

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ, ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ** 1/70

**МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ  
ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И  
ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ  
С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ  
ЛОГИКИ, ФИЛОСОФИИ,  
ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ  
И ИНЖЕНЕРИИ**

**Ph. D. & Dr. Sc. Lev Gelimson**

**Академический институт создания всеобщих наук (Мюнхен)  
Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА  
И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ,  
ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ** 2/70

**МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА  
И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ  
ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ, ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ,  
ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ**

**Гелимсон Лев Григорьевич,**

**литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон,  
доктор технических наук в разделе «Физико-математические науки»  
по Классификатору Высшей Аттестационной Комиссии,  
директор, Академический институт  
создания всеобщих наук, Мюнхен, Германия,  
русский, украинский, английский и немецкий поэт,  
директор, продюсер и литературно-художественный руководитель,  
Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен,  
Германия**

**E-mail: [Leohi@mail.ru](mailto:Leohi@mail.ru)**

**Web: [http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Аннотация. Цель монографии – представление многоязычных всеобщих жизнепсихологика (всеобщих исследования и открытия) и жизнепсихолоинженерии (всеобщих преобразования и изобретения) с синергиями всеобщих логики, философии, филологии, психологии, инженерии. Языкоречие – животрепещущее народное сознание над бессознательным в народном строе души, главное общественное сознание. Для многоязычия, всей жизни необходимы верные личные жизненные филология, философия, логика, психология, выделенные унижизнесотворением – целостной синергичной иерархией всеобщих наук автора (унифилософия – ядро). Унифилология создаёт синергию унифилософского, унилогического и унипсихологического направлений в униязыковедении. Открыты не считааемые всеобщие пустота и ничто как полное отсутствие и небытие, итог полного**

**бездействия с отменой действий над унипустотой. Непрерывная всеобщая логика унифилологично выражается искусно избранными особыми языком и речью. Устранены изъяны конечной разрывной формальной логики, которая ограничивается рассудком, пренебрегает чувствами, разумом, рефлексией, волей, причинами и следствиями, главным здравым смыслом. Унипсихология унипредчувствием и униинтуицией униисцеляет излучение целостной психики для идей всеобщих открытий и изобретений. Унижизнепсихокогерентность к сочувствию эмпатии присоединяет сомыслие и соволие сознания и совести с проникновенными всеобщими упорядочением, оживлением и воодушевлением для глубоких вживания, вчувствования и вдумывания и в иностранные языки. Унижизнепсихоанализ, унижизнепсиходиагностика, унижизнепсихоисцеление,**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ, ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ** **5/70**

**унигениелогия и унифилология дают доказательства с (само)убеждением и развитие. Её взаимодействующее обогащающее всеобщее многоязычие с центральным английским языком основано на синергии личных творческих униязыковедения, унилитературоведения с многолетней немецкой лирической антологичностью и унимногоязычной унириторикой и унинауковедения.**

**Ключевые слова: унижизнепсихофилология и унижизнепсихофилоинженерия в многоязычном унижизнесотворении, целительная унифилософия, непрерывная унилогия, униинтуиция излучения психики, унижизнепсихоаналитическая унипсихология, унижизнепсихокогерентная унигениелогия, унифилология.**

**УДК 1:50:60:8**

**Мюнхен: Издательство Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2017**  
**Добавляются ссылки на некоторые последующие труды автора по теме**

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА  
И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ,  
ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ** **6/70**

**MULTILINGUAL UNIVERSAL LIFEPSYCHOPHILOLOGIC AND  
LIFEPSYCHOPHILOENGINEERING WITH SYNERGIES OF  
UNIVERSAL LOGIC, PHILOSOPHY, PHILOLOGY, PSYCHOLOGY  
AND ENGINEERING**

**Gelimson Lev Grigorevic,**

**literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn,**

**Ph. D. & Dr. Sc. in Engineering**

**in the section “Physical and Mathematical Sciences”**

**by the Highest Attestation Commission Classifier,**

**Director, Academic Institute for Creating Universal Sciences, Munich,  
Germany,**

**Russian, Ukrainian, English and German poet,**

**Director, Producer, Literary and Artistic Manager,**

**Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany**

**E-mail: [Leohi@mail.ru](mailto:Leohi@mail.ru)**

**Web: [http://kekmir.ru/members/person\\_6149.html](http://kekmir.ru/members/person_6149.html)**

**Abstract.** The monograph aim is presenting multilingual universal lifepsychophilology (universal research and discovery) and lifepsychophiloengineering (universal transformation and invention) with synergies of universal logic, philosophy, philology, psychology, engineering. Linguaspeech is people's animating consciousness over predominant unconsciousness. Life including multilingualism needs vital personal philology, philosophy, logic, psychology. They are distinguished by unilifecreativing, the healing synergistic hierarchy of the author's universal sciences. They discovered universal emptiness (void, nothing without counting) as the complete absence, nonexistence, inaction result neutralizing operations over uniemptiness. Continuous

**universal logic is uniphilologically expressed by artfully and ingeniously selected special linguaspeech. This eliminates the paradoxical defects of finite discrete formal logic of finite intellect only without feeling, reasoning, reflection, will, causes and consequences, common sense. Unipsychology with unipremonition and uniintuition heals psyche radiation for universal discoveries and inventions. Unilifepsychoherence adds co-thinking and co-will of consciousness and conscience to empathy with profound universal ordering, revival, inspiration for accustoming and entering also foreign languages with deep-thinking. To develop them, exposition and proof with (self-)persuasion, unilifepsychoanalysis, unilifepsychohealing, creative uniphilology are suitable. The**



**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ, ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ** **9/70**

**interacting enriching uniphilology multilingualism (with English as the core) is based on the highly-purposeful healing synergy of personal creative unilinguistics, uniliteraturology (with long-term German lyrical anthologism) with multilingual unirhetoric and uniscientistics.**

**Keywords: multilingual unlife psychophilologic and unlife psychophiloengineering in unlife creativing, healing uniphilosophy, continuous unilogic, uniantuition of the radiation of the psyche, unlife psychoanalytical unipsychology, unlife psychocoherent unigeniusology, uningenious uniscientific uniphilology.**

**UDC 1:50:60:8**

**Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, Munich, 2017  
References to some subsequent works by the author on the subject may be added**

