. И. Аброскина, М. С. Иванова, Н. А. Крымова. М.: Искусство, 1995. 2-е изд., испр. и доп. Т. 1. 542 с.; Т. 2. 588 с.**

**114. Энциклопедия «Кто есть кто». VIP (Very Important Person) Гелимсон (Gelimson, Гимельзон, Himmelsohn) Лев (Lev, Лео, Leo) Григорьевич. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 308 с.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 350/365**

**115. Энциклопедия мудрости. Сборник мыслей, изречений, афоризмов, максим, парадоксов, эпиграмм / Сост. Н. Я. Хоромин. М.: РИПОЛ классик, 2007. 1024 с.**

**116. Chen M. K., Santos L. R., Lakshminarayanan V. How Basic Are Behavioral Biases? Evidence from Capuchin Monkey Trading Behavior // Journal of Political Economy. 2006. Vol. 114. No. 3. P. 517–537.**

- 117. Chomsky N. New Horizons in the Study of Language and Mind. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 230 pp.**
- 118. De Bono E. Parallel Thinking: From Socratic Thinking to De Bono Thinking. London: Penguin Books UK, 1994. 240 pp.**
- 119. Freud S. Gesammelte Werke in achtzehn Bänden mit einem Nachtragsband / Herausgegeben von Anna Freud, Marie Bonaparte, E. Bibring, W. Hoffer, E. Kris und O.**

**Osakower. Frankfurt am Main: S. Fischer, 1940–  
1987.**

**120. Gardner H. Frames of Mind. The Theory of  
Multiple Intelligence. New York: Basic Books,  
1983. 440 pp.**

**121. Lev Gelimson. Basic New Mathematics. Sumy:  
Drukar Publishers, 1995. 48 pp.**

**122. Lev Gelimson. Elastic Mathematics. General  
Strength Theory. Munich: Publishing House of  
the World Academy of Sciences “Collegium”,  
2004. 496 pp.**



**123. Lev Gelimson. General Strength Theory. Sumy:  
Drukar Publishers, 1993. 64 pp.**

**124. Lev Gelimson. Healing First Holistic and  
Acceptable Universal Synergic Commultiscientific  
Commultilingual Worldview. The “Collegium” All  
World Academy of Sciences Publishers, Munich  
(Germany), 2017. 104 pp.**

**125. Lev Gelimson. Hierarchie und universelle  
Entdeckungen und Erfindungen der  
Unilebenskreativierung als synergetischen  
Systems der eigenen kunstvollen universellen**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 354/365**

**Wissenschaften. München: Verlag der Weltakademie der Wissenschaften „Kollegium“, 2016. 155 S.**

**126. Lev Gelimson. Hierarchy and Universal Discoveries and Inventions of Unilifecreativing as the Synergistic System of the Own Ingenious Universal Sciences. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2016. 155 pp.**

**127. Lev Gelimson. Multilingual Universal Lifepsychophilologic and**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 355/365**

**Lifepsychophiloengineering with Synergies of Universal Logic, Philosophy, Philology, Psychology and Engineering. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2017. 71 pp.**

**128. Lev Gelimson. My Inmost: Poems / Editors Ph. D. in English Philology T. Serbul and Ph. D. in English Philology J. Gendelman. Sumy: Grafika Publishers, 1991. 16 pp.**

**129. Lev Gelimson. Universal Life Creativing, the Universal Strategies and Methodologies of the**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 356/365**

**Commonly Useful Social and Psychological Interactions of Persons and Peoples. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2017. 110 pp.**

**130. Lev Gelimson. Universal Life Creativing with Psychophilological Hermeneutics, Unimultilingualism, Unimultiscientism. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2017. 61 pp.**

**131. Lev Gelimson. Universal Mathematics: Discovering Zero Nature, Emptiness and**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 357/365**

**Continuum Uniparticles Universality, and Invented (Over)Infinite Measurability. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2014. 100 pp.**

**132. Lev Gelimson. Universal Over-Shakespearean Theatricality, Psychophilologic and Psychophiloengineering as the Synergies of Universal Philosophy, Psychology, Philology, Logic and Engineering. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2017. 115 pp.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 358/365**

**133. Lev Gelimson. Universal Philosophy and Unimultilingual Unimultiscientific Worldview. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2017. 66 pp.**

**134. Lev Gelimson. Universal Social, Psychological and Pedagogical Strategies and Methodologies of Universal Synergic Commultilingual (Self-)Development. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2017. 131 pp.**