## **ВВЕДЕНИЕ**

**Необходимы личные жизненные философия [1] с логикой [2], филология с языковедением [3] и психология [4–15]. Язык – мировоззрение. Многоязычие – многожизненность. Для него без вытеснения бесценна синергия языков с созвучиями, ассоциациями [1, с. 39–40], соответствиями их и речей мирозданию [1, 2]. В языковедении [3] известны мифологическое [1, с. 377–379] мышление [1, 2], логико-философское (на деле логическое), психологическое направления [3]. Джеймс ввёл «поток сознания» [1, с. 152–153; 5]. Келли рассмотрел всеобщность процессов мироздания и улучшил дихотомии Аристотеля своими конструктами [7, 8]. Де Боно десятками книг полвека предлагает переход от мышления Сократа–Платона–Аристотеля к основанному на «водной логике» «параллельному», «латеральному» «мышлению де Боно» [9, 10 и мн. др.].**

**Известна психолингвистика [3, с. 404–405; 11] (на стыке психологии [12, 13] и лингвистики [3]). Она могла бы расширяться встречающейся психофилологией.**

**Ядро многоязычного унижизнесотворения [16, 17] – всеобщая философия [18] со всеобщими онтологией, гносеологией, логикой [19], этикой [20], эстетикой [21] и когнитологией. Для неё необходимы всеобщие психология [22–27], филология [28], языковедение [29, 30], (мета)метакогнитивные эвристики [31] решения апорий Зенона. Помогли всеобщей философии основанные на её принципах всеобщие математика [32–37], метрология [38] и физика [39–41], которой предшествовали четыре статьи [42–45] из базы данных Scopus.**

## **1. ЯВНЫЕ ИЗЪЯНЫ КЛАССИЧЕСКИХ ЛОГИКИ, КИБЕРНЕТИКИ, НАУКИ ОБ УПРАВЛЕНИИ**

**Логос [1, с. 323–324] по Гераклиту – «сквозная смысловая упорядоченность бытия и сознания». Логика [1, с. 316–319; 2] – лишь наука (жизнедеятельность – в стороне) о правилах только разрывного рассудка [1, с. 567] без здравого смысла и разума в мышлении (чувства и воля – в стороне) лишь в познании и для выводного знания. Из такой дедуктивной логики выпадают индуктивная и др. По теореме Гёделя о неполноте [2, с. 100–101] не вполне дедуктивна и логика науки. Объём родового понятия «логика» якобы может не включать объёмы конкретных логик как видовых понятий.**

**Логика классов опирается на теорию множеств Кантора [2, с. 306–311], плохо определённых, как доказал автор в 1967 году, при равных элементах ввиду бесколичественности наличных элементов, неустойчивости их числа при предельном переходе и, как доказал автор в 1994 г., открытой сверхмножественности непрерывного (континуума).**

**Формальная логика изучает лишь формы мыслей без содержания. Это полезно и необходимо для работы бездумного искусственного интеллекта (рассудка) по строгим предписаниям (алгоритмам) и при упорядочении, включая составление таблиц, но часто ведёт к бессмыслице. Принцип достаточного основания [2] нарушен в якобы истинной материальной импликации [2] «Из "дважды два – четыре" следует "лёд всплывает в воде"».**

**Парадокс материальной импликации: из ложного утверждения следует любое [2] – расширенно производит ложные утверждения. Двухзначная классическая логика [2] лишь с двумя истинностными значениями (или истина, или ложь) даёт местами белую (истина), местами чёрную (ложь) картину мира. Дихотомия истина–ложь вовсе неприемлема: это не антонимы [3, с. 35–36]. Верны дихотомии жизни правда–ложь, философии и психологии истина–заблуждение, логики да–нет, правильно–ошибочно и др. В мудром истинном упорядочении природы и по Гераклиту [1, с. 109–110] «всё течёт». Возможность движения и изменения первый логик и диалектик Зенон Элейский опроверг апориями [1, с. 31–32, 190]. Классические философия и наука не могут решить их 25 веков.**

**Логическое упорядочение Аристотеля [1, с. 35–38] неизменно, конечно, разрывно. Дихотомии классической логики часто и неопределённые, например белое–(не белое): нет ничего вполне белого. Лучше дихотомия белое–чёрное теории конструкторов Келли [7, 8]. Противопоставляет логике Аристотеля своё мышление де Боно [9, 10 и мн. др.]. Традиционная, математическая, диалектическая, многозначные логики [2] отчасти приемлемы только для разрывных, пошаговых действий и конечных возможностей выбора, например шахматиста уровня чемпиона мира или упрощённо композитора-песенника. А известная подсознательная интуиция [1, с. 216–217; 2, с. 181–182] с перебором сочетаний и выбором наилучших чувством красоты [1, с. 805–808] как посредником (медиатором) разрывна, как классическая логика [2], полезная для доказательств и опровержений предположений и для передачи знаний.**

**В классической логике связки «есть» и «суть» (их может заменять тире) не имеют точного смысла. Они неоднозначны: означают реже верное или неверное тождество (совпадение) или хотя бы равенство обеих частей вида «дважды два – четыре» или «дважды два – пять», а чаще теоретико-множественные то ли включение одной из частей в другую видов «механик – физик» или «физик – механик», то ли принадлежность одной части другой видов «Ломоносов – великий химик» или «великий химик – Ломоносов». Если такое (верное или нет) тождество (совпадение) или равенство обеих частей точно, то истинно или ложно, а его истинность – отношение равносильности: самотождественное (рефлексивное), верное при тождестве обеих частей, например «два есть два»; обратимое (симметричное), например: если «дважды два – четыре», то «четыре – дважды два»; переходное (транзитивное), например: если А есть В, а В есть С, то А есть С.**



**Но обращение может расширять или сужать и поэтому требовать уточнений: «дважды два – только четыре», зато «четыре – не только дважды два, но и, например, один, умноженный на четыре». Если же такое (верное или нет) равенство частей – лишь приближённое, то бесспорность истинности или ложности исчезает, а утверждение теряет точный смысл и может быть принято как (не)приемлемое, или (не)допустимое, приближение при необходимости и/или готовности в зависимости от условий. И даже такая (не)приемлемость, или (не)допустимость, взамен истинности [2] вовсе не является отношением равносильности: самождественность (рефлексивность) верна, но вызывает вопросы и даже возражения сама приближённость: «два есть примерно два»;**

**необратимость (несимметричность) ввиду осложнения:  
«2,001 – примерно 2» часто приемлемо и допустимо, но «2 –  
примерно 2,001» ни к чему; переходность (транзитивность)  
вполне может нарушаться накопительным наращиванием  
с явным выходом за пределы приемлемости и  
допустимости, например с 2 до 3 тысячью шагов по  
тысячной: «2 – примерно 2,001», «2,001 – примерно 2,002»,  
... , «2,998 – примерно 2,999», «2,999 – примерно 3».**

**При теоретико-множественных связках и включении  
одной из частей в другую верно «механика – физика», а  
«механик – физик» лишь при хотя бы учёбе механика в  
вузе, что предполагается у физика, но не у слесаря-  
механика. Оба обращения сужают и неверны.**

**Для принадлежности одной части другой: верно «Ломоносов – великий химик», но сужает: и физик, филолог, поэт, историк. Сужает и «Ломоносов – великий учёный»: и поэт. Обращение «великий химик – Ломоносов» неверно: также Менделеев и др. Не слышимое изъятие связки ведёт к верному (с определением, без предиката) суждению «великий химик Ломоносов» с теми же ограничениями его заслуженного величия.**

**Углублённое следование известной логике опасно для психики. Умозаключение пациента «Я Наполеон, поэтому я Юлий Цезарь» достойно Книги рекордов Гиннесса. Обычно ограничение одним из этих суждений или подобным с заменой великой личности.**

**Но умозаключение такого рода – абсолютная истина в классической логике: в ней из ложного утверждения следует любое [2].**

## **2. ВСЕОБЩИЕ ЛОГИКА И КИБЕРНЕТИКА КАК НАУКА О ВСЕОБЩЕМ УПРАВЛЕНИИ**

**Всеобщая логика в логике как «сквозной смысловой упорядоченности бытия и сознания» выделяет частные и личные жизненные логики, дедуктивную, индуктивную, диалектическую и др. Всеобщая логика – ключевая во всеобщих философии и сотворении жизни. Из шести сверхуровней одной из его иерархий первый – унижизнелогика со всеобщими законами природы, общества, культуры, униприродоведением, униэтикой, униэстетикой, а с четвёртого по шестой – унифилософия, унипсихологика и унидеелогика. В унифилософию входят унионтология, унигносеология, унилогика.**

**В унипсихологику – унипсихология, униисцеление, уни(само)педагогика, униуправление, униобществоведение и унифилология. В унидеологику – всеобщие искусность, инженерия, преобразование, жизнепсихокогерентность, гениелогия, достижение.**

**Основные исправления и уточнения унилогикой главных законов логики: закон метауровневого тождества с полезной уточняемостью, например: Волга (как и всё) течёт, но остаётся Волгой; закон недобавления вредной противоречивости; закон исключённого невозможного, маловероятного, бесполезного; законы необходимого, достаточного, полезного, (без)условного, прочного, надёжного и устойчивого действенного основания.**

**Материальная импликация пропускается при невыполнении её условий. Связке (есть, суть) придаётся точный смысл: тождества (есть, суть), равенства (равен, равна, равно, равны), принадлежности (есть/суть элемент // один/одна/одно (из) // некоторый/некоторая/некоторое (из)), включения (есть/суть часть // одни (из) // некоторые (из)). Рассматривается лишь насущное. Всеобщая логика униклассов строится на унимножествах без антиномий и ослабляющего отказа от абстракции актуальной бесконечности [2, с. 12, 19–20] в интуиционистской и конструктивной логиках [1, с. 216, 274; 2, с. 179–181, 225–226]. Противоречивость во всеобщих логике (униупорядочении) и математике допустима, если надо, и тогда вводится и даже используется.**

### **3. ОТКРЫТИЕ ВСЕОБЩИХ ПУСТОТЫ**

#### **И СЛИЯНИЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ И ВКЛЮЧЕНИЯ**

**Пустота, ничто и небытие в классической философии представлены статьями «Мадхьямика», «Небытие», «Ничто» и «Шунья» [1, с. 332–333, 419, 437–438, 785], в классической логике – «Пустое множество», «Пустое понятие», «Пустой класс» [2, с. 434]. «Вводимое Панини понятие нулевого элемента в языке как значимого отсутствия представляет собой точную аналогию другого открытия др.-инд. науки – употребления нуля в математике» по статье «Панини» [1, с. 476]. Значимое отсутствие важно для языка с денотатами [3, с. 128–129], математики, логики, науки, жизни. Ноль – число, а не отсутствующий элемент. В классической философии и науке ничто и пустота – только понятия без всеобщности с путаницей в их взаимосвязях с небытием.**

**В теории множеств Кантора [2, с. 306–311] в основе классической математики ничто и пустота суть для объединения множеств пустое множество. Однако различие отношений принадлежности и включения ведёт к якобы непустоте множества с одним элементом – пустым множеством. Так ничто превращается рассмотрением в нечто вопреки закону сохранения. При действиях над предметами классические ничто и пустота зависят от предметов и действий. Для чисел при сложении и вычитании это ноль как пустая сумма, при умножении и делении – единица как пустое произведение. В алгебре множеств [2, с. 306–311] ничто и пустота при объединении и вычитании суть пустое множество как пустое объединение, при пересечении же как пустое пересечение полное (якобы универсальное) множество, а оно есть вся предметная область рассмотрения и зависит от неё вопреки универсальности.**



**В алгебре логики (высказываний) [2, с. 21–23] ничто и пустота при дизъюнкции [2, с. 131–134] суть ложь как пустая дизъюнкция, а при конъюнкции [2, с. 229–231] – истина как пустая конъюнкция. Это подгонка: пустые сумма, произведение, объединение, пересечение, дизъюнкция и конъюнкция как частные случаи итога всеобщих полных отсутствия и бездействия обязаны иметь одно и то же общее значение вне зависимости от прошлых (отсутствовавших) и грядущих действий, какими бы они ни были. В классической науке нет такого общего значения. Различение принадлежности и включения приводит ко многим парадоксам теории множеств Кантора [2, с. 306–311] в основе математики. А рассмотрение элемента как одноэлементного множества неестественно ведёт к их различению вопреки законам сохранения.**

**Унижизнесотворением открыта всеобщая содержимость, унитарность и унитарности, и унитарности, без парадоксов теории множеств Кантора. По всеобщим законам сохранения пустое множество не считается, но унитарно содержится в любом множестве. Ничто не превратится в нечто: множество с пустым множеством как единственным элементом унитарно пусто, а рассмотрение элемента как одноэлементного множества ведёт к их унитарности. Открыта и всеобщая пустота как всеобщее полное отсутствие, как итог всеобщего полного бездействия и как всеобщий нейтрализующий операнд, который отменяет действия над собой и сохраняет былое неизменным. Всеобщая пустота, как и пустой якобы нулевой суффикс, может быть обозначена знаком пустого множества или элемента, но отличается от них всеобщностью.**