**135. Lev Gelimson. Universal Textual Logic and Universal Methodologies of (Collective) (Multiple) Successive Textual Approximations to Perfection and Best Decision-Making. The “Collegium” All World Academy of Sciences Publishers, Munich (Germany), 2017. 108 pp.**

**136. Lev Gelimson. Universelle Kreativierung des Lebens als universelle (Selbst-)Hilfe. München: Verlag der Weltakademie der Wissenschaften „Kollegium“, 2016. 54 S.**

**137. Goleman D. Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ for Character, Health and Lifelong Achievement. New York: Bantam Books, 1995. 352 pp.**

**138. Leo Himmelsohn. Избранное. Мюнхен: Изд-во Международной Академии культуры “Dominanta”, 2004. 76 с.**

**139. Leo Himmelsohn. Опечаленное счастье. Засмучене щастя. Sad Luck. Betrübtes Glück. Русская, украинская, английская и немецкая поэзия. Лирический юмор. Російська,**



**українська, англійська і німецька поезія. Ліричний гумор. Russian, Ukrainian, English, and German Poetry. Lyrical Humor. Russische, Ukrainische, Englische und Deutsche Poesie. Lyrischer Humor. Munich: Publishing House of the International Academy of Sciences “Dominanta”, 2001. 104 с.**

**140. Leo Himmelsohn. Полное собрание лирики. Мюнхен: Изд-во Международной Академии культуры “Dominanta”, 2004. 512 с.**

**141. Leo Himmelsohn. Полное собрание лирики. 2-е изд., перераб. и доп. Мюнхен: Изд-во**

**Международной Академии культуры**

**“Dominanta”, 2004. 616 с.**

**142. Jung C. G. Psychologische Typen //  
Zeitschrift für Menschenkunde. 1925. S. 45–65.**

**143. Kahneman D., Slovic P., Tversky A.  
Judgment Under Uncertainty: Heuristics and  
Biases. New York: Cambridge University  
Press, 1982. 544 pp.**

**144. Schiller J. Ch. F. von. Werke und Briefe in  
zwölf Bänden (komplett). 12 Bände. Berlin:  
Suhrkamp 2004. 15541 S.**

- 145. Shakespeare William. As You Like It: The Oxford Shakespeare. Oxford: World's Classics, 2008. 256 pp.  
Шекспир У. Как вам это понравится / пер. Т. Щепкиной-Куперник // Полное собрание сочинений в одном томе. М.: АЛЬФА-КНИГА, 2008. С. 611–641.**
- 146. Solso R. L., MacLin O. H., MacLin M. K. Cognitive Psychology: Pearson New International Edition. 8th ed. Harlow UK: Pearson, 2013. 532 pp.**
- 147. The Concise Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science / W. E. Craighead, Ch. B. Nemeroff, eds. 3rd ed. Hoboken: John Wiley, 2004. 1112 pp.**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 364/365**

**CONTRIBUTOR'S PROFILE & ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ**

<b>Name</b>	<b>Gelimson Lev Grigorevic, literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn</b>
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Гелимсон Лев Григорьевич, литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон</b>
<b>Degree Current position</b>	<b>Ph. D. &amp; Dr. Sc. in Engineering in the section “Physical and Mathematical Sciences” by the Highest Attestation Commission Classifier Director Director, Producer, Literary and Artistic Manager</b>
<b>Должность, звание</b>	<b>директор, д-р техн. наук в разделе «Физ.-мат. науки» по Классификатору ВАК директор, продюсер и литературно-художественный руководитель</b>
<b>Institutional affiliation</b>	<b>Academic Institute for Creating Universal Sciences, Munich, Germany Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany</b>

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ОБЪЕКТИВНОГО  
ВСЕОБЩЕГО (САМО)РАЗВИТИЯ ПО ВСЕОБЩЕМУ СОТВОРЕНИЮ ЖИЗНИ ПЕРЕД СУБЪЕКТИВНОЙ  
СИСТЕМОЙ ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ГУРДЖИЕВА И ПЕТРА ДЕМЬЯНОВИЧА УСПЕНСКОГО 365/365**

<b>Место работы</b>	<b>Академический институт создания всеобщих наук, Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен, Германия</b>
<b>e-mail, эл. почта</b>	<b>Leohi@mail.ru</b>
<b>Postal address Почтовый адрес</b>	<b>Ph. D. &amp; Dr. Sc. Lev Gelimson, Westendstrasse 68, D-80339 Munich, Germany</b>
<b>Science Index (SPIN)</b>	<b>8046-6818</b>
<b>Scopus ID</b>	<b>6505889792</b>
<b>Researcher ID</b>	<b>R-5007-2016</b>
<b>ORCID ID</b>	<b>0000-0003-0627-84</b>