## **4. НЕДОСТАТОЧНОСТЬ НАЛИЧНЫХ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И НАУК**

**Системы психологии [4–15] противоречат друг другу. Уни(не)прерывность выражает и мироздание, и психофизиологию по Фрейду [1, с. 548, 748–749]. Он верно считал бессознательное [1, с. 52–53] необходимым для непрерывности психики. Психоанализ [1, с. 548] субъективно анализирует элементы (не части) психики, речевого ответа без воображения и творчества. А когнитивная психология [12] ограничивается мыслью.**

**Част исходный бихевиоризм [1, с. 54–55, 704] с лишь семантическими стимулами без интроспекции (самонаблюдения) [1, с. 216; 4; 5], гештальтов (целостных образов) [1, с. 114–115], самобытности, самодеятельности, воображения и творчества. Факторный анализ [13, с. 361–362] основан на методе наименьших квадратов, который прост, наиболее удобен, но ведёт к опоре не на лучшие, а на худшие данные. Отсюда следуют извращения классических вероятности, статистики, обработки данных [33, 35, 36, 38]. Нет точного измерения бесконечного, включая речь, психику и неосознаваемое, понимания сущности непрерывного (континуума).**

## **5. ВСЕОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЕЁ СИНЕРГИЯ СО ВСЕОБЩИМИ ЛОГИКОЙ И ФИЛОЛОГИЕЙ**

**Всеобщая психология [22–27] открыла излучение и поглощение целостных психических проявлений и рассматривает: не только семантическое воздействие и не только физиологических параметров; не только переработку стимула, не лишь реакцию; не только новизну стимула; значимость для целостной жизнепсиходеятельности; правильность, истинность, ложность, логичность, полезность, интересы, правду, справедливость, (не)своевременность; не только производство и не только мысли; вегетативное бессознательное и деятельное неосознаваемое; осознаваемое от предчувствия до воображения, убеждения, самоубеждения, сочинения, изложения; вытеснение не только в подсознание; духовное отравление. Открыта судьбоносная унижизнепсихокогерентность и рассматриваются:**

**не только информация, а духовность в целом, включая переживания; моделирование личной, единичной, системной психики изучением изобретательной общественной, множественной, сверхсистемной психики. Стимулы психической деятельности: внешние, непосредственные, связанные с витальными потребностями; внешние, опосредствованно действующие через их интериоризацию [1, с. 214], сверхвитальные; чисто внутренние побуждения к самодеятельности. Их главенство тем ощутимее, чем слабее внешние. «Традиционное деление реакций... на ориентировочные и оборонительные... недостаточно. ...Возникает предположение о куда более сложной иерархии реакций организма на семантику стимула» [15, с. 112]. Открыта иерархия ответов (реакций) на воздействия (стимулы) вообще:**

**1. Свойство: здравомыслие, рассудочность, разумность, мудрость, самобытность, самодеятельность, самодостаточность, серьёзность, спокойствие, уверенность, устойчивость, твёрдость, подавление.**

**2. Состояние: согласие, доверие, добровольность, готовность, ожидание, интерес, озабоченность, напряжение, возбуждение, торможение, вынужденность, настороженность, постоянство, переменчивость.**

**3. Восприятие: собранность, сосредоточенность, внимание, ощущение, самонастраивание, облегчённость, отвлечённость, затронутость, безучастность, затруднительность, озадаченность.**

**4. Решение: ориентирование, вникание, углублённость, выявление, выяснение, понимание, уточнение, решительность, настойчивость, сомнение, поверхностность, непонимание, придирчивость.**

**5. Выражение: улыбка, одобрение, восторг, восхищение, поддержка, сочувствие, сопереживание, эмпатия, сдержанность, равнодушие, отмалчивание, оборона, возражение, отрицание, зависть, возмущение, ярость, ненависть, нападение.**

**6. Впечатление: использование, принятие, вживание, следование, исследование, развитие, сотворение, благодарение, содействие, взаимопонимание, выискальзывание, разведывание, мимолётность.**

**В долговременную память [26] отбираются самые впечатляющие информация и переживания – жизненно необходимое и особенно полезное, насущное, нужное, важное, желанное, яркое, доступное, новое, интересное – целостной психикой (не только мышлением, не только по смыслу). Во впечатляемости больше прагматики, яркости, (не)произвольного внимания, (под)сознательной установки, желания, чем семантики.**



**Вопреки ряду систем психологии всеобщая психология считает: можно и особенно полезно представить себе (вообразить) совсем новое в познании (исследовании, изучении при обучении); перезапись впечатлений вызывается не течением времени, а повторением стимула, воображением и повторным переживанием этих повторения и воображения; кроме забывания (кратко)срочно хранимого несущественного (имени, места, времени...), да и подпороговых затруднений в доступе к части долговременной памяти с возможностью самопроизвольного всплывания таких вызванных воспоминаний впоследствии, возможно и вытеснение доступа в подсознание при новом психическом рождении, замене психической сущности, установке на переосмысление части былого с перезагрузкой и перезаписью;**

**забывание доступа может преодолеваться его всплыванием в памяти по ходу или после настойчивых попыток припоминания; при методологичности память самоорганизуется (при фактологичности этого нет) иерархией существенности с распределением по видам памяти и при восприятии. Мгновенная (текущая) унизначимость воздействия (стимула) – уникаличество [32–38] унизвешенных унисвязей его психического следа (образа и образования – итога преобразования этого воздействия) с остальной психикой в её мгновенном (текущем) состоянии.**

**Унипсихология [22–27] с унижизнепсихоанализом, унижизнепсихоисцелением, которые не сужены психоанализом [1, с. 431, 548, 748–750] и объединяющим многие его подходы психосинтезом, (мета)метакогнитивно униинтуитивна [26].**

**В унипсихологии [22–27] с унигениелогией создана взаимная творческая биографическая униметодология приобщения исследователя к творческому жизнеописанию исследуемого [26] куда глубже биографического метода.**

**Унифилологично унижизнепсихокогерентные методы противопоставлены [26] отчасти филологичному психоанализу [1, с. 431, 548, 748–750] пациента.**

**Бывает внезапное появление готовых посторонних знаний без познания [26].**

**Допускается внешнее сохранение и запрос данных хоть долговременной памяти [1, с. 475–476] в биополях и/или веществах (пере)настраиванием непрерывных биотоков аналоговых систем включаемых временных нервных связей по И. М. Сеченову [1, с. 605–606] и И. П. Павлову [1, с. 474].**

Такое разнесение психики согласуется с общепризнанным разделением личной и общественной (коллективной) психики с полностью сознательным [1, с. 622–624], (временно) неосознаваемым и бессознательным [1, с. 52–53; 2, с. 59], например коллективным бессознательным К. Г. Юнга [1, с. 815] и эгрегорами. Мгновенная (при текущем восприятии [1, с. 92–93] себя и среды), кратковременная (с итогами текущих действий) и срочная (при полностью сознательной установке «сдать и забыть» и др.) память осуществима инертностью рецепторов и биохимическими следами тех биотоков как внутренняя.

Многоязычие [3, с. 303] и интерференция [3, с. 197] требуют межъязыковых переходов как перенастраиваний системы включаемых временных нервных связей на соответствующие объёмы отчасти долговременной памяти.

**При синхронном переводе быстры межъязыковые перескоки путём перенастраиваний системы включаемых временных нервных связей на соответствующие объёмы кратковременной памяти с огромным перенапряжением и свехусталостью синхронных переводчиков и их безотчётностью как неспособностью к долговременному запоминанию уже переведённых текстов, что похоже на такую неспособность очень быстро печатающих машинисток.**

**Долговременная память пополняется впечатлениями — образами систем включаемых временных нервных связей при малой части потока данных восприятия и/или воображения от органов чувств и мозга [26]. И при фотографической памяти абстракцией установки на важное отсеивается постороннее.**

**Запоминается лишь новое, главное, опорное, особо редкое при глубине мышления, упорядочении и иерархичности запомненного ранее с методологичностью взамен бездумно-беспорядочной фактологичности. Мысли и чувства познания, волеизъявления, внутреннего действия лишь отчасти выражаются осознанным замыслом и внутренней речью [3, с. 85], а куда полнее – системой включаемых временных нервных связей. Сонастроенность психики с долговременной памятью ведёт к впечатлению в ней образа этой системы. И такой психофизиологический перевод психических состояний и процессов, ведущий к психическим образованиям и свойствам личности, сходен с переводом текста на непрерывное подобие азбуки Морзе. Её как однозначную вне влияний психики, контекста и условий Н. Хомский [11] считает идеальным средством общения, а естественные языки малопригодными для общения средствами познания.**

**Умение младенцев выделять речь из шумов объясняют универсальными грамматиками [3, с. 536–537].**

**Однако способность [1, с. 649–650], в том числе языковая [3, с. 617], не может быть врождённой.**

**Врождены анатомо-физиологические задатки и для восприятия речи и речепроизводства.**

**А младенец выделяет речь из шумов после утробного опыта и при неотделимости от матери и полной зависимости от взрослых, говорящих и о кормлении в связи с ним.**

**Вырабатываются условные рефлексы и со второй сигнальной системой и у домашних животных (без понятия об универсальных грамматиках) с полной зависимостью от хозяев.**

**Предположение: «Маугли», попавшие младенцами в чисто животное окружение с радиорепродукторами, постоянно работающими независимо от пищи и других жизненных условий без условных рефлексов именно со второй сигнальной системой, вовсе не выделяли бы речей из шума, и врождённые анатомо-физиологические задатки для восприятия речи и речепроизводства [3] не привели бы к этим способностям. Двоичная прерывная азбука Морзе подобна полезным для решения простых конечных прерывных задач классической логике [2], явно недостаточной для речи по логическому направлению [3, с. 273–275] в лингвистике [3], и искусственному рассудку (интеллекту) [2, с. 214].**



**Бесконечная непрерывная всеобщая логика выражается унинаучно уточнённой, утончённой бесконечной непрерывной многоязычной речью, открывает унизакномерности миропорядка, психики и деятельности и решает сколь угодно сложные их всеобщие задачи. Воспроизведение впечатлений долговременной памяти возможно случайно (и во сне) либо по необходимому и/или желанному запросу системы включаемых временных нервных связей, сонастроенной с соответствующими впечатлениями в виде образов былых систем тогда включавшихся временных нервных связей. При этом последовательно, начиная с ближайшей к искомой, воспроизводятся те былые системы, процессы и состояния психики и воображением первообразы впечатлений – сложных образов предметов былых восприятия и воображения.**

**Впечатление как психическое образование может быть [26] разрушительным руководством, якобы священной, самосакрализующейся, сверхмощно психически самозащищающейся навязчивой идеей фикс [2, с. 166]. Всеобщая логика ведёт к принятию верных решений, предваряя чувства унилогическим фильтром, всеобщими методологиями объективного всеобщего жизнепсихоанализа достоинств и недостатков с достижениями и упущениями и с унилогическим учётом чувств, к определению наиболее подходящих ролей во всеобщих театрах своих жизней и затем к расцвету чувств к достойным избранным.**

**Рефлексивно [1, с. 579–580] применимые всеобщие жизнепсихокогерентность и взаимная творческая биографическая методология приобщения постигают психику оживлённо, целительно, однозначно. Творчество и (авто)биография закономерно нарастают, сохранены на метауровне, неподдельны, куда полнее и красноречивее случайных частных. Возможны повторение, проверяемость итогов, разновременность жизней. Одухотворённо постижимы творческие произведения прошлого в герменевтике [1, с. 111–112] и во всеобщей герменевтике, языки, включая иностранные. Помогут всеобщие жизнесотворение автора и многоязычие его произведений.**

## **6. КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

**В классической филологии как научной языкознание и литературоведение – вторичный разбор первичных языка и речи, текстология [3, с. 414–416, 507, 544–545, 604–606, 618–622]. Лишь определяется личное многоязычие [3, с. 303] без анализа его незаменимости для развития [26, 27]. Русский, украинский и ключевой английский языки помогли автору выиграть областные олимпиады по всем предметам, стать третьим призёром Всеукраинской, Всесоюзной олимпиад по математике, выиграть Всеукраинский конкурс студенческих научных работ по ходу создания и развития иерархии своих всеобщих наук русским, украинским, английским и немецким (в десятке антологий) поэтом.**

**Филология [3, с. 544–545] необходима для выживания народа в жестоком мире с промыванием мозгов, манипуляцией сознанием, технологиями внедрения вредных идей в (под)сознание. Защита от них должна быть мировоззренческой, идеологической, психологической, философской, логической, филологической.**

## **7. ТВОРЧЕСКИЕ ВСЕОБЩИЕ ФИЛОЛОГИЯ, ЕДИНОМНОГОЯЗЫЧИЕ, ЕДИНОМНОГОНАУЧИЕ**

**Унифилология выделяет в филологии классическую [3, с. 544–545] как общую науку и даже ненаучные частные и личные филологии. Используются [26] сверхлинейность, метр, ритм, темп речи [3, с. 414–416], последовательные текстовые приближения для усовершенствования сути, новых идей, открытий с синергией всеобщих психологии, логики и филологии с единомногоязычием и единомногонаучием. Её предметы с парами начал: всеобщие языковедение с языкотворчеством и единомногоязычием, литературоведение с поэтичностью и прозаичностью, единомногонаучное науковедение с научностью и сверхнаучностью, первичные, творческие. Логично включение унинауковедения в унифилологию как в унитекстоведение: текст может быть и научным.**

**Создана важная для (само)развития творения объективная многоуровневая методология качественной (само)оценки значимости и высоты самих научных построений (без учёта влияния стороннего продвижения) по их собственным достигнутым высшим уровням снизу вверх.**

**Это восемь уровней иерархии методологии:**

- 1) приложения известных знаний к новым задачам;**
- 2) выдвижения качественно новых подходов и приёмов;**
- 3) создания качественно новых замыслов и понятий (концепций);**
- 4) создания качественно новых способов (методов);**
- 5) открытия явлений и создания качественно новых воззрений (теорий);**
- 6) открытия законов и создания качественно новых учений;**
- 7) открытия иерархии законов и создания качественно новых наук;**
- 8) создания многогранных иерархий (соподчинённых многоуровневых соединений) качественно новых наук.**

**Многогранное творческое всеобщее единомногонаучие (единомногонаучность – атрибут), всеобщее сотворение жизни как иерархия собственных всеобщих наук одного автора взамен весьма разрозненных отдельных наук различных авторов, соответствует бесконечному вширь и вглубь непрерывному сверхъединству сверхразумного мироздания. И унижизнесотворение закономерно впервые за 25 веков решило мировоззренчески необходимые апории Зенона, открыло природу и сущность бесконечности и непрерывности, изобрело их точное измерение и создало впервые приемлемое целительное именно всеобщее мировоззрение. Другие известные целительные мировоззрения [4–10] ограничены психологией.**

**Именно творческое всеобщее единомногоязычие выражает единство души (психики), сверхъязыка её жизни – чувствования, познания, волеизъявления, деятельности и творческих произведений как её итогов – в их проекциях на множество языков. Сверхъязык – сущность. Его проекции на множество языков – её явления. Автору давно говорят, что у него на деле один язык, собственный. Тогда это и есть сверхъязык. Единое многоязычное произведение (монография, статья, стихотворение) в его проекциях на множество языков как подлинниках – куда ценнее переводов [26, 27]. У автора – дюжина стихотворений на четырёх языках. Единомногоязычие автора и произведения придаёт им многожизненную синергию. Целительна синергия униединомногонаучия и униединомногоязычия.**



## **8. ВСЕОБЩНОСТЬ СВЕРХИЕРАРХИЧНОСТИ ПСИХООБЩЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЕМ**

- 1. Сверхуровень вчувствования в произведение с уровнями аналитического и синтетического вчувствований и далее их подуровнями всматривания и вслушивания (в устную и/или во внутреннюю речь).**
- 2. Сверхуровень вдумывания в произведение с уровнями аналитического и синтетического вдумываний и далее их подуровнями рассудка, разума и теоретизирования.**
- 3. Сверхуровень психообмена с произведением с уровнями психоизлучения (излучения собственной целостной психики на произведение) и психоприёма (приёма ответного излучения целостной психики произведения и его автора) и далее их подуровнями восприятия, интуиции и воображения.**

**4. Сверхуровень всеобщей жизнепсихокогерентности с производением и его автором с уровнями всеобщих жизнекогерентности, психокогерентности (собственного и ответного излучений) и их синергии и далее их подуровнями сочувствия, сомыслия, соволия, содействия, совести, сонастроенности, слаженности, сопереживания и сопричастности.**

**5. Сверхуровень всеобщего жизнепсихоанализа произведения и его автора с уровнями (авто)биографичности, творчества и их синергии и далее их подуровнями узнавания и исследования.**

**6. Сверхуровень всеобщего жизнепсихосинтеза произведения и его автора с уровнями частичности и целостности и далее их унифилологическими подуровнями всеобщих языковедения, литературоведения и науковедения.**

**7. Сверхуровень всеобщей жизнепсиходиагностики произведения и его автора с уровнями способности, одарённости, талантливости, гениальности и достижений и далее их подуровнями направленности, многогранности и всеобщности.**

**8. Сверхуровень всеобщего жизнепсихоисцеления с уровнями всеобщих отворчествления, оздоровления и осчастливливания и далее их подуровнями подходов, приёмов, способов (методов), представлений (умозрений, теорий), методологий, учений (доктрин) и наук.**

## **9. ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ**

**Унилогика с унигерменевтикой в унифилологии исследует, измеряет (по итогам жизнедеятельности) сознание и невегетативное бессознательное (подсознание и сверхсознание). Речепроизводство не осознаётся. Психика сверхиерархична. На маскируемое предъявление отдельных слов [14, 15] отвечает нижайший уровень второсигнальной части подсознания, характеризующий лишь простую психику.**

**Психоанализ [1, с. 431, 548, 748–750], психотехнологии и психозкология [14, 15] даже не пытаются рассматривать личное мировоззрение в целом. Особенно интересны личные конструкты и подход [7, 8] к любому человеку как учёному.**

**Проекции психики на поэзию измеряют и сверхсознание талантов. Всеобщая методология исследования (всеобщие герменевтика, жизнепсихологика, -анализ, -диагностика) и развития (всеобщие -когерентность, -исцеление, -филоинженерия) унисотворения личных жизнедеятельности и мировоззрения помогает здраво, мудро, разумно, целесообразно, полезно управлять своими мировоззрением, жизнью, чувствами, мыслями, мечтами, призванием, волей, потребностями, возможностями, способностями, желаниями и стремлениями, творчески заниматься излюбленными делами, включая общение с желанными людьми, достигать наибольших успехов, удач, наслаждений, радостей и счастья.**

**Наглядная помощь – иерархия таблиц (матриц), например в табличной программе Excel. Столбцы и строки можно менять местами, если это удобно.**

**В текущей (подневной с понедельными суммами, средними за месяцы и годы) таблице (матрице) в строках приводятся занятия (виды деятельности, включая направления общения со значимыми людьми, лечение), возможные и принятые решения, а в столбцах – их априорные и апостериорные оценки, наличные и желанные затраты времени, денег и сил, успехи, польза и вред для здоровья, души и их развития (доводы и их опровержения). Полезны и сводные таблицы (матрицы), в том числе с достоинствами и недостатками (с доводами и их опровержениями) значимого человека, наилучшими ролью для него в спектакле своей жизни, совместными поведением и деятельностью.**

**А также частные таблицы (матрицы) для самочувствия и состояния здоровья и далее по отдельным проблемным органам (чувств) и сторонам, для духовных (душевных, психических) самочувствия и состояния здоровья и по отдельным психическим процессам (познавательным, эмоциональным, волевым), текущим общим состояниям и устойчивым свойствам (см. выше иерархию реакций) и образованиям (способности, знания, умения, навыки), а также достижениям.**

**Виды деятельности группируются по предметам (целям) и качествам (свойствам), включая общение с другими людьми, с полезным и важным разделением. Например, у школьника выделяются: в общении с отцом игра в настольный теннис, обсуждение его наук и поэзии; в математике учебная теория, учебные и олимпиадные задачи; в английском языке поэзия; в чтении поэзия, юмор, фантастика; в ТВ интеллектуальные игры, путешествия, новости.**

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**В унифилологии непрерывная унилогика развивается унипсихологически с излучением цельной психики, (само)выражается унифилологически искусными унилогическими языком и речью с многогранным многоязычием. Филология жизненно необходима. Сущность языкознания выражается структурно [3, с. 496–497], а язык – живая душа народа – психологическим направлением, особо (нео)гумбольдтианством [3, с. 123–124, 330–331, 405–406]. Представлены многоязычные всеобщие (жизне)психофилология (исследование и открытие) и (жизне)психофилоинженерия (преображение и изобретение) с синергиями всеобщих логики, философии, филологии, психологии и инженерии.**



## **ЛИТЕРАТУРА**

- 1. Философский энциклопедический словарь / гл. редакция: Л. Ф. Ильичёв, П. Н. Федосеев, С. М. Ковалёв, В. Г. Панов. М.: Сов. энциклопедия, 1983. 840 с.**
- 2. Кондаков Н. И. Логический словарь. М.: Наука, 1971. 656 с.**
- 3. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. М.: Сов. энциклопедия, 1990. 686 с.**
- 4. Wundt W. *An Introduction to Psychology*. New York: Arno Press, 1973. 198 pp.**
- 5. James W. *Psychology: The Briefer Course*. New York: H. Holt & Co, 1893. Dover Publications. Later Edition, 2001. 368 pp.**
- 6. Carnegie D. *Dale Carnegie's Scrapbook: A Treasury of the Wisdom of the Ages*. Editor Dorothy Carnegie. New York: Simon & Schuster, 1983. 241 pp.**

7. Kelly G. A. *The Psychology of Personal Constructs: Volume One: Theory and Personality*. New ed. London: Routledge, 1992. 424 pp.
8. Kelly G. A. *The Psychology of Personal Constructs: Volume Two: Clinical Diagnosis and Psychotherapy*. Revised ed. London: Routledge, 1992. 472 pp.
9. De Bono E. *The Mechanism of the Mind: Understand How Your Mind Works to Maximise Memory and Creative Potential* (1969). London: Vermilion, 2015. 352 pp.
10. De Bono E. *Parallel Thinking: From Socratic Thinking to De Bono Thinking*. London: Penguin Books UK, 1994. 240 pp.
11. Chomsky N. *New Horizons in the Study of Language and Mind*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 230 pp.
12. Solso R. L., MacLin O. H., MacLin M. K. *Cognitive Psychology: Pearson New International Edition*. 8th ed. Harlow UK: Pearson, 2013. 532 pp.

13. *The Concise Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science* / W. E. Craighead, Ch. B. Nemeroff, eds. 3rd ed. Hoboken: John Wiley, 2004. 1112 pp.

14. Смирнов И. В., Безносюк Е. В., Журавлев А. Н. Психотехнологии: Компьютерный психосемантический анализ и психокоррекция на неосознаваемом уровне. М.: Прогресс; Культура, 1995. 416 с.

15. Смирнов И. В. Психозэкология. М.: Холодильное дело, 2003. 336 с.

16. Gelimson L. G. *Hierarchy and Universal Discoveries and Inventions of Unilifecreating as the Synergistic System of the Own Ingenious Universal Sciences*. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences "Collegium", 2016. 155 p.

17. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (фило)логичность многоязычного всеобщего сотворения жизни и унижизнесотворение

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ, ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ** 60/70

**унифилологии // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации: научные исследования и практические решения: электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vfmk.ru/journal/01/0114.html> (дата обращения: 12.07.2017).**

**18. Гелимсон Л. Г. Целительная унифилософия (всеобщее любомудрие): законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих онтологии, гносеологии и логики. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 582 с.**

**19. Гелимсон Л. Г. Всеобщие упорядочение, или правильность, или логика: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих жизнелогики, психологики и деелогики. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015. 392 с.**

**20. Гелимсон Л. Г. Метафольклорный высоконравственный идеал как первоначало (мета)унифилологии автора // Язык и поэтика русского фольклора / отв. ред. Н. В. Патроева. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 83–86.**

**21. Гелимсон Л. Г. Орф-педагогические метафольклорные импровизационные жанры многоязычного ролевого двухоктавного стихопения автора и исполнителя // Язык и поэтика русского фольклора / отв. ред. Н. В. Патроева. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 142–144.**

**22. Гелимсон Л. Г. Всеобщая психология: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих жизнепсихокөгерентности, жизнепсихоанализа и жизнепсихоисцеления. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 590 с.**

**23. Гелимсон Л. Г. Всеобщая психология содействующей целостности творческого самоосуществления желанной, здоровой, счастливой и успешной жизни. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2014. 192 с.**

**24. Гелимсон Л. Г. Методология (само)помощи и (мета)эдологии созидательного творчества // Помогающее поведение: ценности, смыслы, модели. Коллективная монография / Ответ. ред., введ. М. Р. Арпентьева. Серия «Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка». Вып. 1. Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Эйдос, 2016. С. 211–223.**

**25. Гелимсон Л. Г. Всеобщие (само)понимание и (само)осуществление, (само)профилирование и (само)медиация // Профайлинг и медиация: сферы, ценности, технологии, обучение. Коллективная монография / Ответ. ред. М. Р. Арпентьева. Серия**

**«Актуальные проблемы практической психологии: кризис, развитие, поддержка». Вып. 2. Калуга: Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Эйдос, 2016. С. 275–283.**

**26. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (психо)логичность многоязычной всеобщей филологии // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации: научные исследования и практические решения: электрон. научн.-практич. журн. 2017. N 1 (1). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vfmk.ru/journal/01/0115.html> (дата обращения: 12.07.2017).**

**27. Гелимсон Л. Г. Всеобщая (методо)логичность унифилологической унигерменевтики, многоязычной равносильности и сущностно точного перевода // Вопросы филологии и межкультурной коммуникации: научные исследования и практические решения: электрон. научн.-**

**практич. журн. 2017. N 1 (1). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vfmk.ru/journal/01/0116.html> (дата обращения: 12.07.2017).**

**28. Гелимсон Л. Г. Всеобщая филология: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих языковедения, литературоведения и науковедения. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 531 с.**

**29. Гелимсон Л. Г. Всеобщее языковедение: законодательство: начала, первоосновы, законы и правила, или свойства, всеобщих языкотворчества, многоязычия и точноречия. Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2016. 590 с.**

**30. Гелимсон Л. Г. Ценность языков народного творчества для многоязычной поэзии и лирического юмора автора // Язык и поэтика русского фольклора / отв. ред. Н. В. Патроева. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. С. 139–141.**



31. Гелимсон Л. Г. Унижизнелогика, унилогика, унипсихология,  
унипсихология, унижизнепсихокогерентность,  
унинепрерывность, уницельночастичность, унибесконечность и  
(мета)метакогнитивная эвристика решения апорий Зенона.  
Мюнхен: Изд-во Всемирной Академии наук «Коллегиум», 2015.  
172 с.

32. Gelimson L. G. “General Estimation Theory.” *Transactions of the  
Ukraine Glass Institute*. No. 1. 1994. P. 214–221.

33. Gelimson L. G. *Basic New Mathematics*. Sumy: Drukar Publ.,  
1995. 48 pp.

34. Gelimson L. G. “Quantianalysis: Uninnumbers, Quantioperations,  
Quantisets, and Multiquantities.” *Abhandlungen der  
Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin*. 2003. No. 3. P. 15–21.

35. Gelimson L. G. “General Problem Theory.” *Abhandlungen der  
Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin*. 2003. No. 3. P. 26–32.

36. Gelimson L. G. *Elastic Mathematics. General Strength Theory*. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2004. 496 pp.

37. Gelimson L. G. *Universal Mathematics: Discovering Zero Nature, Emptiness and Continuum Uniparticles Universality, and Invented Over(Infinite) Measurability*. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2014. 100 pp.

38. Gelimson L. G. *Universal Metrology of the Finite and the Infinite: Discovering the Self-Precision and Self-Accuracy also of the Fundamental Physical Constants on the Uniprobabilistic and Unistatistical Best Data Support*. Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences “Collegium”, 2014. 25 pp.

39. Gelimson L. G. *Universal Physics: Completely Solving Zeno's Paradoxes and Discovering Space and Time Uniparticles, the Universality of Conservation Laws and Strength Laws of Nature.* Munich: Publishing House of the All-World Academy of Sciences "Collegium", 2014. 32 pp.

40. Gelimson L. G. *General Strength Theory.* Sumy: Drukar Publ., 1993. 64 pp.

41. Gelimson L. G. "General Strength Theory. Dedicated to Academician G. S. Pisarenko." *Abhandlungen der Wissenschaftlichen Gesellschaft zu Berlin.* 2003. No. 3. P. 56–62.

42. Ol'khovik O. E., Kaminskii A. A., Gelimson L. G., et al. "Study of the Strength of Acrylic Plastic under a Complex Stress State." *Strength Mater. (USA).* 1984. No. 15 (8). P. 1127–1129.

43. Kaminskii A. A., Gelimson L. G., Karintsev I. B., Morachkovskii O. K. "Relationship between the Strength of Glass and the Number of Cracks at Fracture." *Strength Mater. (USA)*. 1986. No. 17 (12). P. 1691–1693.

44. Amel'yanovich K. K., Gelimson L. G., Karintsev I. B. "Stress-Strain State and Strength of Transparent Elements of Portholes." *Sov. J. Opt. Technol. (USA)*. 1993. No. 59 (11). P. 664–667.

45. Amel'yanovich K. K., Gelimson L. G., Karintsev I. B. "Problem of the Criterial Evaluation of the Strength of Cylindrical Glass Elements of Illuminators." *Strength Mater. (USA)*. 1994. No. 25 (10). P. 772–777.

46. Gelimson L. G. *My Inmost: Poems* / Editors Ph. D. in English Philology T. Serbul and Ph. D. in English Philology J. Gendelman. Sumy: Grafika, 1991. 16 pp.

**CONTRIBUTOR'S PROFILE & ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ**

<b>Name</b>	<b>Gelimson Lev Grigorevic, literary and artistic pseudonym Leo Himmelsohn</b>
<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Гелимсон Лев Григорьевич, литературно-художественный псевдоним Лео Гимельзон</b>
<b>Degree Current position</b>	<b>Ph. D. &amp; Dr. Sc. in Engineering in the section "Physical and Mathematical Sciences" by the Highest Attestation Commission Classifier Director Director, Producer, Literary and Artistic Manager</b>
<b>Должность, звание</b>	<b>директор, д-р техн. наук в разделе «Физ.-мат. науки» по Классификатору ВАК директор, продюсер и литературно- художественный руководитель</b>

**Ph. D. & Dr. Sc. LEV GELIMSON: МНОГОЯЗЫЧНЫЕ ВСЕОБЩИЕ ЖИЗНЕПСИХОФИЛОЛОГИКА И ЖИЗНЕПСИХОФИЛОИНЖЕНЕРИЯ С СИНЕРГИЯМИ ВСЕОБЩИХ ЛОГИКИ, ФИЛОСОФИИ, ФИЛОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРИИ** **70/70**

<b>Institutional affiliation</b>	<b>Academic Institute for Creating Universal Sciences, Munich, Germany Multilingual Literary and Musical Theater, Munich, Germany</b>
<b>Место работы</b>	<b>Академический институт создания всеобщих наук, Многоязычный литературно-музыкальный театр, Мюнхен, Германия</b>
<b>e-mail, эл. почта</b>	<b>Leohi@mail.ru</b>
<b>Postal address Почтовый адрес</b>	<b>Ph. D. &amp; Dr. Sc. Lev Gelimson, Westendstrasse 68, D-80339 Munich, Germany</b>
<b>Science Index (SPIN)</b>	<b>8046-6818</b>
<b>Scopus ID</b>	<b>6505889792</b>
<b>Researcher ID</b>	<b>R-5007-2016</b>
<b>ORCID ID</b>	<b>0000-0003-0627-8460</b>